

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВПТКР»

С.С. Полонский

« 22 » ноября 2021 г.

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Субъект Российской Федерации: Волгоградская область

Наименование модели: Региональная модель сетевого взаимодействия в области инклюзивного профессионального образования Волгоградской области.

Состав организаций-партнеров:

- Базовая профессиональная образовательная организация - ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» - (предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп, консультационное сопровождение и поддержка инклюзивного образования с привлечением узких специалистов; методическое сопровождение адаптации и модификации имеющихся образовательных программ и педагогических технологий; повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций; распространение инновационных образовательных практик инклюзивного профессионального образования).

- Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО: консультационное, экспертное и методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования и

профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам на территории Волгоградской области и межрегиональном уровне);

- Профессиональные образовательные организации Волгоградской области (единая база данных профессиональных образовательных организаций региона с указанием доступности получения профессионального образования лицами с разными нозологиями; единая база данных обучающихся, выпускников профессиональных образовательных организаций области с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также потенциальных работодателей, предприятий, способных предоставлять места для прохождения производственной практики, трудоустраивать лиц данной категории; стажировочные площадки по вопросам инклюзивного образования). Всего в регионе 55 профессиональных образовательных организаций: 42 ПОО, подведомственные Комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; 12 ПОО других ведомств и 1 ПОО в структуре учреждения высшего образования.

- Образовательные организации высшего образования, реализующие программы среднего профессионального образования (организация и проведение \ участие в организации и проведении мониторинговых исследований; сбора, обобщения и анализа данных по направлению инклюзивного профессионального образования; разработка и апробация региональных методик оценки деятельности образовательных организаций по направлению и т.п.). В регионе 15 образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования.

- Общеобразовательные организации, а также специализированные (коррекционные) школы Волгоградской области (преемственность инклюзивного образования, а также профориентационная и информационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального обучения).

- Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного

образования» (предоставление консультационной, научно-методической и информационной, аналитической поддержки).

- Психолого-медико-педагогическая комиссия Волгоградской области (создание индивидуальных учебных планов, адаптированных учебных программ, обоснование выбора формы частичной или полной инклюзии в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья лиц разных категорий).

- Работодатели и центры занятости населения (выявление конкурентоспособных профессий для данной категории выпускников; предоставление мест для прохождения производственной практики лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; участие в проведении квалификационных экзаменов и итоговой аттестации; работа в качестве экспертов на конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс).

- Центр развития движения «Абилимпикс» (социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование профессиональных навыков и карьерного роста инвалидов и лиц с ОВЗ через организацию конкурсов профессионального мастерства; изменение общественного восприятия профессиональных возможностей инвалидов и их участия в социально-экономической жизни региона);

- Институты общественного участия: общественные организации Всероссийских обществ инвалидов (консультационное сопровождение по работе с группами лиц по разным нозологиям, участие в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья). Особое место в общественном взаимодействии занимает Совет директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области; региональный ресурсный Центр по предпрофессиональной подготовке детей с ОВЗ и инвалидностью на базе ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3».

Год начала реализации: 2018 год.

Сущность модели: Модель представляет собой эффективное сетевое взаимодействие учреждений профессионального образования и других

организаций-партнеров с целью построения действенной системы инклюзивного профессионального образования в Волгоградской области.

Тесное сотрудничество участников сетевого взаимодействия по самому широкому спектру направлений; обеспечение материально-технических и кадровых условий образовательных организаций региона современным требованиям передовых производств; психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионального становления и самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; «встраивание» содержания профессионального образования и применяемых образовательных технологий под запросы обучающихся различных нозологических групп - все в совокупности приводит к формированию «производственного поведения» и профессиональных навыков инвалидов и лиц с ОВЗ, а в результате к положительной динамике их трудоустройства.

В настоящее время инклюзивное образование в СПО региона представлено отдельными организациями, которые пытаются решить *системные проблемы*, среди которых:

- несформированность компетенций, направленных на решение профессионально значимых, социально направленных и все более усложняющихся задач в области инклюзивной практики у педагогов;
- отсутствие непрерывного научно-методического сопровождения педагогов по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- недостаточная сформированность инклюзивной культуры субъектов образовательного процесса;
- отсутствие диссеминации педагогического опыта по эффективной инклюзивной практике в системе СПО региона;
- не достаточно высокий уровень знаний всех субъектов инклюзивного образовательного процесса по формированию доступной среды с учетом различных нозологий у лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Региональная модель сетевого взаимодействия для развития системы инклюзивно-ориентированной профессионализации педагогических кадров

направлена на решение следующих *задач*:

- Формирование инклюзивного пространства и инклюзивной философии в системе профессионального образования Волгоградской области.
- Изучение и аккумулирование лучшего научно-педагогического опыта в области инклюзивного профессионального образования, адаптация новейших научных разработок к условиям работы с лицами с особыми потребностями.
- Создание комплексной системы непрерывного повышения квалификации педагогов в Волгоградской области и других субъектов РФ на основе современных педагогических подходов и технологий, эффективных форм работы (модульно-компетентностный и контекстный подходы; технологии наставничества, проектных офисов: технологии работы в удаленном доступе, персонализированное обучение, обмен опытом работы, лаборатории педагога-исследователя, стажировочные площадки и т.п.).
- Массовая вовлеченность лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс на территории Волгоградской области и сопредельных территорий.
- Обеспечение открытости и доступности имеющихся образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых).
- Улучшение качества оказания услуг с целью получения более высоких показателей в предпрофильной ориентации, обучении, воспитании и трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Особенность настоящей модели заключается в ее высокой практической эффективности (широкий охват образовательных организаций, очевидные количественные и качественные результаты повышения квалификации педагогов средней профессиональной школы) и синергетическом эффекте (системный эффект, интеграция усилий множества заинтересованных лиц: педагогов, студентов, структур, сообществ, организаций).

Масштаб деятельности: Волгоградская область, республика Калмыкия, профессиональные образовательные организации субъектов РФ.

Организационное решение вопроса:

Государственная Программа Российской Федерации «Доступная среда» (Постановление Правительства Российской Федерации № 363 от 29.03.2019 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»);

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики ВО №458 от 23.04. 2018 г. «О создании в Волгоградской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг.» на базе ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»;

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики ВО №306 от 13.03.2018 г. «О реализации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году мероприятия по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в Волгоградской области» (РУМЦ СПО);

Региональный центр развития движения «Абилимпикс», функционирующий в Волгоградской области с 2016 года.

Волонтерский центр «Абилимпикс» (актуализированный приказ ГБПОУ «ВПТКР» №859 от 16.11.2021).

Договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Волгоградской области и другими субъектами РФ. Заключено 48 договоров с разными участниками сетевого взаимодействия.

Финансовые ресурсы реализации практики: финансирование проекта осуществлялось в рамках госзадания, а также за счет средств Государственной Программы Российской Федерации «Доступная среда».

Прогнозируемый результат:

- Устойчивое развитие и повышение эффективности системы инклюзивного

образования Волгоградской области.

- Существенное расширение сети и направлений взаимодействия в рамках социального партнерства.
- Рост процента трудоустроенных из числа выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Формирование у педагогических кадров необходимых профессиональных компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Масштаб деятельности: взаимодействие с образовательными организациями общего, среднего профессионального и высшего образования Волгоградской области и республики Калмыкия, других регионов РФ; институтами общественного участия и социальными партнерами.

Достигнутые результаты за период до 2021 года:

1. Повышение уровня доступности Базовой профессиональной образовательной организации в рамках реализации программы «Доступная среда».

С начала функционирования БПОО Волгоградской области в 2018 г. по настоящее время ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» системно реализует мероприятия по созданию доступной среды по всем нозологическим группам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Так, изначально в обоих учебных корпусах БПОО созданы частично доступные условия в рамках архитектурной доступности по всем нозологиям.

В течение всех лет идет системная модернизация учебных кабинетов и лабораторий, учебно-производственных мастерских, читального зала в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» с выходом в интернет и отвечающих требованиям современного производства:

- оборудование персональных мест пользователей ПК (более 60% всех учебных кабинетов и лабораторий),
- установка стационарной системы Исток и микрофонной радиосистемы для обучающихся с ограниченными возможностями по слуху,

- приобретение столов с микролифтом для студентов с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата;
- установка мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) со специальным программным обеспечением (программа экранного доступа и программа специального увеличения) более чем на 100 000, 00 рублей;
- поставка современного швейного оборудования на сумму 89900,00 рублей;
- субсидия на 2021-2023 годы из федерального бюджета на поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме 12,3 млн. руб.
- только за 2021 год ГБПОУ «ВПТКР» удалось оборудовать и сертифицировать две площадки по двум компетенциям для организации демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS. Одна из площадок предназначена специально для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках регионального конкурса «Абилимпикс» в течение трех лет работают 11 площадок WS, на которых реализуются соревнования по 28 компетенциям. Количество участников по сравнению с 2020 годом выросло в 2 раза: с 99 до 175 соответственно. Увеличилось в полтора раза и количество подготовленных экспертов, которое в 2021 году составило 161 человек.

2. Выстраивание системы регулярного мониторинга, анализа и сбора данных в рамках реализации инклюзивного образования в системе СПО Волгоградской области.

Базовая профессиональная организация во взаимодействии с ПОО и организациями высшего образования региона разрабатывает \ участвует в разработке, организует и проводит мониторинг условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО Волгоградской области по направлениям: трудоустройство выпускников, профессиональная ориентация школьников, повышение профессиональной компетентности педагогов, поддержка движения

«Абилимпикс» и волонтерства. На основе полученных данных создана единая информационная база инклюзивного профессионального образования Волгоградской области.

По данным регионального мониторинга 2021 года в регионе обучается 802 студента с инвалидностью и ОВЗ по 19 адаптированным основным образовательным программам СПО и 9 программам профессионального обучения.

3. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионального становления, самоопределения и трудоустройства обучающихся. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.

Консультационные мероприятия доступны для обучающихся и их родителей в режиме он- и оф-лайн по «горячей линии».

Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионального становления и самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается индивидуальным консультированием обучающихся опытным педагогом-психологом в специально оборудованной сенсорной комнате.

Поддержка конкурсного движения «Абилимпикс» реализуется через систему мероприятий для обучающихся и педагогов: семинары («Как составить резюме. Практические советы»), конференции («Психолого-педагогическая поддержка трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: проблемы и их практическое решение»), вебинары («Абилимпикс как ресурс профориентации и трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»); организация региональных конкурсов «Абилимпикс» и подготовка команды на национальный уровень.

В регионе организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность. Разработана Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, цель которой – способствовать расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

На сайте БПОО создан раздел «Трудоустройство», в котором размещена необходимая информация для студентов и выпускников техникума, в том числе материалы, которые могут быть полезны выпускникам при самостоятельном трудоустройстве.

Сформирован Банк вакансий для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Сложившаяся система работы по трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, а также соответствие реализуемых профессий и специальностей запросам регионального рынка труда; получение заявок на рабочие места от работодателей и тесное сотрудничество со службами по трудоустройству и комитетами по труду и занятости населения разных уровней, общественными организациями (всероссийское общество инвалидов и др.) привела к тому, что за последние годы намечен рост трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Так, в 2021 году было трудоустроено 56,8% выпускников по программам СПО и 45,9% выпускников по программам ПО.

4. Методическая, консультативная и экспертная поддержка педагогов средней профессиональной школы.

Педагоги ПОО региона системно повышают свою профессиональную компетентность в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, а также профориентации и трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ по дополнительным профессиональным программам. Так, в 2021 году были освоены дополнительные программы по следующим темам:

- Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- Особенности организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
- Психолого – педагогическая поддержка развития обучающихся в БПОО.

- Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях.

- Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ СПО.

Педагоги региона адаптируют содержание образования и применяемые образовательные технологии с целью формирования «производственного поведения» и профессиональных навыков инвалидов и лиц с ОВЗ через:

- включение в учебный план дисциплин и курсовых проектов на базе прикладных компьютерных программ, соответствующих профильным производствам реализуемых профессий и специальностей;

- приведение базы вопросов компьютерного тестирования обучающихся в соответствие с актуальным содержанием науки и производства;

- модернизацию рабочих мест педагогов профессионального цикла: оснащение современными персональными компьютерами, множительной техникой, интерактивными досками, системами дистанционного видео-обучения, установка лицензионного программного обеспечения, наличие доступа к сети Интернет и т.д.

2. *Повышение уровня информированности населения о системе инклюзивного образования Волгоградской области.*

На сайте ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» организован раздел «Инклюзивное профессиональное образование», который представлен материалами всех структур-участников инклюзивного регионального образовательного пространства (БПОО, РУМЦ СПО, Центр развития движения «Абилимпикс», волонтерский центр «Абилимпикс», региональный Центр профориентации и сопровождения приема инвалидов и лиц с ОВЗ, региональный Центр содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ).

Кроме «горячей линии» по вопросам инклюзивного образования, календаря мероприятий и новостной ленты, сайт содержит в себе материалы по нормативно-

правовому обеспечению инклюзивного профессионального образования, сведения об архитектурной доступности в соответствии с разными нозологическими группами, а также о разработанных адаптированных основных образовательных программах, программах дополнительного образования и информационно-технических средствах, технологиях и материалах инклюзивного профессионального образования.

Социальный результат:

1. Введена система мониторинга условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области.
2. Трудоустроено в регионе не менее 60% из общего числа выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.
3. Рост количества компетенций и участников регионального чемпионата «Абилимпикс» (2020 год – 99 участников, 23 компетенции; 2021 год - 175 участников, 28 компетенций).
4. Рост обученных экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс» (2020 год – 118 человек; 2021 год – 161 человек).
5. Обучение волонтеров по программе «Абилимпикс» (2020 год – 350 человек; 2021 год – 417 человек).

Возможности распространения опыта реализации модели: сотрудники Базовой профессиональной образовательной организации информируют всех руководителей профессиональных организаций Волгоградской области об изменениях и новациях в системе инклюзивного профессионального образования региона.

Контакты основных исполнителей:

Зайцева Нина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент – руководитель Базовой профессиональной образовательной организации, тел: 89053340292, e-mail: zaiceva-vgkunt@mail.ru.

Ключевые слова, характеризующие модель: эффективное сетевое взаимодействие; повышение качества системы инклюзивного образования

Волгоградской области; создание единого инклюзивного образовательного пространства; консультационное, экспертное и методическое сопровождение; повышение профессиональной компетентности педагогов, содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержка развития движения «Абилимпикс» в Волгоградском регионе.