

**Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «ВПТКР»  
С.С. Полонский  
« 30 » января 20 21 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

**для профессии**

**29.01.07 Портной**

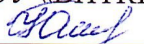
**для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

**Волгоград, 2021 г**

Утверждаю:

Зам директора по УПР

ГБПОУ «ВПТКР»

 О. Н. Левина

« 30 » июня 2021 г.

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «Волгошвейпром»

 Л.В. Черняева

« 25 » сентября 2021 г.

Рассмотрено:

на заседании ПЦК

экономики, управления и промышленных технологий

Протокол № 11

от « 24 » июня 2021 г.

Председатель ПЦК

 Т.А. Крутова

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00. Технологии легкой промышленности; Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции 2020 года); Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики и ДПО Минобрнауки России № 06-830 от 20.04.2015 года.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля направлена на обеспечение специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

**Разработчик:** Галина Лэмовна Жаркова, преподаватель ГБПОУ «ВПТКР»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>                                    | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>                                | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ<br/>.....</b>           | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 02. Дефектация швейных изделий

#### 1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации адаптированных дополнительных программ профессионального обучения.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности ПМ.02 Дефектация швейных изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.2.1 Перечень общих компетенций

|        |                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности             |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                    |

##### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ВД 2</i> | <i>Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива</i> |
| ПК 2.1.     | Выполнять внутрипроцессный контроль качества пошива при изготовлении изделий                                        |
| ПК 2.2.     | Определять причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий                        |
| ПК 2.3.     | Предупреждать и устранять дефекты технологической обработки при изготовлении изделий                                |

### 1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | проверке качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются; устранении дефектов. |
| <b>Уметь:</b>                  | пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.                                                                                                            |
| <b>Знать:</b>                  | формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов.                                                                           |

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 364 час., в том числе:

Из них на освоение МДК 76, на практики, в том числе учебную 108 и производственную 108, самостоятельная работа 22

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 «Дефектация швейных изделий»

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля.                     | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                            |                    | Практика       |                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|
|                                    |                                                                     |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Консультация часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
|                                    |                                                                     |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |                                            |                    |                |                         |
| 1                                  | 2                                                                   | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                          | 7                  | 8              | 9                       |
| ПК 2.1. – 2.3.<br>ОК 1-5, 7, 9, 10 | <i>Устранение дефектов с учетом свойств материалов</i>              | 76                                                 | 28                                                                      | 24                                                       | 22                                         | 2                  | 108            | ---                     |
|                                    | <i>Производственная практика, (по профилю специальности), часов</i> | 180                                                |                                                                         |                                                          |                                            |                    |                | 180                     |
|                                    | <b>Всего:</b>                                                       | 256                                                | 28                                                                      | 24                                                       | 22                                         | 2                  | 108            | 180                     |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 02)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |
| МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          | 28          |
| Тема 1.1. Основные нормативные документы по оценке качества швейных изделий               | Содержание                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                     | Сущность стандартизации: Основные понятия. Виды стандартов. Стандарты для швейного производства,                                                                                                                                         | 1           |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                     | Техническая документация на изготовление швейных изделий: ГОСТы, ОСТы, ТУ.                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                           |                                                                                                                                        | Работа с действующими стандартами на однородные группы продукции:<br>- ГОСТ 25294-2003 «Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия»;<br>- ГОСТ Р 50504-2009 «Сорочки верхние. Общие технические условия» | 4           |
| Тема 1.2. Контроль качества продукции                                                     | Содержание                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                     | Система управления качеством на производстве сферы обслуживания: структурные подразделения по контролю качества, главные задачи, комиссии по качеству. Сбор, выработка информации и анализ причин влияющих на качество продукции.        |             |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                     | Качество продукции: Термины и определения в области качества.                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                     | Составление технологических карт контроля на стадии подготовительного раскройного, пошивочного производства.                                                                                                                             | 6           |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                     | Составление технологических карт « Контроль качества при раскрое изделий»                                                                                                                                                                |             |
| Тема 1.3. Формы и методы контроля                                                         | Содержание                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                     | Средства измерения, оборудование применяемого для контроля качества.                                                                                                                                                                     | 2           |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                     | Органолептический, измерительный метод контроля: объект контроля, признаки, характеризующие качество изделия.                                                                                                                            |             |
|                                                                                           | 3.                                                                                                                                     | Методы измерения основных и вспомогательных линейных измерений изделия: плечевые изделия, юбки, брюки.                                                                                                                                   |             |
|                                                                                           | 4.                                                                                                                                     | Формы: предварительный, промежуточный контроль.                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                           | Практические занятия.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |             |

|                                                 |                              |                                                                                                                                              |    |
|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                 | 1.                           | Обработка алгоритма выполнения контроля: реквизиты товарного и контрольного ярлыков, внешний вид, посадка изделия материалы, детали изделия. | 4  |
|                                                 | 2.                           | Межоперационного контроля при изготовлении демисезонного женского пальто, верхних сорочек, платья, юбки, брюки.                              |    |
|                                                 | 3.                           | Контроль при подготовки изделий к сдаче.                                                                                                     |    |
| Тема 1.4. Анализ дефектов изделия.              | <b>Содержание</b>            |                                                                                                                                              |    |
|                                                 | 1.                           | Виды дефектов: текстильные, конструктивные, технологические. Наименование дефекта, размер.                                                   | 4  |
|                                                 | 2.                           | Классификация основных показателей качества швейных изделий.                                                                                 |    |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>  |                                                                                                                                              |    |
|                                                 | 1.                           | Составление карты контроля качества разбраковки ткани (объект контроля: лицевая сторона, направление ворса, направление рисунка).            | 4  |
|                                                 | 2.                           | Составление карты контроля качества швейных изделий.                                                                                         |    |
| Тема 1.5. Дефекты, причины, способы устранения. | <b>Содержание</b>            |                                                                                                                                              |    |
|                                                 | 1.                           | Виды дефектов одежды (технологические)                                                                                                       | 15 |
|                                                 | 2.                           | Виды дефектов одежды (конструктивные, текстильные)                                                                                           |    |
|                                                 | 3.                           | Производственные дефекты, допускаемые в швейных изделиях.                                                                                    |    |
|                                                 | 4.                           | Недопустимые производственные дефекты.                                                                                                       |    |
|                                                 | 5.                           | Виды дефектов и способы их устранения. Дефекты легкого женского платья.                                                                      |    |
|                                                 | 6.                           | Виды дефектов и способы их устранения. Дефекты легкого женского платья.                                                                      |    |
|                                                 | 7.                           | Виды дефектов и способы их устранения. Дефекты в брюках.                                                                                     |    |
|                                                 | 8.                           | Виды дефектов и способы их устранения. Дефекты в юбках.                                                                                      |    |
|                                                 | 9.                           | Виды дефектов и способы их устранения. Дефекты в юбках.                                                                                      |    |
|                                                 | 10.                          | Виды дефектов и способы их устранения. Дефекты в пиджаке.                                                                                    |    |
|                                                 | 11.                          | Виды дефектов и способы их устранения. Дефекты пальто.                                                                                       |    |
|                                                 | 12.                          | Показатели качества швейных изделий.                                                                                                         |    |
|                                                 | 13.                          | Управление качеством продукции.                                                                                                              |    |
|                                                 | 14.                          | Система мер по повышению качества продукции.                                                                                                 |    |
|                                                 | 15.                          | Методы контроля качества готовых изделий.                                                                                                    |    |
|                                                 | 16.                          | Виды технического контроля.                                                                                                                  |    |
|                                                 | 17.                          | Контроль качества изделий, изготовленных по индивидуальным заказам.                                                                          |    |
|                                                 | <b>Практические занятия.</b> |                                                                                                                                              |    |
|                                                 | 1.                           | Изучение действующих стандартов по контролю качества ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества».                               | 4  |
|                                                 | 2.                           | Разработка алгоритма исправления дефекта от неточности конструкции.                                                                          |    |
|                                                 | <b>Содержание</b>            |                                                                                                                                              |    |

|                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 1.6. Сырьевой состав материала</b> | 1.                           | Сырьевой состав и вид текстильного волокна.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
|                                            | 2.                           | Химические волокна (нити) в различных ассортиментных группах тканей:<br>Одежда верхняя (пальто, полупальто, куртка, плащ);<br>Одежда верхняя костюмного ассортимента: жакет, жилет, брюки, юбка;<br>Одежда платьево-блузочного ассортимента: платье, блузка, сарафан. Бельевой ассортимент: постельное белье. |   |
|                                            | 3.                           | Химические волокна (нити) в различных ассортиментных группах тканей:<br>Одежда верхняя (пальто, полупальто, куртка, плащ);<br>Одежда верхняя костюмного ассортимента: жакет, жилет, брюки, юбка;<br>Одежда платьево-блузочного ассортимента: платье, блузка, сарафан. Бельевой ассортимент: постельное белье. |   |
|                                            | 4.                           | Маркировка символами по уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                            | <b>Практические занятия.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                            | 1.                           | Работа с ГОСТ Р 51121-97 «Товары непродовольственные. Информация для потребителя. Общие требования.                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                            | 2.                           | Работа с ГОСТ 10581-91 «Изделия швейные. Маркировка, установка»                                                                                                                                                                                                                                               |   |

#### Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическое изучение (пересказ, ответы на вопросы, заучивание терминологии и т.п.) материала конспектов; основной и дополнительной литературы по контролю качества.</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием файла в Интернете и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</li> <li>3. Самостоятельное изучение требований ГОСТов, ОСТов, ТУ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22 |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать организацию системы контроля в ателье мод.</li> <li>2. Разработать алгоритм выполнения контроля операции. Нанесение контуров деталей и раскладка выкройки швейного изделия на ткани и раскрой.</li> <li>3. Оформить классификацию основных показателей качества швейного изделия.</li> <li>4. Определение дефектов от неточности конструкции, изготовленные обучающимися.</li> <li>5. Разработать межоперационный контроль при изготовлении изделий: юбка, брюки.</li> <li>6. Подготовить и оформить мини – проект «Подбор моделей одежды для клиента с учетом экологических параметров».</li> <li>7. Выполнить анализ показателей качества материалов для одежды.</li> </ul> |    |

#### Учебная практика

|                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ПМ-02 Дефекты швейных изделий и способы их устранения.</b> | <b>108</b> |
| <b>Виды работ</b>                                             |            |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1. Дефекты швейных изделий и способы их устранения     | 12 |
| 2. Устранение дефектов в пальто                        | 12 |
| 3. Устранение дефектов в пиджаке                       | 18 |
| 4. Устранение дефектов легкого женского платья -блузки | 30 |
| 5. Устранение дефектов брюк                            | 12 |
| 6. Устранение дефектов юбки                            | 6  |
| 7. Стандартизация и контроль качества продукции        | 18 |

### ***Производственная практика***

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| <b>Виды работ</b>                                       | <b>180</b> |
| 1. Устранение дефектов в пальто                         | 36         |
| 2. Устранение дефектов в пиджаке                        | 48         |
| 3. Устранение дефектов легкого женского платья - блузки | 60         |
| 4. Устранение дефектов брюк                             | 24         |
| 5. Устранение дефектов юбки                             | 12         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <b>6</b>   |
| <b>ИТОГО</b>                                            | <b>364</b> |

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.** Для реализации адаптированной программы профессионального модуля должны быть предусмотрены **следующие специальные помещения:**

**Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:**

- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжилльные столы;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект нормативной базы швейной отрасли;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий.
- приспособления и образцы для выполнения работ.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- раскройное оборудование;
- гладильное;
- оверлоки;
- швейные машины.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- переносные портативные индукционные звукоусиливающие системы.

Лаборатория «Технологии изготовления изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Швейная мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Для реализации адаптированной рабочей программы профессионального модуля предусмотрены особые условия для обучающихся **с ограниченными возможностями здоровья по слуху**, а именно:

- рабочее место обучающегося занимает такое положение, чтобы сидящий за ней студент видел лицо преподавателя и лица большинства сверстников;
- рабочее место хорошо освещено;
- с рабочего места открывается прямой доступ к информации, расположенной на доске, информационных стендах и плакатах;
- носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам;
- аудиотехника (акустический усилитель и колонки, головная гарнитура)
- специально разработанный дидактический материал: конспекты лекций, практические

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Амирова, Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий Учебник для СПО М.: Академия, 2018. – 512 с
2. Вилкова М.Р. Степанидина С.В. Конструирование швейных изделий: Практика, теория, контроль Учебник ГРИФ УМО-КНОРУС, 2021. – 350 с.
3. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий Учебник М.: Академия, 2021. – 224 с.
4. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с.
5. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с.
6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО– М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с.
7. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование).

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

<https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование).— Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4](http://www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4).
2. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование).— Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48](http://www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48).

### **3.3. Кадровое обеспечение обучения**

Педагогические работники, компетентные в понимании особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1.<br/>Выполнять внутрипроцессный контроль качества пошива при изготовлении изделий<br/>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                                               | <p>Выполняет внутрипроцессный контроль качества пошива при изготовлении изделий в соответствии с нормативно-технологической документацией.</p>                                                                                                                     | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br/>- практических работ по МДК;<br/>- видов работ на практике;<br/>- практических заданий на экзамене по МДК/модулю</p>                                                             |
| <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий.<br/>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам<br/>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Правильно определяет дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>                                                                                                                      | <p><u>для лиц с нарушениями слуха:</u><br/>- в печатной форме;<br/>- в форме электронного документа</p>                                                                                                                            |
| <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты технологической обработки при изготовлении изделий<br/>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам<br/>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>          | <p>Подбирает рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством с учетом психологических особенностей личности, психологических основ деятельности коллектива. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.<br/><u>для лиц с нарушениями слуха:</u><br/>- в печатной форме;<br/>- в форме электронного документа</p> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>                                                                                                                                                                   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по описательным практическим работам МДК;</li> <li>- по учебной и производственной практике.</li> </ul> <p>для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа</li> </ul> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                    | <p>Соблюдает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективно использует ресурсосберегающие технологии на рабочем месте.</p> <p>Рационально использует материальные ресурсы.</p> <p>Эффективно использует энергетические ресурсы.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ МДК,</li> </ul> <p>видов работ на учебной и производственной практике.</p> <p>для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа</li> </ul>                        |