

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**

Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Базовая профессиональная образовательная организация

РАССМОТРЕНО

ЭНМС ИПО ВО

Председатель ЭНМС ИПО ВО

 И.Н. Гвоздкова

« 17 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВПТКР»

 С.С. Полонский

« 21 » марта 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Цифровые образовательные ресурсы как эффективный инструмент освоения востребованных профессий и специальностей СПО»

Авторы-разработчики:

Зайцева Н.Н., к.п.н., руководитель БПОО

Максютова Н.Н., к.п.н., методист БПОО

Иванова М.А., руководитель РУМЦ СПО

ПРОГРАММА ПРОШЛА ЭКСПЕРТИЗУ ЭНМС ИПО ВО И РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Волгоград, 2022

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ВОЛГОГРАДСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

Базовая профессиональная образовательная организация

Краснополянская ул.,
д. 11, Волгоград, 400075
E-mail: bpoorumzvyptkr@mail.ru

№ 16

ВЫПИСКА

из протокола № 3 от «17» марта 2022 года
заседания Экспертного научно-методического совета
инклюзивного профессионального образования Волгоградской области

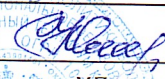
Обсуждали:

Результаты оценки экспертами учебно-методических материалов для использования в образовательном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые образовательные ресурсы как эффективный инструмент освоения востребованных профессий и специальностей СПО», разработанной Максютковой Надеждой Николаевной, методистом БПОО; Зайцевой Ниной Николаевной, руководителем БПОО; Ивановой Мариной Александровной, руководителем РУМЦ СПО.

Постановили:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые образовательные ресурсы как эффективный инструмент освоения востребованных профессий и специальностей СПО», разработанная Максютковой Надеждой Николаевной, методистом БПОО; Зайцевой Ниной Николаевной, руководителем БПОО; Ивановой Мариной Александровной, руководителем РУМЦ СПО, *соответствует* установленным в системе ИПО ВО требованиям в части комплексного учебно-методического обеспечения и *рекомендуется* в качестве учебного издания в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессиональными образовательными организациями Волгоградской области.

Председатель ЭНМС ИПО ВО  И.Н. Гвоздкова

Директор ГБПОУ «ВПТКР»  С.С. Полонский



Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических умений, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональном самовыражении и самореализации.

Развитие цифровой культуры обучающихся средней профессиональной школы.

1.2. Планируемые результаты обучения

Компетенции	Знать	Уметь
ОПК 1. Ориентироваться в цифровой образовательной среде	3.1. Базовые системные программные продукты, информационно-поисковые системы	У.1. Осуществлять поиск и обработку цифровых данных
	3.2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	У.2. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
	3.3. Способы получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях	У.3. Использовать цифровые ресурсы сети интернет и прикладного программного обеспечения
ОПК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для дистанционного обучения	3.4. Платформы и средства дистанционного обучения	У.4. Использовать ресурсы сети интернет для дистанционного обучения
	3.5. Алгоритм создания предметных цифровых образовательных ресурсов для дистанционного обучения	У.5. Разрабатывать предметные цифровые образовательные ресурсы

1.3. Категория слушателей: обучающиеся профессиональных образовательных организаций – инвалиды и лица с ОВЗ.

1.4. Форма и объем обучения: 36 акад. ч.; очная с использованием дистанционных образовательных технологий (онлайн-режим).

1.5. Срок освоения программы: в соответствии с расписанием занятий.

1.6. Календарный учебный график: учебные занятия проводятся в течение одной сессии по 4 часа в день.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	В том числе:				Прак- тика	Форма контроля	Коды Формируемы х результатов
			Аудиторные учебные занятия			Внеауди- торная работа			
			Всего	Лекции	Практические и др. формы занятий	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.	1	2	1	1	-	-	Контрольное тестирование	ОПК 1 3.1., У.1.
2.	Тема 2. Локальные и глобальные компьютерные сети.	3	3	2	1	1	-		ОПК 1 3.3., У.4 У 5.
3.	Тема 3. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи.	2	2	1	1	2	-	-	ОПК 1 3.3., У.2.
4.	Тема 4. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.	1	2	1	1	1	-	-	ОПК 1 3.1., 3.3.
5.	Тема 5. Поиск информации (документов, файлов, людей) в Интернете. Деловая переписка.	3	5	1	4	2	-	-	ОПК 1 3.1., У.3.
6.	Тема 6. Ресурсы для дистанционного обучения: zoom, moodle, learningapps.	2	4	1	3	2	-	практическая работа	ОПК 2 3.4., У.4.
7.	Тема 7. Язык гипертекстовой разметки html. Форматирование текста и размещение графики на Web-страницах.	2	4	1	3	2	-	практическая работа	ОПК 2 3.5., У.5.
8.	Итоговая аттестация.	2	2	-	2	2	-	Круглый стол	ОПК 1, ОПК 2; 3.1-3.5; У. 1-У. 5.
	ИТОГО:	36	24	8	16	12	-	-	

2.2. Учебная программа

Название темы по учебному плану	Виды учебных занятий	Содержание обучения	Объем часов по учебному плану
Тема 1. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.	Лекции	Электронная почта и телеконференции Электронная коммерция. Защита информации на автономном компьютере, в локальных и глобальных сетях. Интерактивное общение.	1 час
	Практические занятия	Поиск информации (документов, файлов, людей) в Интернете.	1 час
	Контрольное тестирование		
Тема 2. Локальные и глобальные компьютерные сети.	Лекции	Назначение, возможности компьютерных сетей. Состав и структура глобальной сети Интернет. Приемы поиска документов. Способы хранения информации.	2 час
	Практические занятия	Поиск нормативной документации по специальности / профессии. Сохранение информации на файловых серверах и облачных платформах.	2 час
	Самостоятельная работа	Освоение различных файловых серверов и облачных платформ.	1 час
Тема 3. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи.	Лекции	Стек протоколов и сетевая модель TCP/IP. Сравнение моделей OSI и TCP/IP. Состав стека протоколов TCP/IP	1 час
	Практические занятия	Настройка маршрутизаторов, роутера, браузеров.	1 час
	Самостоятельная работа	Проектирование глобальных и локальных сетей в «10 страйк».	2 час
Тема 4. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.	Лекции	Администрирование сети. Управление учетными записями почты, сервисов, мессенджеров	1 час
	Практические занятия	Создание электронного ящика на почтовом сервисе (на выбор)	1 час
	Самостоятельная работа	Настройка облачной платформы (на выбор)	1 час
Тема 5. Поиск информации (документов, файлов, людей)	Лекции	Понятие браузера. Приложение Internet Explorer, Google Chrome, Yandex.	1 час

в Интернете. Деловая переписка.	Практические занятия	Установка и настройка браузера. Методы подключение к Internet. Поиск информации.	3 часа
	Самостоятельная работа	Работа с Web-страницами.	2 час
Тема 6. Ресурсы для дистанционного обучения: zoom, moodle, learningapps.	Лекции	Характеристики цифровых ресурсов. Алгоритм регистрации на платформах zoom, moodle, learningapps.	1 час
	Практические занятия	Создание электронного ресурса на платформе learningapps.	3 час
	Самостоятельная работа	Сравнение ресурсов для дистанционного обучения.	2 час
Тема 7. Язык гипертекстовой разметки html.	Лекции	Создание электронного веб-ресурса	1 час
	Практические занятия	Форматирование текста и размещение графики на Web-страницах.	3 час
	Самостоятельная работа	Поиск и размещение дополнительного материала на Web-страницах.	2 час
Итоговая аттестация	Круглый стол	Тема круглого стола «ЦОР: современные технологии, тенденции и перспективы развития». Вопросы круглого стола: 1. Цифровые ресурсы и освоение современной профессии / специальности: возможно ли их эффективное сочетание? 2. Что я возьму с собой в «дорогу» освоения профессии \ специальности?	2 часа

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Паспорт фонда оценочных средств программы

№ п/п	Контролируемые темы	Коды компетенций и трудовых функций	Оценочные средства
1. Текущий контроль			
1.	Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.	ОПК 1 3.1., У.1.	контрольное тестирование
2. Промежуточная аттестация			
1.	Ресурсы для дистанционного обучения: zoom, moodle, learningapps.	ОПК 2 3.4., У.4.	п.р.№1
	Язык гипертекстовой разметки html. Форматирование текста и размещение графики на Web-страницах.	ОПК 2 3.5., У.5.	п.р.№2
3. Итоговая аттестация			
5.	ЦОР: современные технологии, тенденции и перспективы развития	ОПК 1, ОПК 2; З 1-З 5; У. 1-У. 5.	круглый стол

Приложение 1. Комплект оценочных средств текущего контроля.

Приложение 2. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 3. Комплект оценочных средств итоговой аттестации

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Разъяснений «О законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования» (Письмо от 9 октября 2013 г. N 06-735«О дополнительном профессиональном образовании»).
4. Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекционные занятия	Доска, стандартная учебная мебель. Технические средства обучения: экран, компьютер, проектор, стандартное программное обеспечение, браузер и пр. Презентации по основным разделам лекций.
Компьютерный класс	Практические занятия	Доска, стандартная учебная мебель. Технические средства обучения: персональные компьютеры, экран, компьютер, проектор, стандартное программное обеспечение, браузер и пр. Дидактический материал по рассматриваемым вопросам.
Аудитория	Итоговая аттестация	Доска, стандартная учебная мебель. Технические средства обучения: экран, компьютер, проектор, стандартное программное обеспечение.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЭНМС ИПО ВО

_____ / _____

ПРОТОКОЛ

**изменений и дополнений к дополнительной профессиональной программе
(повышения квалификации)**

по дополнительной профессиональной программе

**«Регистрация и осуществление экономической деятельности самозанятыми инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья»**

на 20__-20__ уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу	Дата внесения изменений и дополнений в программу

Руководитель РУМЦ СПО: _____ /М.А. Иванова/