

Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский технологический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (АДАПТИРОВАННЫЕ)
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Волгоград
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ	
2.1 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ	4
3 Самостоятельная работа № 1 по теме: «Банковская система России»	4
4 Самостоятельная работа № 2 по теме «Личный и семейный бюджет. Финансовое планирование»	5
5 Самостоятельная работа № 3 по теме: «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	7
6 Самостоятельная работа № 4 по теме: «Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов»	8
7 Самостоятельная работа № 5 по теме: «Сберегательные вклады: как они работают. Сберегательные вклады: как сделать выбор»	10
8 Самостоятельная работа № 6 по теме: «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование финансовой грамотности как ключевой элемент современного образования. В настоящее время формирование финансовой грамотности становится одним из наиболее востребованных направлений в системе образования. Это связано с тем, что в условиях динамично развивающейся экономики и усложнения финансовых инструментов каждый человек сталкивается с необходимостью грамотного управления личными и семейными ресурсами.

Финансовая грамотность – это не просто набор знаний, а важнейшее качество современной личности, определяющее ее экономическое поведение, способность принимать обоснованные решения и минимизировать финансовые риски в повседневной жизни.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны с целью помощи студентам в эффективной организации учебного процесса при изучении дисциплины ОСГЭ.06 «Основы финансовой грамотности».

Они содержат:

- рациональные приемы выполнения различных видов деятельности;
- критерии оценки выполненных заданий;
- пошаговые алгоритмы для успешного освоения материала.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и учебно-исследовательская деятельность, осуществляемая во внеаудиторное время под руководством преподавателя. Она играет ключевую роль в образовательном процессе, поскольку:

- формирует сознательное отношение к обучению;
- развивает навыки самоорганизации и интеллектуального труда;
- способствует глубокому усвоению не только теоретических знаний, но и практических методов их применения.

Важно, чтобы обучающиеся не просто запоминали информацию, но и овладевали способами ее самостоятельного поиска, анализа и использования в реальных жизненных ситуациях.

Компетенции, формируемые в процессе самостоятельной работы:

В рамках выполнения заданий студент должен:

- понимать принципы управления личными финансами и основы финансовых отношений;
- развивать навыки анализа и планирования бюджета, включая доходы, расходы и сбережения;
- осознавать финансовые риски (кредитные, инвестиционные, мошенничество) и уметь их минимизировать;
- ставить цели в соответствии с учебными задачами и самостоятельно формулировать пути их достижения;
- моделировать собственную деятельность, корректируя ее по мере необходимости;
- оценивать результаты (как промежуточные, так и итоговые) и вносить изменения в процесс работы.

На освоение дисциплины в самостоятельном режиме отводится 12 часов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

2.1. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

Самостоятельная работа № 1 по теме: «Банковская система России»

(на основе материалов: Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность», 2020, Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с., Глоссарий финансовых терминов <https://finglossy.ikp-rao.ru/about>)

Время выполнения – 2 часа.

Цель работы:

- изучить структуру банковской системы России;
- научиться различать функции Центрального банка и коммерческих банков;
- познакомиться с основными банковскими услугами.

Форма задания:

Адаптированная самостоятельная работа с тестовыми материалами, структурированными вопросами и пошаговыми инструкциями.

Задание 1. «Глоссарий финансовых терминов»

Инструкция: С помощью сайта «Глоссарий финансовых терминов» перейдя по ссылке <https://finglossy.ikp-rao.ru/about> вы еще раз можете ознакомиться с терминами: баланс счета, банк, банкнота (купюра), банковская (платежная) карта, банковские услуги, банковский вклад (банковский депозит), банковский перевод, банкомат, банкротство, безналичные деньги, биометрические данные, биржа, блокировка банковской карты, брокер, бюджет.

Задание 2. «Устройство банковской системы»

Инструкция: 1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Если вы не уверены, выберите тот ответ, который кажется вам наиболее подходящим.

1. Что такое банковская система?
 - а) Это только один банк.
 - б) Это совокупность всех банков и финансовых учреждений в стране.
 - в) Это система, которая управляет только кредитами.
2. Какую основную функцию выполняют банки?
 - а) Продаются товары.
 - б) Хранят деньги и выдают кредиты.
 - в) Устраивают праздники.
3. Какой из следующих банков является центральным банком России?
 - а) Сбербанк.
 - б) ВТБ.
 - в) Центральный банк Российской Федерации.
4. Как называется процесс, когда банк выдает деньги в долг?
 - а) Депозит.
 - б) Кредитование.
 - в) Инвестиции.
5. Что такое депозит?
 - а) Это деньги, которые вы берете в долг.
 - б) Это деньги, которые вы кладете в банк на хранение.
 - в) Это деньги, которые вы тратите на покупки.
6. Какой из следующих терминов относится к процентам, которые банк выплачивает за

использование ваших денег?

- a) Процентная ставка.
- b) Комиссия.
- c) Налог.

7. Что такое кредитная карта?

- a) Это карта, на которую вы получаете зарплату.
- b) Это карта, которая позволяет вам занимать деньги у банка.
- c) Это карта, которая используется только для покупок в интернете.

8. Какой из следующих вариантов является преимуществом использования банковских услуг?

- a) Безопасность хранения денег.
- b) Невозможность получить кредит.
- c) Высокие комиссии за услуги.

9. Что такое АТМ?

- a) Это автомат для продажи товаров.
- b) Это банкомат, который выдает наличные деньги.
- c) Это система для перевода денег между банками.

10. Какой документ обычно требуется для открытия банковского счета?

- a) Паспорт.
- b) Свидетельство о рождении.
- c) Удостоверение личности.

Задание 3. «Банковские услуги»

Инструкция: 1. Рассмотрите картинки и подпиши, какие банковские услуги на них изображены

- 1.  (здание банка) - _____ (ответ: "банковское отделение")
- 2.  (карта) - _____ (ответ: "банковская карта")
- 3.  (график роста) - _____ (ответ: "вклад/депозит")

Задание 4. «Страхование вкладов»

Инструкция: с помощью сайта Агентства по страхованию вкладов (www.asv.org.ru: раздел «Страхование вкладов») найдите ответы на следующие вопросы.

- 1. Как проверить, входит ли банк в ССВ?
- 2. С какого момента вклад считается застрахованным?
- 3. Застрахованы ли в ССВ средства, которые гражданин разместил в микрофинансовой организации?

Самостоятельная работа № 2 по теме «Личный и семейный бюджет. Финансовое планирование»

(адаптированная версия на основе материалов: Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность», 2020, стр. 78-92, Глоссарий финансовых терминов <https://finglossy.ikp-rao.ru/topics/dengi>, интерактивные тренажеры на сайте «ВЛФиник» проект «Ваши личные финансы»)

Время выполнения - 2 часа.

Цель работы:

- научиться различать доходы и расходы;
- понять, как планировать бюджет;
- узнать способы экономии денег.

Форма задания:

Адаптированная самостоятельная работа с визуализацией информации, структурированными вопросами и пошаговыми инструкциями.

Задание 1. «Глоссарий финансовых терминов»

Инструкция: С помощью сайта «Глоссарий финансовых терминов» перейдя по ссылке <https://finglossy.ikp-rao.ru/situations> - «Ситуации» далее выбрать «Хочу накопить деньги», выполните задания и еще раз ознакомиться с терминами: банкнота (купюра), банковские услуги, безналичные деньги, деньги, наличные деньги, сбережения.

Задание 2: «Определение понятий»

Инструкция: напишите определения личного и семейного бюджета и своими словами:

Что такое личный бюджет? _____

Что такое семейный бюджет? _____

Задание 3: «Составление бюджета»

Инструкция: выполните планирование своих доходов и расходов, проконтролируйте личные финансы.

1. Запишите все источники дохода на месяц. Используйте шаблон или нарисуйте таблицу:

Источник	Сумма (руб.)
Стипендия	3 000
Подработка	5 000
Помощь родителей	4 000
Итого доходов:	12 000

2. Распределите деньги по категориям. Отметьте обязательные траты (без них не обойтись) и желаемые (можно отложить).

Источник	Сумма (руб.)	Обязательно? (✓)
Стипендия	3 000	✓
Подработка	5 000	✓
Помощь родителей	4 000	—
Итого доходов:	12 000	

3. Вычтите расходы из доходов:

Пример: 12 000 руб. (доходы) – 8 500 руб. (расходы) = 3 500 руб.

Ответьте на вопросы: Остались ли сбережения? Да/Нет

4. Какие траты можно уменьшить? _____

Задание 4: «Финансовое планирование»

Инструкция: 1. Определите свои финансовые цели на ближайший год.

2. Напишите 2-3 цели, например:

1. Сохранить определенную сумму денег.
2. Купить что-то важное (например, телефон, компьютер).
3. Путешествовать.

Составьте план, как вы будете достигать этих целей.

3. Укажите, сколько денег вам нужно откладывать каждый месяц для достижения каждой цели.

Задание 5: «Бюджет семьи»

Инструкция: при помощи интерактивных тренажеров перейдя по ссылке https://d.vlfin.ru/simulator/t_05.php можно легко, в игровой форме закрепить полученные знания по теме «Личный и семейный бюджет. Финансовое планирование»

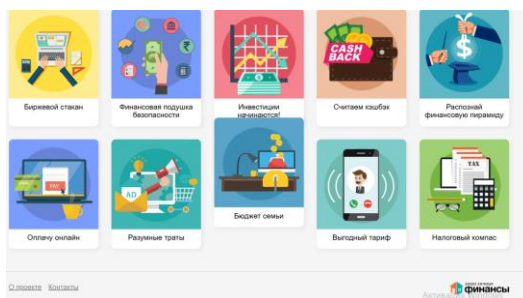


рис 1 скриншот задания «Бюджет семьи»

Самостоятельная работа № 3 по теме: «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

(адаптировано по материалам учебника: Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность», 2020, стр. 120-135, 2020, Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. Глоссарий финансовых терминов <https://finglossy.ikp-rao.ru/topics/strahovanie>, интерактивные тренажеры на сайте «ВЛФиник» проект «Ваши личные финансы» <https://d.vlfin.ru/simulators>).

Время выполнения - 2 часа.

Цель работы:

- узнать, зачем нужно страхование;
- познакомиться с основами страхования;
- понять, какие виды страхования существуют и как они могут помочь в трудных ситуациях.

Форма задания:

Адаптированная самостоятельная работа с тестовыми материалами, структурированными вопросами и пошаговыми инструкциями.

Задание 1. «Глоссарий финансовых терминов»

Инструкция: С помощью сайта «Глоссарий финансовых терминов» перейдя по ссылке <https://finglossy.ikp-rao.ru/topics/strahovanie> вы еще раз можете ознакомиться с следующими терминами: Агентство по страхованию вкладов, полис ОСАГО, Сбережения, Система страхования вкладов, страхование, страховая выплата, страховая премия.

Задание 2: «Определение понятий»

Инструкция: отметьте правильный ответ в тесте.

1. В России к добровольному страхованию относится всё ниже перечисленное, кроме:
 - а) страхования имущества
 - б) страхования жизни
 - в) каско
 - г) ОСАГО
2. Страховая премия – это:
 - а) страховая выплата
 - б) страховая выплата минус франшиза
 - в) цена страхового полиса
 - г) премия, учрежденная ЦБ РФ для лучшей страховой компании года
3. В одном и том же договоре страхования страхователь не может

быть:

- а) страховщиком
- б) застрахованным
- в) выгодоприобретателем
- г) пострадавшим от страхового случая

Задание 3: «Виды страхования»

Инструкция: 1. Перечислите основные виды страхования.

2. Напишите краткое описание каждого вида (например, медицинское, автомобильное, имущественное и т.д.).



рис 2 Виды страхования

Пример таблицы:

Вид страхования	Описание
Медицинское	Защита от расходов на лечение.
Автомобильное	Защита от убытков, связанных с автомобилем.
Имущественное	Защита имущества от повреждений или утрат.

Задание 4: «Выбор страхования»

Инструкция: 1. Представьте, что вы собираетесь застраховать что-то важное для вас.

2. Напишите, что именно вы бы застраховали (например, здоровье, автомобиль, квартиру) и почему.

3. Укажите, на что вы обращали бы внимание при выборе компании (например, отзывы, условия страхования, стоимость).

Задание 5: «Выбери страховку»

Инструкция: при помощи интерактивных тренажеров перейдя по ссылке https://d.vlfin.ru/simulator/t_15.php можно легко, в игровой форме закрепить полученные знания по теме «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

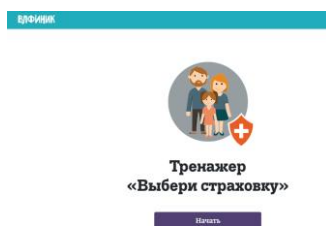


рис 3 скриншот задания «Выбери страховку»

Самостоятельная работа № 4 по теме: «Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов»

(адаптировано по материалам учебника: Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность», 2020, стр. 100-118, 2020, Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. интерактивные тренажеры на сайте «ВЛФиник» проект «Ваши личные финансы <https://d.vlfin.ru/simulators>)

Время выполнения - 2 часа.

Цель работы:

- понять, в каких ситуациях можно брать кредит;
- научиться сравнивать условия кредитов;
- узнать основные виды кредитов.

Форма задания: Адаптированная самостоятельная работа с тестовыми материалами и интерактивными задания с визуальной поддержкой.

Задание 1: «Определение понятий»

Инструкция: отметьте правильный ответ в тесте.

Обычно самую низкую ставку имеет:

- а) ипотечный кредит
- б) кредит, полученный в микрофинансовой организации
- в) овердрафт по дебетовой карте
- г) потребительский кредит

2. В утверждении «К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для взятия кредита, относятся: 1) процентная ставка; 2) известность банка; 3) срок погашения» верно:

- а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 1 и 3
- г) 1–3

3. Не повышает ваши шансы на получение кредита:

- а) наличие залога
- б) наличие поручителя
- в) наличие других действующих кредитов на ваше имя
- г) подтверждение стабильного дохода

4. В утверждении «К организациям, которые могут выдавать кредиты физическим лицам, относятся: 1) ЦБ РФ; 2) коммерческие банки; 3) микрофинансовые организации» верно:

- а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 2 и 3
- г) 1–3

5. На эффективную процентную ставку по кредиту может оказывать влияние:

- а) только номинальная ставка, прописанная в контракте
- б) только комиссия банка
- в) только страхование жизни заёмщика
- г) всё перечисленное (может быть включено в расчёт эффективной ставки)

Задание 2. «Виды кредитов»

Инструкция: 1. Перечислите основные виды кредитов.

2. Напишите краткое описание каждого вида (например, потребительский, ипотечный, автокредит и т.д.).

Пример таблицы:

Вид кредита	Описание
Потребительский	Кредит на покупку товаров и услуг.
Ипотечный	Кредит на покупку недвижимости.
Автокредит	Кредит на покупку автомобиля.

Задание 3. «Считаем переплату»

Инструкция: рассчитать переплату по ниже указанным данным

Пример:

Ты взял кредит:

Сумма: 50 000 руб.

Срок: 1 год

Процент: 20% в год

Вопросы:

Сколько рублей составят проценты? ($50\,000 \times 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$)

Сколько всего нужно вернуть? ($50\,000 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$)

Задание 4: «Когда стоит брать кредит»

Инструкция: 1. Приведите 2-3 примера ситуаций, когда стоит брать кредит.

2. Опишите, почему в этих случаях кредит может быть полезен.

Пример 1:

Ситуация: Покупка квартиры

Почему: Кредит позволяет приобрести жилье, не дожидаясь накопления всей суммы.

Пример 2:

Ситуация: Покупка ненужных вещей

Почему: Это может привести к финансовым трудностям и долгам.

Задание 5: «Простой и сложный процент»

Инструкция: при помощи интерактивных тренажеров перейдя по ссылке https://d.vlfin.ru/simulator/t_14.php можно легко, в игровой форме закрепить полученные знания по теме «Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов»

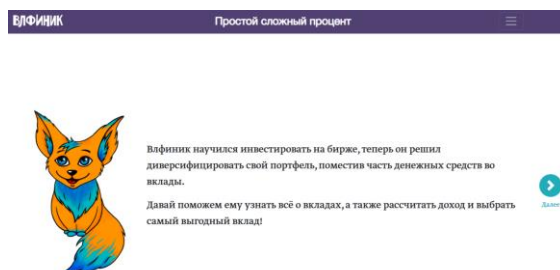


рис 4 скриншот задания «Простой и сложный процент»

Самостоятельная работа № 5 по теме: «Сберегательные вклады: как они работают.

Сберегательные вклады: как сделать выбор»

(адаптировано по материалам учебника: Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность», 2020, стр. 90-105, Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с., Глоссарий финансовых терминов <https://finglossy.ikp-rao.ru/about>)

Время выполнения - 2 часа.

Цель:

- понять, как работают сберегательные вклады;
- научиться сравнивать условия вкладов;
- узнать, как выбрать подходящий вклад.

Форма задания: Адаптированная самостоятельная работа с тестовыми материалами и интерактивными задания с визуальной поддержкой.

Задание 1. «Глоссарий финансовых терминов»

Инструкция: С помощью сайта «Глоссарий финансовых терминов» перейдя по ссылке <https://finglossy.iqr-rao.ru/topics/sberezheniya> вы еще раз можете ознакомиться с следующими терминами: банковский вклад (банковский депозит), безналичные деньги, деньги, наличные деньги, срочный вклад.

Задание 2: «Сберегательные вклады:»

Инструкция: отметьте правильный ответ в тесте.

1. В утверждении «К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада, относятся: 1) процентная ставка;

2) участие в ССВ; 3) возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов» верно:

- а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 1 и 3
- г) 1–3

2. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад:

- а) без капитализации
- б) с годовой капитализацией
- в) с ежеквартальной капитализацией
- г) с ежемесячной капитализацией.

3. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на два года под 8% годовых. Вариант, при котором вы получите наименьший доход, – это вклад:

- а) без капитализации
- б) с ежегодной капитализацией
- в) с ежеквартальной капитализацией
- г) с ежемесячной капитализацией

Задание 3: «Как выбрать сберегательный вклад»

Инструкция: 1. На что нужно обратить внимание при выборе сберегательного вклада?

2. Напишите о важных критериях, таких как процентная ставка, срок вклада, условия досрочного снятия и т.д.

3. Представьте, что у вас есть 10 000 рублей, которые вы хотите положить на сберегательный вклад. Найдите в интернете информацию о двух разных сберегательных вкладах используя сайт «Сравни» <https://www.sravni.ru/vklady/> и заполните таблицу:

Критерий	Вклад 1	Вклад 2
Процентная ставка		
Срок вклада		

Задание 4: Практикум «Считаем доход»

Инструкция: рассчитать доход от вклада по ниже указанным данным

Пример:

Ты положил на вклад:

Сумма: 30 000 руб.

Срок: 1 год

Процент: 6% в год

Вопросы:

Сколько рублей составят проценты? ($30\,000 \times 0,06 = \underline{\hspace{2cm}}$)

Сколько всего будет на счету через год? $(30\,000 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}})$

Самостоятельная работа № 6 по теме: «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»

(адаптировано по материалам учебника: Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность», 2020, стр. 150-165, интерактивные тренажеры на сайте «ВЛФиник» проект «Ваши личные финансы <https://d.vlfin.ru/simulators>»)

Время выполнения - 2 часа.

Цель:

- понять, зачем нужны налоги;
- узнать основные виды налогов;
- разобрать последствия неуплаты.

Форма задания: Адаптированная самостоятельная работа с интерактивными задания с визуальной поддержкой.

Задание 1: «Виды налогов»

Инструкция: 1. Внимательно прочитай таблицу.

2. Вставь пропущенные слова из списка под таблицей.

3. Для сложных заданий используй подсказки (картинки или варианты ответов).

Список слов для справок: (НДС, транспортный, собственник, земельный, акциз, предприниматель).

Таблица для заполнения:

Вид налога	Кто платит	Пример	Подсказка (картинка)
НДФЛ	Работник	С зарплаты	
Налог на имущество	<u> </u>	За квартиру	
<u> </u>	Покупатель	При покупке телефона	
Транспортный налог	<u> </u>	За автомобиль	
<u> </u>	Фермер	За участок земли	
<u> </u>	Покупатель	При покупке сигарет	

Задание 2: «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют»

Инструкция: прочтите задание и решите ситуационную задачу вставляя правильные ответы.

Ивановы продали квартиру за 2,5 млн руб. Ранее эту недвижимость они приобрели за 2 млн руб. Определите размер налога, который должны уплатить Ивановы, при условии, что они владели квартирой: 1) семь лет; 2) два года.

1) В данном случае Ивановы владели квартирой более пяти лет, поэтому подоходный налог с продажи квартиры платить должны да/нет (верное подчеркнуть). Следовательно, налог будет равен нулю/200 000 тыс руб. (верное подчеркнуть).

2) Ивановы заплатят подоходный налог с разницы между покупкой и продажей квартиры.

$2\,500\,000 - 2\,000\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$ (руб.),

$\underline{\hspace{2cm}} * 0,13 = \underline{\hspace{2cm}}$ (руб.)

Он составит руб.:

Задание 3: Практикум «Считаем налог»

Инструкция: рассчитать сумму налога

Пример:

Зарплата: 30 000 руб.

Налог (НДФЛ): 13%

Вопросы:

Сколько рублей составят налоги? $(30\,000 \times 0,13 = \underline{\hspace{2cm}})$

Сколько получит работник? (30 000 - _____ = _____)

Задание 4: «Налоговый компас»

Инструкция: при помощи интерактивных тренажеров перейдя по ссылке https://d.vlfin.ru/simulator/t_07.php можно легко, в игровой форме закрепить полученные знания по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»

ВЛФИНИК



**Тренажер
«Налоговый компас»**

Начать

рис 5 скриншот задания «Налоговый компас»

3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности», может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением итогов выполненной самостоятельной работы.

3.1. Общие принципы оценивания

Для студентов применяется индивидуальный подход к оцениванию результатов самостоятельной работы. Основные принципы такие как гибкость форм выполнения заданий, индивидуализация, учет особенностей восприятия и обработки информации и визуальная поддержка. В свою очередь разрешается использование альтернативных средств коммуникации, методы, заменяющие или дополняющие устную речь для студентов, испытывающих трудности с вербальным общением. Использование шаблонов и структурированных форм заданий и допустимость поэтапной проверки работы

3.2. Критерии оценивания

Основные критерии оценки самостоятельных работ — это полнота выполнения задания в соответствии с объемом выполненной работы поставленных требований. Правильность ответов, точность финансовых расчетов, самостоятельность. Умение применять полученные знания, эффективность применения визуальных подсказок и умение использовать рекомендованные средства поддержки.

Применение адаптивных стратегий, это специальные подходы, которые помогают студентам РАС успешно осваивать материал по финансовой грамотности. Эти стратегии учитывают особенности восприятия, обработки информации и коммуникации

3.3. Методы оценивания

Результаты самостоятельной работы оцениваются по 4-х бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и должны учитываться при проведении текущего контроля, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине.