

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
(РОСЖЕЛДОР)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет
путей сообщения»
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)**

**Методическая разработка проведения
родительского собрания по вопросам профессионального
самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся старших
классов с инвалидностью и ОВЗ
«Пять шагов к профессии мечты»**

*Автор: Старченко Татьяна Александровна, методист
г. Волгоград, Волгоградский техникум железнодорожного транспорта –
филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей
сообщения»*

Цели и задачи мероприятия;

Из огромного множества профессий каждый ребенок должен выбрать одну, да еще такую, чтобы душа к ней лежала. Педагоги и родители должны помочь детям правильно определиться в своих интересах, способностях, в ситуации на рынке труда.

Оказание информационной поддержки родителей обучающихся; формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению на основе профессионального интереса.

Особенности профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ

Для того чтобы профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей. Кроме этого, большую роль в успешной профессиональной ориентации играет фактор максимально адекватной оценки обучающимися своих психофизиологических особенностей.

Основным из них является неоднородность выделяемых групп подростков по принципу ОВЗ, характеризуемых специфическими психологическими, познавательными, эмоциональными, волевыми процессами, особенностями личностного развития, межличностных отношений и общения.

Таким образом, в профессиональном консультировании должен реализовываться строгий индивидуальный и личностно ориентированный подходы, преобладание индивидуальных форм работы над групповым.

Информация о содержании и условиях проведения профориентационного родительского собрания.

Место проведения родительского собрания: Родительское собрание «Пять шагов к профессии мечты» можно проводить как на базе общеобразовательной организации с использованием текстового раздаточного материала, мультимедийной презентации, видеороликов, так и на базе профессиональной образовательной организации.

Время проведения родительского собрания: 45 минут.

По структуре родительское собрание состоит из нескольких этапов:

- запрос (5 минут);
- обсуждение (5 минут);

- информационная часть (25 минут);
- обратная связь (10 минут)

Формы проведения родительского собрания: родительское собрание может проходить как в стандартной форме («диалог педагогов с родителями»), так и в формате круглого стола со специалистами профессиональной образовательной организации (далее- ПОО), представителями работодателей.

Также интересной формой будет проведение совместного собрания родителей с детьми. Проводить собрание на столь большое количество человек имеет смысл, если есть какая-либо форма их взаимодействия. Это, например, могут быть деловые игры, имитационные тренинги, мини профессиональные пробы.

Технологическая карта родительского собрания:

Наименование этапов	Время	Содержание этапов
Запрос	5 минут	Собрание начинается с объяснения причины проведения родительского собрания, знакомство родителей (обучающихся) с представителями ПОО
Обсуждение	5 минут	Взаимодействие представителей ПОО и родителей, педагогов (обучающихся) общеобразовательной организации по поводу ожиданий и предполагаемых итогов встречи. Высказывание родителями (обучающимися) пожеланий о ключевых её вопросах.
Информационная часть	25 минут:	Информационная часть, разделенная на несколько блоков:
	5 минут	1 блок – представителями ПОО доводится информация о ПОО в целом (<i>раздача информационных буклетов, демонстрация видеоролика, мультимедийной презентации и др</i>);
	5 минут	2 блок- Рассказ об условиях и особенностях получения специальности (профессии) в ПОО с учетом разных нозологий (<i>демонстрация видеоролика, мультимедийной презентации и др</i>);

	10 минут	3 блок – Рассказ о востребованности специальности (профессии) на рынке труда, перспективах успешного трудоустройства и своего дальнейшего роста (<i>демонстрация видеороликов, мультимедийной презентации</i>).
	5 минут	4 блок. Информация о работе приемной (отборочной) комиссии. Ответы на вопросы.
Обратная связь	10 минут: 8 минут	Повторное обсуждение полученной информации. Обсуждение темы собрания: «Пять шагов к профессии мечты». Акцентирование внимание родителей на данных шагах: Шаг 1 Изучить информацию о специальности (профессии). <i>Родителям (обучающимся) предлагаются дополнительные источники информации о специальности (профессии), ссылки на социальные сети ПОО, работодателей.</i> Шаг 2 Посетить День открытых дверей профессиональной образовательной организации. <i>Родителям (обучающимся) предлагаются в игровой форме предлагаются билеты на Дни открытых дверей ПОО (приложения 1,2.)</i> Шаг 3 В рамках Дней открытых дверей поучаствовать в профессиональных пробах. <i>Родителям (обучающимся) рассказываются о том, как проходят профессиональные пробы, с какими навыками смогут познакомиться обучающиеся участвуя в них.</i>

	2 минуты	Шаг 4 Подать документы на поступление в ПОО. <i>Родителям (обучающимся) рассказываются о том, как можно подать документы в ПОО, сроки их подачи, перечень документов и др.</i> Шаг 5 Стать обучающимся ПОО. <i>Родителям (обучающимся) рассказываются о преимуществах обучения в ПОО (персональных стипендиях, 100% трудоустройстве; грантах, целевом приеме и др.)</i> В заключении необходимо получить обратную связь от родителей (обучающихся). Можно использовать игровую форму Представителям ПОО сказать несколько слов о готовности ПОО взаимодействовать с родителями по вопросу профориентации обучающихся (обмен контактами, подписание родителей (обучающихся) к социальным сетям ПОО и др.)
--	----------	--

За выбором обучающимся будущей профессии всегда стоит какая-то ценность. Важно лишь понимать, что выбор профессии служит для реализации этой ценности непосредственно.

За выбором профессии Проводника на железнодорожном транспорте может стоять как ценность помощи людям, так и ценность отношений с родителями, которые настаивают на этом выборе. И в том и в другом случае у обучающегося будет шанс стать профессионалом, но сила и направленность его мотивации будет отличаться.

Полезно понимать причины выбора и то, что на этот выбор влияет. Полезно, чтобы проверить, что специальность действительно соответствует причинам выбора.

Решение о выборе будущей профессии — одно из самых важных в жизни. Естественно, что и обучающимся, и особенно их родителям хочется получить гарантии, что решение будет оптимальным.

К сожалению, таких гарантий быть не может. «Лучшая», «самая доходная» и «востребованная» профессия – это «сказка». Чем конкретнее требования и больше гибкость во взаимоотношении с меняющимся миром – тем больше вероятность успеха того, что обучающийся сделает правильный выбор профессии и впоследствии не пожалеет о нем.

Источники

1. Диагностический комплекс изучения потенциала профессионального развития личности обучающихся 8-9 классов / Е. В. Мялкина, Е. П. Седых, Д. И. Воронин, Т. Е. Федосеева, Н. Н. Куимова // Перспективы науки и образования. - 2019. - № 4 (40). - С. 204-214.
2. Декина Е. В., Шалагинова К. С. Современные методы профориентационной работы как условие формирования у обучающихся способности планировать и реализовывать персональный образовательно-профессиональный маршрут // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2020. - № 05 (май). - С. 42-55. - URL: <http://e-koncept.ru/2020/201033.htm>. DOI 10.24411/2304-120X-2020-11033
3. Попов А. А. Сущность профильного обучения старшеклассников // Молодой ученый. - 2015. - № 17. - С. 561-563.
4. Сыманюк Э. Э., Печеркина А. А., Закревская О. В. Особенности профессионального самоопределения учащихся старшего подросткового возраста // Перспективы науки и образования. - 2019. - № 6 (42). - С. 192-202.

БИЛЕТЫ НА ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



0 1 0 2 0 8 8 0 1 6 0 0 0

Отправление Departure

**ПРИЕМ
БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ
ПО КОНКУРСУ
АТТЕСТАТОВ!**



РЖД 20

Прибытие Arrival

**ДЕНЬ
ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ**

УНИКАЛЬНЫЙ СПОСОБ
ПОПРОБОВАТЬ СЕБЯ
В ПРОФЕССИИ

Поезд Train
016 AA
ФИРМ

Вагон Wagon
10 П

Место Seat

Дни открытых дверей:

30.10.22	25.03.23
26.11.22	09.04.23
10.12.22	22.04.23
29.01.23	20.05.23
18.02.23	04.06.23
12.03.23	17.06.23



ВТЖТ – филиал РГУПС

Сохраняя традиции, устремляемся в будущее



0 1 0 2 0 8 8 0 1 6 0 0 0

Специальности:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы, вагоны)
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профессии:

- помощник машиниста локомотива
- техник по обслуживанию ПС
- проводник пассажирского вагона
- оператор по ТО
- электромонтер КС и ТП
- электромеханик СЦБ
- оператор по сортировочной горке
- дежурный по жд станции
- поездной диспетчер
- сигналист
- бригадир пути
- дежурный по переезду



**Волгоград,
Ворошиловский р-н
ул. Комитетская , 11
<http://vtgtvolgograd.ru>**

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗЫГРЫША БИЛЕТОВ НА ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Закончите фразу:

1. Класть предметы на рельсы – опасная шалость. Такие игры приводят:

- 1) поломке тормозов
- 2) крушению поезда**
- 3) поломке семафора

2. Для чего нужен сигнал подаваемый тепловозом?

- 1) чтобы заметить транспортное средство**
- 2) чтобы предупредить об опасности**
- 3) чтобы привлечь внимание

3. Что мешает услышать сигнал?

- 1) прослушивание музыки в наушниках**
- 2) разговор по мобильному телефону**
- 3) тёплая шапка

4. Проходить вдоль железнодорожного полотна следует не ближе:

- 1) 10 метров
- 2) 2 метров**
- 3) 5 метров

*5. Не приближайтесь к лежащему на земле электропроводу на
расстояние ближе:*

- 1) 10 метров
- 2) 8 метров
- 3) 5 метров**

6. Бросать снежки и камни в проходящий поезд очень опасно, потому что:

- 1) можно разбить стекло и ранить машиниста**
- 2) можно разбить стекло и ранить пассажиров**
- 3) вообще не опасно

7. Почему опасно ходить по путям?

- 1) поезд нельзя оставить сразу, у него большой тормозной путь**
- 2) можно попасть между встречными поездами и тебя затянет под
колеса**

3) считаю, что ходить по путям не опасно

*8. Если вдруг ты оказался между движущимися встречными поездами
нужно:*

- 1) стоять, как вкопанный

2) лечь и не вставать, пока составы не пройдут мимо, чтобы воздушным вихрем не затянуло под колёса поезда

3) бежать в обратную сторону

9. Прислоняться к дверям электрички или мешать им закрываться опасно, потому что:

1) можно поломать двери

2) можно выпасть из вагона и попасть под колёса поезда

3) можно подвергнуться административному наказанию

10. На перроне запрещено:

1) кушать мороженное

2) кататься на велосипедах и роликах

3) играть в прятки