

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Волгоградский колледж машиностроения и связи"
(ГБПОУ "ВКМиС")

**Региональный конкурс методических разработок
«Проведение профориентационного родительского собрания
(для и\или с участием родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ)»**

Участник:
методист приемной комиссии
Удодова Ольга Александровна

Волгоград, 2024

Введение



Выбор профессии, один из важнейших вопросов, который возникает в жизни каждого подростка 9-11 класса и его родителей (законных представителей). Это не простое, но очень важное дело. И, здесь не только у ребёнка, но и у родителей возникают множество вопросов: в какое учебное заведение поступать, какую профессию посоветовать своему ребёнку, чтобы в дальнейшем он смог работать и строить карьеру и т.д.?

А, если у родителей ребёнок с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью, то эти же вопросы возникают с ещё большей опаской, так как тут нужно учитывать большой ряд специфических факторов, которые будут влиять не только на профессиональную деятельность, но и на обучение по выбранной профессии.

И, для этого существует профессиональная ориентация, которая представляет собой разностороннюю помощь в выборе профессии, максимально подходящей выпускнику, а также детям с ОВЗ и инвалидностью, по их интересам и способностям.

Проведение родительских собраний, является неотъемлемой частью в профориентационной работе нашего колледжа.





Цели и задачи мероприятия.

Цель: Мотивировать родителей (законных представителей) к решению проблемы профессионального самоопределения выпускников, а также детей с ОВЗ. Привлечь родителей (законных представителей) к участию в процессе профессионального самоопределения ребёнка.

Задачи:

- Оказание помощи в выборе профессии;
- Формирование интереса у родителей и их выпускников к определенным профессиям;
- Помощь объективно оценивать выпускниками свои собственные силы, возможности, способности, выделять и опираться на положительные качества личности;
- Помочь родителям (законным представителям) объяснить ребёнку с инвалидностью и ОВЗ воспринимать свою некомпетентность (ограниченность), как повод для своего совершенствования, а не как дефект и ущербность;
- Развитие элементарных трудовых навыков у ребёнка с инвалидностью и ОВЗ (навыков социально-бытовой ориентировки; навыков самообслуживания с учётом индивидуальных особенностей, личностных качеств, задатков и способностей; организационных умений в труде).

Информация о содержании и условиях проведения, профориентационного родительского собрания.

Иногда, родители (законные представители) предоставляют ребёнку самостоятельно выбрать профессию, доверяя ему быть ответственным в своём выборе. Но, очень часто родители не согласны с выбором ребёнка, предлагая (и даже навязывая) сделать другой выбор, считая, что он ещё не обладает достаточной осведомленностью в данной области. Классическому выбору профессии часто мешают установки родителей, которые стремятся, чтобы дети компенсировали их недостатки в будущем, в той деятельности, в которой они не смогли себя реализовать.

Но, мудрая пословица гласит: семь раз отмерь, один – отрежь. Как часто нам приходится принимать решения и в личной жизни, и в профессиональной деятельности. И от того, насколько верным, взвешенным будет это решение, зависит порой наша судьба.

Что значит принять решение? По сути, это словосочетание тесно связано с понятием "самоопределение". Я принимаю решение, значит самоопределяюсь



в чём-то, например, самоопределяюсь в своей профессиональной карьере.

«Найти свою дорогу, узнать своё место – в этом всё для человека, это для него значит сделаться самим собой», - говорил В.Г. Белинский.

Трудно сделать выбор выпускнику, но ещё труднее этот выбор сделать ребёнку с ОВЗ. Но, уважаемые родители! Есть такое понятие Инклюзивное образование – это подход, который обеспечивает равные возможности для обучения и развития всех учащихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Проще сказать, что все дети независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками.

В нашем колледже учитываются особые образовательные потребности и всем своим студентам, независимо от индивидуальных особенностей, команда педагогов оказывает необходимую поддержку.

Также, мы даём возможность всем нашим студентам участвовать в жизни колледжа. У нас очень насыщенная и разнообразная студенческая жизнь, в которой может принять участие каждый ребенок и проявить свои творческие навыки.



Наш педагогический коллектив готов обучать, направлять, развивать профессиональные навыки наших студентов, а также создавать все необходимые условия для обучения каждому студенту.

С вашей стороны, уважаемые родители, необходимо помочь своему ребёнку и соотнести его желания с его возможностями.

Условия и особенности получения профессии в образовательном учреждении с учетом выбора ученика (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, без психофизических нарушений).



Профориентационная работа колледжа состоит из: экскурсий, как в наше заведение, так и на предприятия города наших социальных партнёров; встреч с выпускниками школ и их родителями; профпроб, мастер-классов, которые позволяют школьникам погрузиться в профессию через практическую деятельность; анкетирование школьников; дней открытых дверей; участие в Ярмарке вакансий рабочих мест и т.д.



В нашем колледже есть мастерские, лаборатории, которые оснащены современным оборудованием. Посетив их, вы сможете полностью окунуться в профессию, поучаствовать в мастер-классах "Веб-дизайн и разработка", "Информационные кабельные сети", "Лаборант химического анализа", "Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования".



Являясь сетевой организацией кластера «Химическая отрасль Волгоградской области», Волгоградский колледж машиностроения и связи - активно включается в реализацию Федерального Проекта «Профессионалитет».



Информация о востребованности профессии на рынке труда.

Уважаемые родители (законные представители)! В нашем колледже можно пройти обучение по таким профессиям и специальностям, как:

МАШИНОСТРОЕНИЯ

- ✓ Технология машиностроения;
- ✓ Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- ✓ Сварочное производство;
- ✓ Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки));
- ✓ Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

ИТ-ТЕХНОЛОГИИ И СВЯЗЬ

- ✓ Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- ✓ Почтовая связь;
- ✓ Оператор информационных систем и ресурсов;
- ✓ Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА

- ✓ Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- ✓ Электромонтажник слаботочных систем.

ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ✓ Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- ✓ Технология аналитического контроля химических соединений.

Все эти профессии и специальности востребованы на рынке труда.



По завершению практики и обучения социальные партнеры колледжа помогут студентам с трудоустройством. Так же, студенты могут обучаться по целевому обучению.

Наши выпускники ремонтируют и обслуживают электрическое и технологическое оборудование, производят сварочные и токарные работы, владеют информационными технологиями. В числе наших выпускников есть ребята с ОВЗ и многие из них являются лучшими сотрудниками на производствах.

Перспективы развития себя в этой профессии.

Профориентационная подготовка – одна из самых важнейших работ ориентирования каждого ребенка на выбор профессии/специальности.

В своей профессиональной ориентацией мы стараемся охватить, как можно больше школьников, в том числе и детей с ОВЗ.

Учитываем особенности всех поступающих, соблюдая принцип соответствия выбираемой профессии, интересам, склонностям, способностям и возможностям школьника, соотнесённым с состоянием его здоровья и имеющимися ограничениями.

Обоснованность профессионального выбора желаемой профессии, справедливо считается одним из основных критериев профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех профессиональной деятельности, т.е. профессионально важные качества.

Рекомендации родителям выпускников и детей-выпускников с ОВЗ:

- ✓ Учитывайте состояние здоровья вашего ребёнка;
- ✓ Не навязывайте свою точку зрения;
- ✓ Учитывайте при выборе профессии желание и способности ребёнка в конкретной сфере;
- ✓ Помогайте находить необходимую информацию об учебных заведениях и о профессиях;
- ✓ Не упрекайте ребёнка, если он вдруг ошибся в выборе профессии.

Исправить ошибку можно всегда!

Литература.

1. Чистякова С.Н., Родичев В.Ф. Профессиональное самоопределение. – Москва: Академия, 2010
2. Павлова Т.Л., Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости. – Москва: ТЦ Сфера, 2006.
3. Источник <https://ped-kopilka.ru/pedagogika/chto-neobhodimo-uchityvat-pri-vybore-profesi.html>.