



Операционная
деятельность
в логистике

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Волгоградский колледж управления и новых технологий
имени Юрия Гагарина»

(ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»)

Методическая разработка профориентационного родительского собрания
(для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ)
«Специальность логист – лучшее профессиональное самоопределение»

Разработчик: Герасимова Наталья Михайловна,
преподаватель
ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»

Волгоград 2024

Методические рекомендации разработаны с целью оказания информационной поддержки ответственным за профориентационную работу в подготовке и проведении родительского собрания по вопросам профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов в инклюзивном образовательном пространстве.

Цель родительского собрания: формирование активной жизненной позиции родителей и обучающихся 9-11 классов по вопросу профессионального самоопределения и построения будущей карьерной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задачи собрания:

1. Повышение уровня информированности родителей по вопросу профессионального самоопределения.
2. Оказание помощи в профессиональной ориентации обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.
3. Формирование устойчивого интереса к специальности «Операционная деятельность в логистике».
4. Демонстрация доступности обучения по специальности «Операционная деятельность в логистике» для лиц с ОВЗ по слуху и без нарушений психофизического развития.
5. Оптимизация профориентационной деятельности по результатам обратной связи.

Продолжительность собрания: 45 минут.

Рекомендуемая форма мероприятия: публичная презентация с использованием слайд-шоу.

Комплект материалов: сценарий, методические рекомендации, экран, проектор, слайд-шоу, раздаточный материал.

Участники мероприятия: родители и обучающиеся школы 9-11 класс, в том числе с инвалидностью или ОВЗ, учителя школы, преподаватели колледжа профильных дисциплин, обучающиеся колледжа с инвалидностью и ОВЗ и их родители, сурдопедагог, психолог.

Место проведения: актовый зал.

Ход родительского собрания:

Часть 1. Мотивационная (Профориентации быть!)

Ведущий.

Все родители хотят, чтобы их ребенок стал успешным, но как добиться успеха в жизни? Казалось бы, все просто – нужно поставить себе цель, разбить ее на задачи, установить сроки, составить план и выполнить всё задуманное шаг за шагом. Но что, если успех в жизни во многом определяется будущей профессией/специальностью, выбор которой нужно сделать в 15-17 лет, когда еще может не быть четкого понимания что должно стать делом твоей жизни...

Что посоветовать в этой ситуации? Опирайтесь на свой жизненный опыт, интересы/ увлечения подростка или запросы работодателей?

Давайте вместе найдем правильное решение.

На этом собрании присутствуют выпускники нашего колледжа по специальности «Операционная деятельность в логистике», представители работодателей (наши социальные партнеры, действующие логисты), педагог-психолог, сурдопереводчик. По окончании нашей встречи Вы можете задать им интересующие вас вопросы.

Тема профориентации молодёжи в настоящее время является предметом обсуждения на самом высоком уровне. Президент России Владимир Путин, в своем Послании Федеральному Собранию, объявил о запуске нового национального проекта «Кадры», направленного на поддержку профессионального развития школьников и студентов.

По данным опроса россиян о профориентации, проводимого Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в марте 2024 года, были получены следующие результаты:

1. Выбирая свою профессию, россияне ориентировались преимущественно на личные предпочтения и мнение семьи. На интерес к профессии указали 40%, на рекомендации родителей — 20%, на пример родителей и личный опыт — по 19%.

2. Достаточно часто решение получить ту или иную профессию приходит «через окружение» и пример других: рассказы старших (10%), учителей (8%), пример других знакомых (8%) или известных людей (4%), фильмы, книги (3%), обсуждения в интернете (2%) и советы репетиторов (1%). Часть опрошенных при выборе будущей профессии ориентировались на место проживания и возможности трудоустройства в нем (16%). При этом **только 2% россиян выбирали профессию, опираясь на потенциально высокий доход в выбранной отрасли.**

3. Система профориентации играет меньшую роль при выборе профессии: экскурсия на место работы — 4%, результаты профориентационных тестов и профориентационных лекций — по 2%. Факторами меньшего влияния системы профориентации на выбор профессии россиянами могут быть недостаточная осведомленность о возможностях профориентационных программ и подобных ресурсах, несистемный характер профориентационной работы, а также доверие «живым» людям, а не программам и тестам.

4. Россияне оказались единодушны в том, что профориентационная работа в школах и дошкольных учреждениях нужна (86%). В том числе 70% высказываются за ее начало в шестом классе и позже.

Итак, факты упрямая вещь и говорят они в пользу нашей сегодняшней встречи!

Ответив на вопросы профориентационной анкеты, мы можем составить памятку по выбору профессии/ специальности (Приложение 1).

Профориентационная анкета

- 1. Вы обсуждали со своим ребенком вопрос его будущей профессии/ специальности?*
- 2. Нужно ли учитывать интересы/увлечения и психофизическое состояние ребенка при выборе профессии/ специальности?*
- 3. Помните ли Вы свой опыт такого выбора, довольны ли Вы своим выбором и готовы ли Вы поделиться этим жизненным опытом со своим ребенком?*
- 4. Нужно ли изучать запросы работодателей при выборе профессии/ специальности?*
- 5. Есть ли необходимость пообщаться с действующими специалистами заинтересовавшей профессии/ специальности?*
- 6. По каким профессиям/ специальностям осуществляется обучение в колледжах и ВУЗах города, региона, страны?*
- 7. Нужно ли учитывать потенциал (способности/ возможности) ребенка относительно выбранной профессии/ специальности?*
- 8. Какую роль в выборе профессии/ специальности играют дни открытых дверей образовательных учреждений, беседы с педагогами/ студентами/ выпускниками?*
- 9. Есть ли необходимость изучить отзывы об образовательном учреждении?*
- 10. Насколько Вы готовы поддержать ребенка в его профессиональном выборе?*

Готовые памятки и другой раздаточный материал вы можете получить по окончании нашей встречи.

Часть 2. Основная (Выбирай сердцем!)

Топ-3 критериев, по которым россияне выбирали свою будущую профессию, возглавил личный интерес (56%), далее с заметным отрывом следуют высокая зарплата (31%) и востребованность на рынке труда (26%). Социальная значимость профессии (20%) оказалась в два раза важнее, чем ее престиж (10%). Подходящие условия труда назвал каждый десятый (10%).



Рисунок 1 – Критерии выбора будущей профессии

Одна из специальностей, отвечающим этим критериям – Операционная деятельность в логистике, квалификация – операционный логист.

Что из себя представляет логистика? Логистика – это совокупность процессов в сфере снабжения, перевозок и поставок. Оказывается логистическим подходом пронизаны все сферы деятельности человечества уже не одну сотню лет! Только подумайте – построение маршрута движения на работу, в колледж, по магазинам и т.п.; организация системы хранения в квартире или на складе; выбор объекта для инвестиций; управление информационными потоками; оптимизация затрат и т.д., все это практическое применение логистики! Конечно, профессиональный операционный логист мыслит гораздо шире и оптимизирует потоки в масштабах предприятия. Но такие навыки можно отнести к разряду метанавыков, навыков высшего порядка («суперсилы»), что совершенно точно повышает шансы на успех. Логист управляет потоковыми процессами (материальными, информационными, финансовыми и т.п.).

Виды деятельности логиста:

подготовка и планирование логистических процессов в закупках и

складировании;

подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении;

подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;

планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Специализации логиста:

Аналитик: занимается анализом логистических процессов, выявлением проблемных мест и разработкой предложений по оптимизации.

Транспортный логист: специализируется на организации перевозок грузов различными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным, морским, авиационным).

Складской логист: отвечает за организацию работы склада, оптимизацию складских процессов, управление запасами.

Логист по закупкам (снабжению): занимается поиском поставщиков, ведением переговоров, заключением договоров и контролем поставок.

Логист по распределению: организует процесс доставки товаров от склада до конечных потребителей, взаимодействует с транспортными компаниями и торговыми точками.

Менеджер по логистике: координирует работу всех звеньев логистической цепочки, контролирует ключевые показатели и решает возникающие проблемы.

Важно знать, что Волгоградская область участвует в реализации проекта международного транспортно-логистического коридора «Север-Юг», что повышает заинтересованность работодателей в логистах.

По данным <https://volgograd.hh.ru/> по состоянию на 15 октября 2024 года на сайте размещено 75 вакансий логиста с заработной платой 40 000 – 100 000 руб.; без опыта/ опыт 1-3 года/ 3-6 лет; можно удаленно.

Надпрофессиональные навыки логиста, интересующие работодателей – коммуникативность, культура речи и поведения, логическое и конструктивное мышление, хорошая память, наблюдательность, ответственность, оперативность, пунктуальность, пользователь ПК, знание этикета и стандартов общения, способность к анализу, обучаемость.

И, конечно, работодатели охотно обещают карьерный рост.

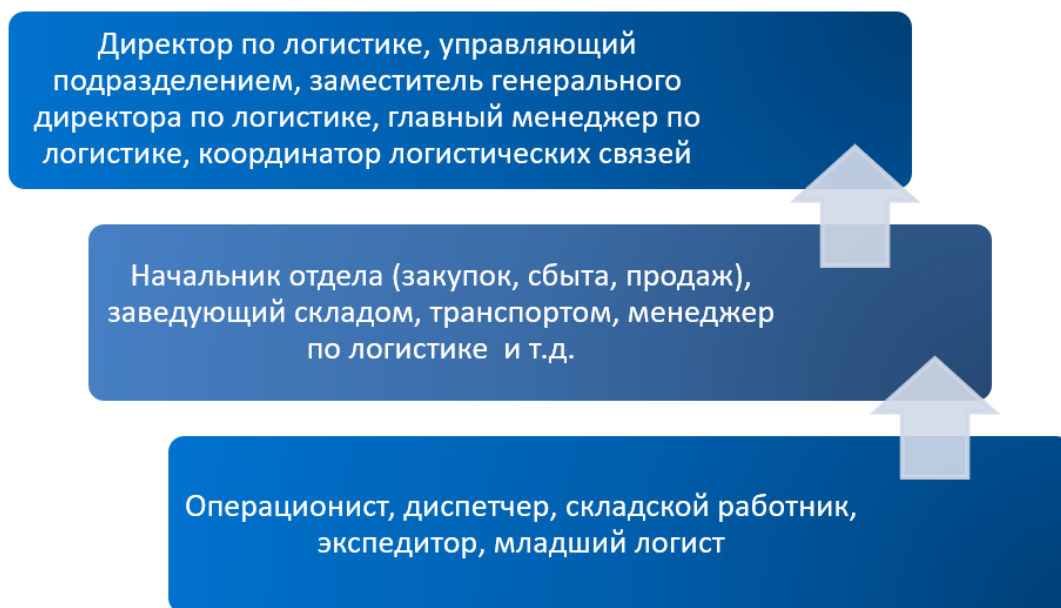


Рисунок 2 – Карьера логиста

Обучиться такой интересной и востребованной специальности можно в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина» <https://вкуинт.рф/>.

Срок обучения составит 2 года 10 месяцев на базе 9 классов или 1 год 10 месяцев на базе 11 классов.

Образовательное пространство колледжа организовано с учетом особенностей психофизического развития различных нозологических групп, предполагающих соблюдение требований к материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению, организации практической подготовки и государственной итоговой аттестации.

Таблица 1 – Условия и особенности обучения специальности «Операционная деятельность в логистике» в ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина».

	Обучающиеся с инвалидностью без нарушений психофизического развития	Обучающиеся с нарушениями слуха	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Организация рабочего места	Возможность изменения размера и тина шрифта при просмотре, полученного материала на	- Первая или вторая парта с организацией достаточного пространства, - оснащение аудитории мультимедийной аппаратурой, колонками	Увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски

	экране, удаления или перемещения рисунков и т.п., изменения цвета, яркости и контраста	• видеотека учебных материалов с субтитрами • мультимедийные средства приема-передачи учебной информации	• увеличение ширины прохода между рядами столов • установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске
Учебные и информационные ресурсы	• адаптированные учебные пособия в электронном и печатном варианте • электронные образовательные ресурсы, мультимедийные ресурсы, сервис видеоконференций	• адаптированные учебные пособия в электронном и печатном варианте • электронные образовательные ресурсы, мультимедийные ресурсы, сервис видеоконференций	• адаптированные учебные пособия в электронном и печатном варианте • электронные образовательные ресурсы, мультимедийные ресурсы, сервис видеоконференций

На основании **Регионального АТЛАСА ПРОФЕССИЙ** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом запроса работодателей и в целях информирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о направлениях подготовки, преподавателями колледжа разработана матрица соответствия основных специализаций логиста нозологическим группам.

Таблица 2 – Матрица соответствия основных специализаций логиста нозологическим группам

	Транспортный логист	Складской логист	Логист по закупкам	Логист по распределению
Без нарушений психофизического развития	✓	✓	✓	✓
Нарушения слуха	✓	✓	✓	✓
Нарушения зрения	✗	✗	✗	✗
Нарушения ОДА	✓	Удаленно	✓	✓

Очень важно, что специальность логиста подходит для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, хотя есть определенные ограничения. Работа логиста, связанная с заполнением документов, например, может быть затруднительна для обучающихся с нарушениями зрения.

А теперь, когда мы познакомились со специальностью «Операционная деятельность в логистике» давайте составим паспорт этой специальности.

 Специализация логиста и виды деятельности	 Интересные факты о логистике	 Возможности карьерного роста
	 Доступность работы логиста для инвалидов и лиц с ОВЗ	
	 Уровень заработной платы	

Рисунок 3 – Паспорт специальности «Операционная деятельность в логистике»

Интересно, что первым человеком, который начал внедрять логистику на практике, был Александр Великий. Управление цепочкой поставок сегодня является важным аспектом любого бизнеса. Использовать это начал Генри Форд, который спроектировал и построил свои фабрики, чтобы максимально упростить управление своими запасами и потребностями в доставке.

И, если вы еще думаете, идти или нет в логистику имейте в виду, что доля этой отрасли на рынке составляет 10% от мирового ВВП!

Попробуйте, Вам обязательно понравится!

Часть 3. Заключительная (Стань успешным!)

В завершение нашей встречи мы предлагаем вам ответить на вопросы анкеты обратной связи. Это займет у вас мало времени, а нам позволит скорректировать профориентационную работу с учетом ваших запросов.

Благодарим за плодотворное сотрудничество и помните, что *успешным или не успешным человек делает себя сам, на то и на другое у него уходит одинаковое количество времени...*

Пусть профессиональный выбор Вашего ребенка обеспечит ему успешное будущее! До встречи!

**Памятка родителям обучающихся с ОВЗ
по выбору профессии/ специальности**

1. Обсудите со своим ребенком вопрос его будущей профессии/ специальности.
2. При выборе профессии/ специальности учитывайте интересы/ увлечения и психофизическое состояние ребенка.
3. Поделитесь своим опытом профессионального выбора.
4. Изучите запросы работодателей при выборе профессии/ специальности.
5. Пообщайтесь с действующими специалистами заинтересовавшей профессии/ специальности.
6. Узнайте по каким профессиям/ специальностям осуществляется обучение в колледжах и ВУЗах города, региона, страны.
7. Соотнесите потенциал (способности/ возможности) ребенка относительно выбранной профессии/ специальности.
8. Посетите дни открытых образовательных учреждений, побеседуйте с педагогами/ студентами/ выпускниками.
9. Изучите отзывы об образовательном учреждении.
10. Поддержите своего ребенка в его профессиональном выборе!

Помните, чтобы достичь цели надо начать двигаться к ней!



Анкета обратной связи

1. Насколько полезна была информация по вопросу профессионального самоопределения? Оцените от 0 до 5.
2. Насколько полезна была информация по специальности «Операционная деятельность в логистике»? Оцените от 0 до 5.
3. Вам было комфортно сегодня воспринимать информацию?
4. Оцените от 0 до 5 свой интерес к специальности «Операционная деятельность в логистике».
5. Насколько интересы/увлечения и психофизическое состояние Вашего ребенка соответствует специальности «Операционная деятельность в логистике»? Оцените от 0 до 5.
6. Считаете ли Вы востребованной в настоящее время специальность логиста?
7. Остались ли у Вас вопросы по профессиональному самоопределению вашего ребенка?
8. Оцените от 0 до 5 сегодняшнее мероприятие в целом.
9. Готовы ли Вы рекомендовать данное мероприятие к посещению своим родственникам/ знакомым?

Благодарим за участие!

Список источников информации

1. Региональный атлас профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ <https://атлас34.пф/38.02.03.html>
2. Результаты опроса россиян о профориентации <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/proforientacija-khorosho-no-malo>
3. Сервис трудоустройства и подбора персонала <https://volgograd.hh.ru/>.