

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ФРОЛОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

Методическая разработка урока-собрания
«Профориентационное собрание-урок
с родителями и выпускниками 9 классов с ОВЗ VIII вида»

Выполнил:
мастер производственного обучения
Махонина Л.В.

г. Фролово
2024

Цель родительского собрания-урока по профориентации в 9 классе коррекционной школы VIII вида — создание условий для взаимодействия педагогов и родителей по жизнеустройству учащихся после выпуска из школы.

Задачи собрания-урока:

1. познакомить родителей с условиями и процессом профессионального обучения профессии «Штукатур»;
2. довести до сведения родителей о возможностях устройства на обучение и работу;
3. побудить родителей к активному сотрудничеству с техникумом по вопросу профориентации их детей.

Актуальность:

Профессиональная ориентация и самоопределение в современном мире обусловлена социально-экономическими тенденциями на рынке труда и потребностью обучающихся в профессиональном становлении. Основная задача профориентации – развитие способности молодежи в проектировании своего будущего. Выбор профессии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является одной из наиболее актуальных проблем, от правильного решения которой зависит благополучие человека.

Одним из ресурсов, которые могут помочь определиться с выбором профессии родителям и выпускникам, является ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, где представлен Региональный атлас профессий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и другая полезная информация <https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/atlas-dostupnykh-professiy-vo/>.

Ребята не только смогут открыть много новых и интересных профессий, но и подобрать их для себя, в соответствии со своими особенностями здоровья.

Ознакомиться с содержанием пособий, которые можно скачать по ссылке на QR- коде вашей памятки (он расположен в правом верхнем углу).

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ одной из актуальных форм профориентации, являются профессиональные пробы, во время которых моделируются элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии.

Форма: собрание-урок

Целевая аудитория: родители и дети с ОВЗ

Ход собрания-урока

I Этап

Вступительная часть

Приветственное слово мастера

Здравствуйте дорогие родители!

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т.е. выбрать профессию, свой жизненный путь. Выбрать профессию - это не столько выбрать себе работу, сколько выбрать определенный образ жизни, получить возможность реализовать себя, стать счастливым. Каждый из нас хочет быть счастливым. Как вы думаете, что для этого необходимо?

Познать себя,
Понять на что способен,
Что интересно
И к чему лежит душа
Так нелегко.
Но было бы желание
Идти к заветной цели до конца.
Не ждать, что счастье
Упадет вдруг с неба,
А добиваться собственным трудом.

Вот только так
Достигнем мы успеха.
На жизненном пути своем. (Н.В.Щукина)

Наша задача состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им умным советом, без упреков и натиска. В мире насчитывается около 50 тысяч разных профессий. Ежегодно 25 млн. человек меняют свое место работы, 12% из них возвращаются обратно. Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путем проб и ошибок? А может, надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности?

Зачастую, выбрав ту или иную профессию, ребята практически не представляют, чем же они будут заниматься.

Именно родители, ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор. Поэтому родители должны понимать всю ответственность за советы, пожелания.

Говоря о профессиональной ориентации, дети знакомятся с образовательным учреждением, где можно получить ту или иную специальность.

К сожалению, невелик перечень профессий, которые могут получить выпускники коррекционных классов VIII вида развития, но и здесь мы находим положительные моменты.

Мы говорим о рынке труда, о востребованности данных профессий. Мы проводим в нашем техникуме экскурсии, где показываем мастерскую в которой слушатели будут отрабатывать трудовые приемы профессии Штукатур. Так же проводим открытые уроки учебной практики, на которых будущие слушатели и вы, родители, можете принять участие в выполнении трудовых приемов.

Можно сказать о том, что, в профессии Штукатура много творческих, интересных заданий и дел. И если специалист будет профессионалом в своем деле и будет походить к работе с ответственностью и любовью, то работа для него найдется всегда и уровень заработной платы будет высоким.

II Этап

Основная часть

Я приглашаю вас на вводный инструктаж учебной практики профессии Штукатур.

Выполнение набрасывания учебного раствора на поверхность различными способами (ковшом Шаульского).

Тип урока: Урок по изучению трудовых приемов и операций.

Цели урока:

Обучающая: сформировать практические умения, навыки и практический опыт по выполнению набрасывания учебного раствора на поверхность различными способами (ковшом Шаульского).

Развивающая: способствовать развитию теоретического мышления, глазомер, а так же ответственность, аккуратность, самостоятельность.

Воспитывающая: формирование добросовестного отношения к труду, бережного отношения к инструменту, инвентарю; ответственного отношения к профессиональным обязанностям, к качеству работы, пробуждающих интерес к избранной профессии.

Метод проведения: Словесный, наглядно-демонстрационный, практический.

Межпредметные связи: студенты применяют знания и умения в процессе работы, полученные при изучении связи: студенты применяют знания и умения в процессе работы, полученные при изучении «МДК», «Материаловедение», «Технология штукатурных работ».

Материально-техническое оснащение:

Ковш Шаульского, растворный ящик, лопата, кисть-окаamelок, учебный раствор (глиняный).

Дидактическое оснащение: плакаты «Подготовка поверхностей под оштукатуривание», «Провешивание поверхностей», «Набрасывание штукатурного раствора на поверхность вручную», «Материаловедение», «Технология штукатурных работ».

Материально-техническое оснащение:

Ковш Шаульского растворный ящик, лопата, кисть-окаملек, учебный раствор (глиняный).

Ход урока:

- 1 Организационная часть 5 мин.
- 2 Вводной инструктаж 30 – 35 мин.
- 3 Целевая установка: сообщение темы и разъяснение цели урока.
- 4 Актуализация знаний и опыта обучающихся.
- 5 Опрос обучающихся с целью проверки знаний по предыдущей теме урока.
- 6 Формирование ориентировочной основы действий.

Таблица 1 – Ход урока

ЛГУ	Ход урока	Деятельность мастера производственного обучения	Проектируемая деятельность обучающихся
	Организационная часть	Контроль и отметка в журнале посещаемости. Выявление отсутствующих обучающихся. - Проверка готовности обучающихся к уроку: осмотр внешнего вида, соответствия одежды безопасным условиям труда. - Организация внимания и готовность обучающихся к уроку	Староста группы сообщает об отсутствующих. Настраиваются на урок.
	Вводный инструктаж	<i>Целевая установка:</i> -Сообщение темы и цели урока. -Мотивация деятельности обучающихся: объяснение технологии выполнения простой штукатурки. <i>Актуализация знаний и опыт обучающихся:</i> Фронтальный опрос по материалу прошлых уроков: 1 Можно ли наносить раствор на неподготовленную поверхность? 2 Как подготовить кирпичную поверхность? 3 Назовите контрольно измерительные инструменты 4 Какой раствор называется простым, а какой сложным и почему? 5 Какой инструмент применяют 6 для штукатурных работ? 7 Какой инструмент применяют	Слушают. Отвечают на вопросы 1. Нет, нельзя. 2. 2.1- выбрать швы на глубину 1мм, 2.2- очистить от пыли и грязи, 2.3 – выполнить провешивание поверхности, 2. 4 - смочить поверхность. 3. Отвес, уровень, водяной уровень, лазерный уровень, ватерпас, правило. 4.Раствор в составе которого одно вяжущее называют простым, а раствор в составе которого два и более вяжущих называют

	для набрасывания раствора? <i>Формирование ориентировочной основы действий</i> Объяснение нового материала: Набрасывание штукатурного раствора на поверхности с помощью ковша значительно производительнее, чем лопаткой с сокола. Применяются различные по конструкции и емкости ковши. Наиболее распространенным является ковш конструкции А. С. Шаульского. Ковш состоит из чашки и ручки. К чашке с помощью заклепок прикреплена ручка с насаженным деревянным черенком. Емкость ковша 0,75 — I л. При работе ковшом любой конструкции большое значение имеет правильная его хватка, благодаря которой облегчается бросок и уменьшаются потери раствора. Ковшами можно набрасывать раствор слева направо и справа налево на все виды поверхностей. Быстрохватывающиеся известково-гипсовые растворы не рекомендуется набрасывать ковшом, так как они очень скоро пристают к металлу, «нарастают» на нем и утяжеляют вес ковша. Предварительную тренировку в работе ковшом рекомендуется проводить на глиняных растворах средней густоты. После освоения техники работы с ковшом можно переходить к нанесению известковых, цементно-известковых и цементных растворов. При оштукатуривании стен ковшом (рис. 4) лучше применять передвижной ящик, который устанавливают на расстоянии м от стены. Ковш берут правой рукой, забирают им порцию раствора и сильным взмахом руки сбрасывают его на поверхность. Движению руки с ковшом следует придать такую силу, чтобы раствор выплеснулся из	сложным. 5. Кельма, ковш Шаульского, полутерок, правило, сокол терка. 6. Сокол, кельма штукатурная, ковш Шаульского. Восприятие объяснений мастера.
--	---	---

	ковша, не задерживаясь в нем, и лег на оштукатуриваемую поверхность ровным слоем. Ковш при этом должен принять такое положение, чтобы край его как бы рассеивал раствор веерообразной струей. Показ выполнение набрасывания учебного раствора на поверхность различными способами (ковшом Шаульского). Безопасные правила техники выполнения работ. а) нельзя выполнять работу без спецодежды и индивидуальных средств защиты. б) работать необходимо исправным инструментом. в) избегать попадания раствора на открытые участки кожи и особенно глаз. г) в помещении должна быть нормальная температура воздуха, освещение и вентиляция. д) после окончания работы необходимо убрать рабочее место, вымыть инструмент и сдать мастеру.	
--	---	--



Рисунок 1 – Вводный инструктаж



Рисунок 2 – Знакомство с инструментом штукатура



Рисунок 3 – Инструменты штукатура



Рисунок 4 – Демонстрация приемов набрасывания раствора на поверхность



Рисунок 5 – Просмотр аудиторией приемов работы

III Этап

Заключительная часть

Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие вам понравилось. Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: *«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет»*.

И я вам желаю, чтобы ваши дети смогли сделать правильный выбор профессии, которая станет их судьбой, и пришли обучаться профессии 19727 Штукатур в наш Фроловский промышленно-экономический техникум!

Педагог раздает памятки (Приложение 1)

Спасибо всем за внимание!

**К заявлению о приеме
прилагаются:**

1. Документ об образовании (подлинник и ксерокопия);
2. Мед. справка (форма 086У, для специальностей, профессий, направлений подготовки, которые определены учредителем – 08.02.09; 21.02.01; 23.02.03; 08.01.08; 08.01.07; для 19727 + заключение ПМПК), сертификат прививок, ксерокопия медицинского полиса;
3. Фотографии размером 3*4 (4 шт.), для заочного отделения - 3*4 (3шт.);
4. Паспорт и его ксерокопия (фото и прописка);
5. Характеристика с места учебы (желательно) или работы (по возможности).

Обучение проводит Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Фроловский промышленно-экономический техникум»**.

Лицензия № 557 от 08 октября 2015 г.

Свидетельство об аккредитации № 469 от 16 ноября 2015г.

Адрес: Волгоградская область, г. Фролово, ул. Строителей, 138.

директор:

т. (84465) 4-46-71

учебная часть:

т. (84465) 4-46-72

приемная комиссия:

т. (84465) 4-43-03

E-mail: fpet@list.ru

Сайт техникума: www.fpet2010.ru

Проезд: автобус №5 до остановки «Техникум»

Приложение №1



**Рабочая профессия 19727
«Штукатур (профподготовка)»**



Хочешь работать? Приходи учиться



Код профессии	Наименование профессии	Квалификация	Очное обучение	
			прием на 1 курс на базе основного общего образования (9 кл.) и специальной (коррекционной) школы VIII вида	
			бюджет	
			срок обучения	стоимость в год (руб.)
19727	Штукатур (профподготовка)	Штукатур	10мес.	бесплатно

Основные виды деятельности штукатур:

- ✓ выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- ✓ выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- ✓ выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.



Студенты группы «Штукатур» участвуют в Региональных конкурсах профессионального мастерства; принимают участие во внеклассных мероприятиях.

По окончании техникума, получив профессию штукатур, практически все выпускники находят работу. Работа штукатур высокооплачиваемая (например, оштукатуривание 1 м² стены от 250 руб., 1 м² потолка от 350 руб.).

Список литературы

1. Журавлева Е.Ю. Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии: учебное пособие для СПО/ Е. Ю. Журавлева. – Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 200с. – Текст: непосредственный.
2. https://упок.пф/library/proforientatcionnaya_rabota_so_starsheklasnikami_s_o_074436.html?ysclid=m1j8tgvb7323265645