Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области и Республики Калмыкия»

Номинация:

Учебно-методическое обеспечение программ профессионального обучения (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Контрольно-оценочные материалы итоговой аттестации по профессии 19524 Цветовод

Участник конкурса: Скунцева Татьяна Викторовна, мастер производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум»

Волгоград, 2026 г.

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, выделяется категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (глава 1, ст. 2, п.16).

Категория обучающихся с ОВЗ – это обучающиеся, основной дефект развития которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование учебных и профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом. Как правило, эти обучающиеся не могут понять значимость и необходимость обучения.

В ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для данной категории обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Особая организация учебной и внеурочной работы, основанной на использовании практической деятельности; проведение специальных коррекционных занятий повышают качество ощущений и восприятий, оказывают положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы, в частности овладение отдельными мыслительными операциями.

С учётом особенностей развития лиц с интеллектуальными нарушениями составляется адаптированная основная программа профессионального обучения (далее – АОППО) которая определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей с ОВЗ и направлена на:

– обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;

– обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;

– сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;

– обеспечение профессиональной адаптации, социализации слушателей с ОВЗ.

В ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» по профессии 19524 Цветовод обучаются обучающиеся с лёгкой степенью умственной отсталости, которым свойственны особые дидактические проблемы и необходимы особые дидактические и воспитательные условия: наглядность, этапность, закрепление изученных трудовых функций в учебных мастерских. Учитывается дифференцированный подход с учётом индивидуальных психических особенностей обучающихся. Используются схемы и таблицы, приближённые к жизни, реалистические иллюстрации, технологические карты с учётом субъективного опыта обучающегося.

Комплексный подход к реализации АОППО по профессии 19524 Цветовод позволяет сформировать у слушателей психологическую готовность к процессу обучения, а также достичь основной цели: создание образовательной среды, способствующей формированию профессиональных и общетрудовых компетенций, а также развитию личности и общей компетентностной культуры, соответствующей общепринятым нравственным и

социокультурным ценностям, формированию необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

Трудоемкость освоения АОППО слушателями по профессии 19524 Цветовод с нормативным сроком освоения программы 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями, составляет – 1140 часов.

Основной целью профессиональной деятельности выпускника является: создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Оценочные материалы (далее - ОМ) по профессии являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19524 Цветовод.

По итогам профессионального обучения по АОППО проводится квалификационный экзамен, задания которого учитывают специфику психофизического состояния обучающегося с интеллектуальными нарушениями и адаптируют форму и уровень сложности итогового задания.

При проведении итоговой аттестации обучающегося с интеллектуальными нарушениями, при необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответа, которое оговаривается перед началом контрольно-оценочной процедуры. Может устанавливаться форма проведения аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) на основании соответствующего заявления обучающегося.

Квалификационный экзамен состоит из теоретической части и практической квалификационной работы (ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года, ст.74).

Теоретическая часть предполагает прохождение тестирования или подготовку ответов на контрольные вопросы (в рамках проверки знаний необходимых для выполнения профессиональной деятельности).

Практическая квалификационная работа предполагает выполнение практических заданий на освоение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (утв. приказом Минтруда России от 02 сентября 2020 г. №559н):

1. Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур.

2. Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

В ходе освоения конкретного вида профессиональной деятельности у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ формируются необходимые трудовые функции и трудовые действия, умения и знания, которые отражают современные профессиональные компетенции по профессии рабочего

1. Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур

Уметь:

- выполнять очистку, дезинфекцию конструкций культивационных сооружений, оборудования и инвентаря;
- готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации для обработки культивационных сооружений и используемого оборудования;
- выполнять пасынкование, вырезку лишних побегов, прищипку и формирование кустов цветочных растений с соблюдением агротехнических требований;
- выполнять подвязку цветочных растений с соблюдением агротехнических требований. Готовить субстраты для выращивания цветочных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии.

Знать:

- правила проведения пасынкования, вырезки побегов, прищипки и ормирования кустов цветочных растений различных видов;
- особенности ухода за комнатными цветами, растениями зимних садов;
- правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов привыращивании цветочных культур в оранжереях;
- субстраты, используемые для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки

2. Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур

ТД.18. Размножение цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками

Уметь:

- Применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков
- Выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений
- Высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения в соответствии с агротехническими требованиями
- Выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур в процессе их укоренения
- Нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком, интеркалярной вставки с использованием специальных инструментов

Знать**:**

- Технология размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками
- Технологии заготовки черенков цветочных культур

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Тестовые задания для оценки усвоенных знаний

Время выполнения - 1 час.
Выберите из представленных вариантов правильный ответ на поставленный вопрос

1. Как называются растения, выращиваемые человеком?
а) цветковые;
б) культурные;
в) дикорастущие;

2. После сбора семена однолетних цветковых растений…

а) укладывают в коробки для просушки;
б) укладывают в мешки для хранения;

3. Для чего проводят перекопку почвы?

а) для удаления вредителей;
б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии;
в) для внесения удобрений;

4. Инвентарь для перекопки почвы –

а) грабли;
б) лопата;
в) мотыга;

5. От чего зависит состав комнатной смеси?

а) от вида растения;
б) от размера горшка;
в) от времени года;

6. Однолетние цветковые растения осенью …

а) удаляют с корнем;
б) срезают стебли, а корни оставляют в почве;
в) собирают семена и ничего не обрезают.

7. Лопату переносят …

а) острой частью вверх;
б) острой частью вниз;
в) острой частью назад.

8. К однолетним цветочным растениям относятся

а) маргаритки;
б) бархатцы;
в) гладиолусы.

9. Какие цветковые растения называют многолетниками?

а) растут и цветут в течение многих лет
б) растут и цветут 3 года
в) растут и цветут только летом

10. Как размножаются однолетние цветочные растения?

а) вегетативным способом
б) семенным способом

11. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

а) по стебель
б) по листьям
в) по краю горшка

12. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

а) для удаления пыли
б) для повышения влажности
в) для удаления вредителей.

13. К наземным органам цветкового растения относятся

а) корневище;
б) луковица;
в) стебель.

14. Лилия тигровая – это…

а) однолетнее растение;
б) двулетнее растение;
в) многолетнее растение.

15. Для чего нужно укрывать молодые посадки еловыми ветками?

а) для красоты;
б) для утепления;
в) для защиты от солнца.

16. Часть двора, засаженная цветочными растениями – это...

а) сад;
б) цветник;
в) газон.

17. Лучшее время для вегетативного размножения

а) лето;
б) осень;
в) весна.

18. Петуния – это…

а) однолетнее растение;
б) двулетнее растение;
в) многолетнее растение.

19 Расстояние между растениями при посадке в открытый грунт зависит

а) от размера семени;
б) от размера растения в полном развитии;
в) от размера цветника.

20. В центре клумбы нужно высаживать…

а) низкие растения;
б) высокие растения;
в) средние растения.

21. На какую глубину сажают луковицы тюльпанов?

а) 5 см;
б) 25 см;
в) зависит от размера луковицы.

22. Черенок розы должен иметь…

а) 7-8 почек;
б) 2-3 почки;
в) любое количество почек.

23. Розу размножают…

а) делением куста, черенкованием, прививкой;
б) делением корневища, черенкованием;
в) луковицей, черенкованием.

24. К подземной части гладиолуса относится

а) стебель;
б) лист;
в) луковица.

25. В центре клумбы нужно высаживать…

а) низкие растения;
б) высокие растения;
в) средние растения.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	б	а	в	б	б	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	в	в	б	б	в	а	б	б
21	22	23	24	25					
а	б	а	в	б					

Критерии оценивания знаний тестового задания

Процент результативности (правильных ответов) %	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
100 - 70	5	отлично
69 - 50	4	хорошо
49 - 30	3	удовлетворительно
менее 30	2	неудовлетворительно

2. Подготовьте ответы на предложенные устные вопросы

1. Для скашивания и стрижки травы используют…(перечислить)
2. Приём ухода за газоном.
3. Бордюр – это …..(посадка цветочных растений узкой полоской)
4. Дайте определение однолетним цветковым растениям.
5. Назовите садовый инвентарь.
6. Назовите культурные растения.
7. Правила сбора семян.
8. Назовите инвентарь для перекопки почвы.
9. Что необходимо проверить перед работой у инвентаря?
10. В каких пакетах хранятся семена?
11. Назовите условия для содержания комнатных растений.
12. Что такое пикировка растений?
13. Для чего необходимо рыхление почвы в цветнике?

Устный ответ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии профессиональных требований: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3. Практическая часть

Инструкция:

Вы можете воспользоваться: справочной литературой, инструкциями, технологическими картами.

Условие выполнения задания: задание выполняется в лаборатории техникума, согласно техническим требованиям к качеству в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилами и норм СанПиН.

Время выполнения задания: 4 часа.

Задание: посадка комнатного растения толстянка (крассула)

Оснащение: горшок, дренаж, грунт

Заготовка: черенок цветка

Эталон выполнения задания:

1. Организация рабочего места с соблюдением техники безопасности при выполнении задания.
2. Предварительно подготовить черенок: посыпать срез порошком древесного угля и подсушить его на воздухе около 24 ч.
3. На дно ёмкости небольшого размера поместить дренаж слоем на треть от её объёма. Затем засыпать его почвенной смесью, не уплотняя её. Смесь может состоять из садового грунта и песка, взятых в одинаковых пропорциях.
4. Далее, сделав в середине ёмкости лунку (около 4 см), опустить в неё черенок.
5. Почву слегка уплотнить и увлажнить, используя пульверизатор.
6. В дальнейшем поливать нужно по мере необходимости и только отстоявшейся водой.
7. Через 2–3 недели черенок даст корни.
8. Уборка рабочего места, мытье, сушка и расстановка по местам хранения инвентаря и оборудования.

Требования к качеству:

Для черенков отбирают только мощные и хорошо развитые побеги. Вытянутые или слабые веточки для черенков не годятся. Лучше выбирать вертикально растущие ветки, чтобы будущее взрослое растение имело красивую форму. Длина черенка должна составлять 5–10 см и на нём должно быть как минимум 3 узла и 3 пары листиков.

Срезать черенки можно как от верхушки, так и от стебля, а срез делать возле узла: из него будут формироваться корни. Черенкование не требует использования препаратов, стимулирующих рост корней.

Чтобы черенкование прошло успешно, нужно соблюдать несложные правила:

- отобранные черенки должны быть абсолютно здоровыми, без признаков гнили, сухих пятен или повреждений;
- для подстраховки срезать нужно 2–3 черенка;
- верхние и отростки от стебля наследуют все свойства материнского растения;
- для срезания нужно использовать очень острый инструмент и делать наклонный срез;
- брать отростки можно только от взрослого цветка, возраст которого не менее 3 лет.

Критерии оценивания практической части

«отлично» - черенок для посадки подготовлен в соответствии с требованием к качеству и посадке, правильно организовано рабочее место для выполнения работ,

правильно выполнена посадка растения с учётом требований к дренажу и почвенной смеси, соблюдалась техника безопасности, убрано рабочее место;

«хорошо» - правильно организовано рабочее место для выполнения работ, черенок для посадки подготовлен с нарушениями, посадка растения выполнена с учётом требований к дренажу и почвенной смеси, соблюдалась техника безопасности, убрано рабочее место;

«удовлетворительно» - черенок для посадки подготовлен с нарушениями требованиий к качеству и посадке, правильно организовано рабочее место для выполнения работ, посадка растения выполнена без учёта требований к дренажу и почвенной смеси, соблюдалась техника безопасности, убрано рабочее место;

«неудовлетворительно» - черенок для посадки подготовлен с нарушениями требований к качеству, правильно организовано рабочее место для выполнения работ, посадка растения выполнена с нарушениями к требованиям к дренажу и почвенной смеси, наблюдалось нарушение техники безопасности, рабочее место не убрано.