



ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Стажировочная площадка как
эффективная форма диссеминации
инклюзивной практики

Номинация: инновационные
образовательные практики в инклюзивном
образовании

Исполнители:
Зайцева Н.Н.
Иванова М.А.
Полонский С.С.



Базовые термины



Стажировка: деятельность по приобретению профессиональных знаний, умений, опыта работы или повышение квалификации по специальности, а также работа по специальности в течение определённого срока.

Стажировочная площадка: современная форма профессионального совершенствования педагога; практическое освоение непосредственно на рабочем месте профессиональных знаний, умений и практического опыта.

План-программа стажировочной площадки (модуля): учебно-методический документ, определяющий деятельность стажировочной площадки по выбранной теме и регламентирующий требования к содержанию, объёму учебного времени и планируемым результатам.

Актуальность темы

- новые требования к педагогическим кадрам: уметь выстраивать образовательный процесс, направленный на достижение обучающимися новых образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- отсутствие у большинства педагогов СПО базового педагогического образования;
- новый подход к системе повышения уровня профессионализма педагога сегодня – это не механизм закрепления профессиональных навыков и умений, а механизм развития профессиональной деятельности педагога, его педагогических компетентностей.



Модель организации стажировочной деятельности



Учебно-методическое обеспечение стажировки

ДПП ПК по подготовке руководителей стажировочных площадок

<https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/dopolnitelnoe-obrazovanie/001.pdf>

Положение о стажировочной площадке инклюзивного профессионального образования <https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/dopolnitelnoe-obrazovanie/002.pdf>

План-программа стажировки (приложение)

Дневник-отчет о прохождении стажировки (приложение)

Справка о прохождении стажировки

РЕЕСТР стажировочных площадок

Планы-программы стажировочных площадок

<https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/dopolnitelnoe-obrazovanie/005.pdf>



Учебно-методическая поддержка практики

Форма опыта	Ссылка на опыт	Форма опыта	Ссылка на опыт
Региональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области»	1. https://volit.ru/p/18268 2. https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/kalendar-meropriyatij/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB.pdf	Межрегиональный круглый стол «Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в субъекте Российской Федерации: актуальные проблемы и современные вызовы»	1. https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/index.php 2. https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/kalendar-meropriyatij/%D0%9A%D0%A0%D0%A3%D0%93%D0%9B%D0%AB%D0%99%20%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9B%2030.09.22.pdf
Межрегиональный конкурс презентаций предприятий (организаций, фирм учреждений) - партнеров ПОО, предоставляющих вакантные рабочие места для выпускников СПО, имеющих статус инвалидов и лиц с ОВЗ	https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/kalendar-meropriyatij/%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%AC%D0%9C%D0%9E%20468.pdf	ДПП ПК «Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО, реализующих адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО»	https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/dopolnitelnoe-obrazovanie/%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D0%9A%201.pdf

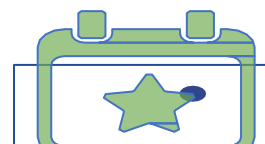
Учебно-методическая поддержка практики

Форма опыта	Ссылка на опыт	Форма опыта	Ссылка на опыт
Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы»	https://vptkr.ru/ru/life/news/obshchi-e-novosti/inklyuzivnoe-obrazovanie-i-obshchestvo-strategii-praktiki-resu/ https://vptkr.ru/ru/inklyuziya/bazovaya-professionalnaya-organizatsiya/my-v-sotsialnykh-setyakh/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_25.02.2022.pdf	Региональный студенческий фестиваль	http://dpk2005.ru/vii-regionalnyi-festival-obuchayushhixsya-professional-budushhego/
Региональная научно – практическая конференция «Абилимпикс как ресурс профорientации и трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	https://vptkr.ru/ru/life/news/for-abilimpiks/abilimpiks-kak-resurs-proforientatsii-i-trudoustroystva-obuchayushchikhsya-s-ovz-i-invalidnostyu/	Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»	https://volpt.ru/%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%84%d0%be%d1%80%d1%83%d0%bc-%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%b1/

Направления тематики стажировочных площадок



- эффективные образовательные технологии , в том числе ДОТ и ЭО
- обеспечение архитектурной доступности услуг
- обеспечение доступности образовательного контента для обучающихся с различными нозологическими особенностями
- научно методическое сопровождение при получении образования инвалидами и лицами с ОВЗ



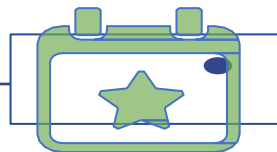
- эффективный опыт по подготовке участников «Абилимпикс»
- профориентационная поддержка учащихся с инвалидностью и ОВЗ, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ
- выстраивание эффективной коммуникационной среды с людьми с различными нозологическими особенностями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СТАЖИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



основной результат

проектирование стажерами на основе освоенного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной ПОО с учетом специфики нозологических групп обучающихся для обеспечения развития и достижения необходимого качества среднего профессионального образования



результаты текущего года

Разработать:

- не менее 9 ДПП ПК в области инклюзивного образования
- не менее 6-ти Планов-программ стажировки;
- одну ДПП ПК на основе дискретно-модульной системы обучения.

Актуализировать Реестр стажировочных площадок.

Повысить компетентность педагогов:

- по ДПП ПК в области инклюзивного образования: не менее 150 чел.;
- на базе СП: не менее 40 чел.

Опубликовать по каждой стажировочной площадке не менее 2-х материалов.

СИСТЕМА СТАЖИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- САМОРАЗВИВАЮЩАЯСЯ
- ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ



СТАЖИРОВКА: не только

деятельность по приобретению опыта работы или повышение квалификации по специальности, а также работа по специальности в течение определённого срока, но и

**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**