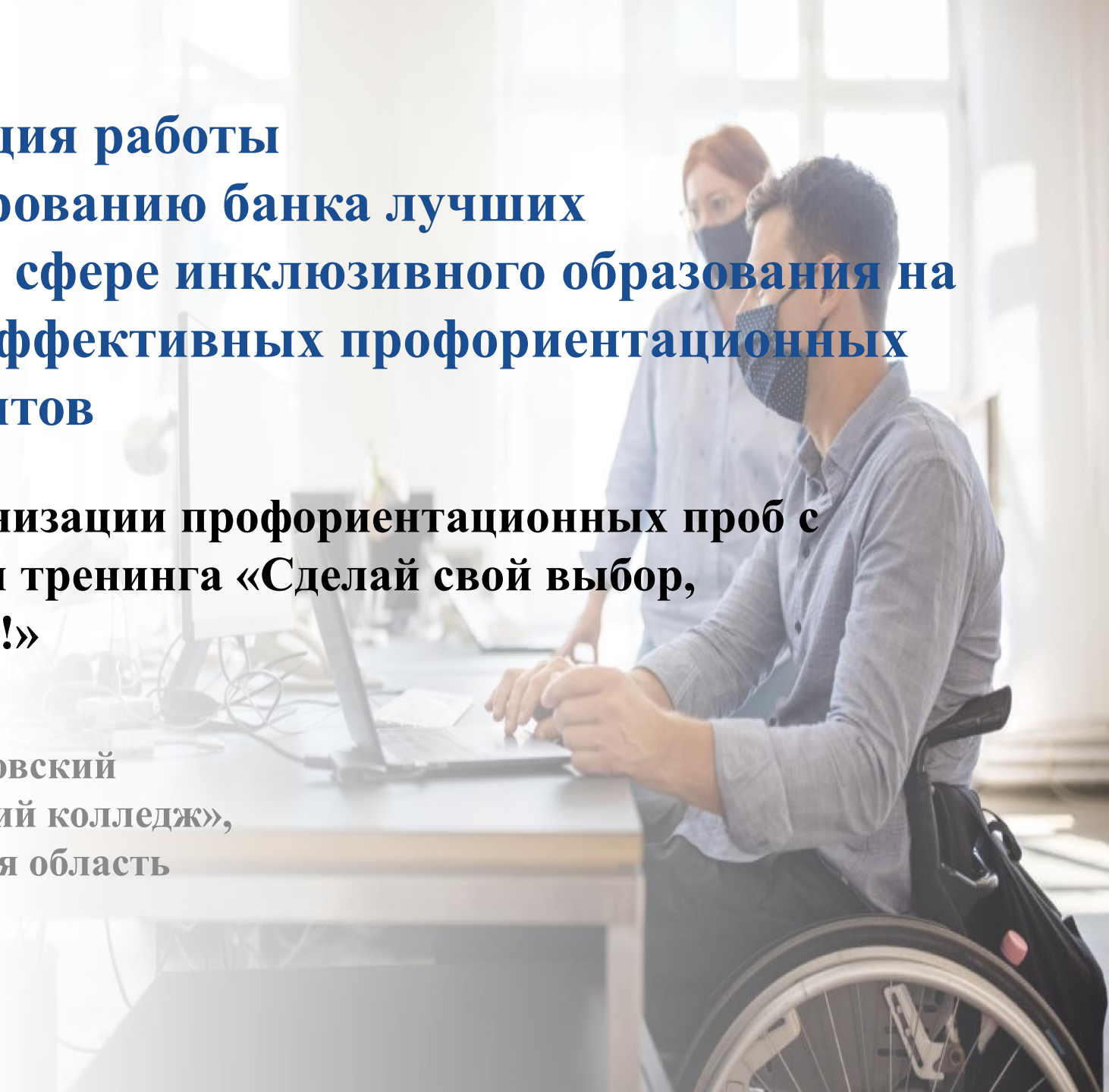


Организация работы по формированию банка лучших практик в сфере инклюзивного образования на примере эффективных профориентационных инструментов

**Опыт организации профориентационных проб с
элементами тренинга «Сделай свой выбор,
абитуриент!»**

**ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»,
Волгоградская область**



Ведущие идеи опыта

Профориентация – комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медикофизиологических задач, результатом решения которых будет выбор, оптимальное профессиональное самоопределение человека, соответствующее индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах.

Профессиональная ориентация лиц с особыми образовательными потребностями – система и процесс определения структуры наиболее развитых способностей инвалида с целью последующего подбора на этой основе вида профессиональной деятельности.

Франк В., дает определение включения в мир профессии как двуполярный процесс самоопределения и возможности выбора, что предполагает не только «самореализацию», но и расширение индивидуальных творческих возможностей: «... полноценность человеческой жизни определяется через его трансцендентность, т.е. способность «выходить за рамки самого себя», а главное – в умении человека находить новые смыслы в конкретном деле и во всей своей жизни»

Организационно-методическая деятельность профориентационной работы в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»



Этапы организации профориентационных проб

1. Подготовительный этап

- составление перечня образовательных организаций, желающих принять участие в профориентационной деятельности;
- взаимодействие с социальными педагогами, психологами общеобразовательных организаций (школ г. Дубовки, Дубовского района) по анализу контингента обучающихся;
- составление плана проведения профориентационных проб с элементами тренинга «Сделай свой выбор, абитуриент!», подготовка волонтеров.

Этапы организации профориентационных проб

2. Деятельностный этап (основной этап):

- Встреча абитуриентов «Вертушка профессий»
- Профессиональные пробы «Современный учитель», «Юрист будущего», «Воспитатель дошкольного учреждения, творец в мире сказок», «ЗОЖ, девиз учителя физической культуры»
- Дискуссионный зал («Зал вопросов и ответов»)

Этапы организации профориентационных проб

Встреча абитуриентов «Вертушка профессий»



Этапы организации профориентационных проб

Профессиональная проба

«Современный учитель начальных классов»

Просмотр фильма «Царица детских душ»

*Мастер - класс «Научу на 5 минут»
(задание профессиональной направленности
по стандартам Чемпионата «Молодые
профессионалы»)*



Этапы организации профориентационных проб

Профессиональная проба «Воспитатель дошкольного учреждения, творец в мире сказок»

*Просмотр фильма «Откроем двери в
волшебство!»*

*Мастер - класс по организации
театрализованной деятельности в детском
саду «Колобок постигает азы будущей
профессии»*



Этапы организации профориентационных проб

Профессиональная проба

«ЗОЖ, девиз учителя физической культуры»

*Мастер-класс по организации
разминки для активизации внимания и
координации взаимных действий
«Сплочение коллектива
(упражнения)»*

*Просмотр фильма
«Мы все за ЗОЖ!»*



Этапы организации профориентационных проб

Профессиональная проба «Юрист будущего»

Диспут «Час суда»

*Просмотр фильма «Я —
юрист будущего»*



Этапы организации профориентационных проб

Дискуссионный зал («Зал вопросов и ответов»)



Аналитический этап

1. Анализ проведенного мероприятия.
2. Рассылка информационных буклетов и видео отчетов мероприятия на сайт колледжа.
3. Подведение итогов работы Приёмной комиссии по КЦП.