

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ГБПОУ «ВПТКР»
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
ГБПОУ «ВПТКР»
протокол №1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
(законных представителей)
протокол №1 от «30» августа 2024 г.



ПОРЯДОК
УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ «ВОЛГОГРАДСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ» В
ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Волгоград 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок участия обучающихся ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» в формировании содержания своего профессионального образования (далее – Порядок) устанавливает последовательность действий и формы участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования (далее - Порядок) в ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (далее – Техникум).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- Уставом образовательной организации;
- иными локальными нормативными актами.

1.3. Реализация данного права обеспечивает формирование у обучающихся необходимых для жизни навыков социальной адаптации и развитию общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию.

1.4. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Администрация Техникума при реализации прав обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования имеет право:

- определять содержание образования при разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями, уста-

новленными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными образовательными стандартами (при их наличии);

- выбирать образовательные технологии, а также учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ.

2.2. Администрация Техникума для реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования обязана:

- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации;
- обеспечивать получение квалификации при определении содержания профессионального образования;
- доводить до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетний обучающийся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования при поступлении на обучение по программам среднего профессионального образования;
- проводить разъяснительные работы о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования в период обучения;
- стимулировать активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
- проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

2.3. Обучающийся имеет право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, профессионального обучения;
- вносить предложения о внесении корректив в содержание образовательной программы с аргументацией своих предложений;
- участвовать в формировании индивидуального учебного плана в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», в том числе ускоренному обучению по образовательным программам среднего профессионального образования;
- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, реализуемые в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся;
- предлагать тематику курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (дипломных работ, проектов);

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через работу Совета обучающихся, посредством прямого обращения в администрацию Техникума.

2.4. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2.5. Все предложения по корректировке содержания образовательных программ, дополнению новыми формами организации образовательного процесса, организации самостоятельной учебной (внеаудиторной) работы принимаются при наличии аргументации вносимых предложений.

2.6. Ограничение права участия обучающихся образовательной организации в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении;
- предложенные изменения, дополнения носят чрезмерно масштабный характер и не могут реализованы в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

3. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования осуществляется посредством письменного заявления на имя директора Техникума не позднее чем за 60 календарных дней до начала очередного учебного года.

3.2. Заявление должно быть согласовано заместителем директора по учебной работе и рассмотрено директором не позднее 10 рабочих дней с момента его представления.

3.3. По результатам рассмотрения заявления принимается решение:

- о внесении на обсуждение коллегиальных органов управления Техникума поступивших предложений;

- о передаче поступивших предложений на доработку заместителю директора по учебной работе;
- об отклонении поступивших предложений (с мотивацией отказа).

3.4. При принятии решения о внесении на обсуждение коллегиальных органов управления Техникума поступивших предложений, в срок не позднее 30 календарных дней проводится обсуждение поступивших предложений и принимается решение о включении поступивших предложений в содержание соответствующей образовательной программы или от отказа о включении предложений в образовательную программу с указанием причин.

3.5. При принятии решения о внесении изменений в содержание образовательной программы учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

3.6. Если принято решение о включении изменений и дополнений в содержание образовательных программ, то внесение изменений проводится в соответствии с установленным порядком принятия локальных актов и внесения изменения в них.