Согласовано:
Директор ООО
"Автотехсервис"
_____ А.Н. Капля
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ВПТКР»
_____ С.С. Полонский
«30» августа 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии

23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Разработчики: Педагогические работники ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Рекомендовано: Педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», протокол № 1 от 05.09 2018 г. Председатель С.С. Полонский

Рассмотрена: На заседании ПЦК по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, протокол №1, от 30.08.2018 г.
Председатель ПЦК С.В. Волченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативно-правовая основа разработки ОПОП 5

1.3. Нормативный срок освоения программы 6

1.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. 7

1.5 Особенности основной профессиональной образовательной программы 7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 8

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 8

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции 8

2.3. Результаты освоения ОПОП 9

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 9

3.1. Учебный план *(Приложение № 1)* 9

3.2. Календарный учебный график *(Приложение № 2)* 12

3.3. Аннотации к программам общеобразовательного цикла *(Приложение № 3)* 12

3.4. Программы дисциплин и модулей профессионального цикла *(Приложения 4-19)* 12

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 12

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 14

5.1. Организация промежуточной аттестации студентов 14

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников 15

ПРИЛОЖЕНИЯ 17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» по профессии СПО (ОПОП ППКРС) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №699 от 02.08.2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29590 от 20.08.2013 г.) в редакции от 09.04.2015 с учетом регионального рынка труда.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей), программ учебной и производственной практик, другой учебно-методической документации.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников техникума.

Используемые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общая компетенция

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

ПП – производственная практика

СПО – среднее профессиональное образование

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

1.2. Нормативно-правовая основа разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин составляют:

— Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273;

— ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №699 от 02 августа 2013 г. (в редакции от 09.04.2015 г. №389);

— Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., №29200;

— Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

— Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

—Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645 «О внесении изменений в Приказ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 03.02.2017);

— Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

— Приказ Минобразования России от 1.12.1999 г.№1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

— Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренные ФГУ «Федеральный институт развития образования» и департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

— Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 03.02.2011 г.;

— Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) от 15 февраля 2012 г.

— Устав образовательной организации;

— Локальные акты образовательной организации.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:

– на базе среднего общего образования по очной форме – 10 мес.

– на базе основного общего образования по очной форме – 2 г. 10 мес.

В ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» осуществляется подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с реализацией федерального государствен-

ного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

1.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	79	2844
Учебная практика	6,3	228
Производственная практика (по профилю специальности)	30,7	1104
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	

1.5 Особенности основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин учитывает требования рынка труда Волгоградской области, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

Язык обучения – государственный (русский).

Вариативная часть ППКРС разрабатывается с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства. В целях реализации компетентностного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций студентов. К ним можно отнести интерактивные, демонстрацию трудового опыта, информационные, анализ деловых ситуаций; деловые и ролевые игры, групповые дискуссии и проектную деятельность, дебаты и иные активные технологии, соответствующие специфике программы базовой подготовки. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационной технологии в учебном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития ОК обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

При разработке ОПОП учитываются запросы работодателей, они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

ОПОП имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник техникума в результате освоения ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин будет профессионально готов к деятельности по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов, агрегатов автомобилей, выполнению сварки и резки средней сложности деталей. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация.

Обучающийся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 2 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей

ПК 2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ВПД 3 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

ПК 3.1 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты

ПК 3.2 Выполнять ручную и машинную резку.

2.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему ОПОП по данной профессии, присваивается соответствующий разряд исходя из квалификационных характеристик слесаря по ремонту автомобилей и электросварщика. Квалификационная характеристика слесаря по ремонту автомобилей соответствует ЕТКС работ и профессий рабочих (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 №645 (Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы»). Квалификационная характеристика электрогазосварщика соответствует ЕТКС работ и профессий рабочих (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 №645 (Раздел «Сварочные работы»).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план *(Приложение № 1)*

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП. регламентируется рабочим учебным планом СПО.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламенти-

рует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин от 02.08.2013 г. №699 (в редакции от 09.04.2015 г.).

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, учебный план дополняется дисциплинами общеобразовательного учебного цикла в объёме обязательной нагрузки 2052 часа.

В УП отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик; последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин предполагает изучение следующих учебных циклов:

— общепрофессиональный цикл (ОП);

— профессиональный (П);

и разделов:

— учебная практика (УП);

— производственная практика (ПП);

— промежуточная аттестация (ПА);

— государственная итоговая аттестация (ГИА).

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть в объеме 144 часов. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 81,82% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (18,18%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части осуществлялось по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, после освоения теоретического материала профессиональных модулей.

Производственная практика проводится по договорам на предприятиях, в организациях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

После прохождения учебной и производственной практики по профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет.

ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответ-

ствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

3.2. Календарный учебный график *(Приложение № 2)*

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Аннотации к программам общеобразовательного цикла *(Приложение № 3)*

3.4. Программы дисциплин и модулей профессионального цикла *(Приложения 4-19)*

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждении и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ВПТКР», рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются Педагогическим советом и директором / заместителем директора по УПР техникума.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение о практике студентов ГБПОУ «ВПТКР»» и являются приложением к ОПОП.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО определяется как в целом по ОПОП так и по учебным циклам и разделам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Реализация ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строитель-

ных машин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательная организация предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ГБПОУ «ВПТКР», реализующий основную профессиональную образовательную программу по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Кабинеты:

черчения;

безопасности жизнедеятельности;

конструкции строительных машин и автомобилей;

технической механики и гидравлики;

электротехники.

Лаборатории:

материаловедения;

двигателей внутреннего сгорания;

гидравлического оборудования строительных машин;

электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;

эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

слесарная;

электромонтажная;

электрогазосварочная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организация промежуточной аттестации студентов

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ «ВПТКР».

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой администрацией ГБПОУ «ВПТКР», с участием ведущего(их) преподавателя(ей).

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ВПТКР».

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода.

Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ВПТКР».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя. Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1	Рабочий учебный план		
Приложение № 2	Календарный учебный график		
Приложение № 3	Аннотации к программам общеобразовательного цикла		
Приложение № 4	Программа	ПОО.01	Обществоведение с основами экономики и предпринимательства
Приложение № 5	Программа	ПОО.02	Эффективное поведение на рынке труда
Приложение № 6	Программа	ПОО.03	Охрана труда
Приложение № 7	Программа	ПОО.04	Организация проектной деятельности
Приложение № 8	Программа	ОП.01	Основы права
Приложение № 9	Программа	ОП.02	Материаловедение
Приложение № 10	Программа	ОП.03	Слесарное дело
Приложение № 11	Программа	ОП.04	Черчение
Приложение № 12	Программа	ОП.05	Электротехника
Приложение № 13	Программа	ОП.06	Основы технической механики и гидравлики
Приложение № 14	Программа	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
Приложение № 15	Программа	ПМ.02	Обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей
Приложение № 16	Программа	ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей
Приложение № 17	Программа	ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Приложение № 18	Программа производственной практики		
Приложение № 19	Программа государственной итоговой аттестации		