

**Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ВПКР»

С.С. Полонский

«28» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский профессиональный техникум
кадровых ресурсов»**

Волгоград 2025

ОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.1 Историческая справка	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной.....	4
деятельности техникума.....	4
1.3 Структура и система управления	8
2. Образовательная деятельность	12
2.1 Содержание и качество подготовки специалистов	12
2.2 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС.....	19
2.3 Организация практического обучения	26
2.4. Воспитательная работа.....	30
3. Востребованность выпускников.....	44
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	46
5. Методическое обеспечение образовательного процесса	51
5.1 Учебно-методическая работа	51
5.2 Программное обеспечение учебного процесса.....	56
5.3 Повышение квалификации инженерно-педагогического состава.....	57
5.4 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта .	60
6. Библиотечно-информационное обеспечение	62
7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	66
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	70
9. Инклюзивное профессиональное образование	71
10. Выводы по результатам самообследования	80
11. Результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».....	82
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Ошибка! Закладка не определена.

ВВЕДЕНИЕ

В целях осуществления контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии Волгоградского профессионального техникума кадровых ресурсов, выявления соответствия деятельности техникума оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по техникуму от 06.02.2024 г. №25/1-у «Об организации и проведении самообследования» в ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (далее ГБПОУ «ВПТКР», техникум) проведено самообследование. В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе: председатель комиссии Полонский С.С. – директор ГБПОУ «ВПТКР», заместитель председателя Левина О.Н. – заместитель директора по УПР, члены комиссии: Кузьмина О.О. – заместитель директора, Салищева О.А. – заместитель директора по УР, Наконечная Т.Н. – заместитель директора по УВР, Жабина С.Б. – заведующий заочным отделением, Зайцева Н.Н. – заведующий отделением БПОО, Иванова М.А. – заведующий РУМЦ, Воробьева К.С. – старший мастер, Волченко А.Н. – специалист по кадрам, Сиволоцкая И.К. – начальник хозяйственного отдела, Морозов В.П. – заведующий учебно-производственной практикой, Сармина П.А. – председатель студенческого совета.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 01.04.2025 года и включает в себя аналитическую часть и анализ показателей самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Историческая справка

ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» является одним из старейших образовательных учреждений Волгограда, история которого началась в октябре 1946 года, когда на базе завода «Баррикады» была создана школа фабрично-заводского обучения №8, первые выпускники которой восстанавливали разрушенный в годы Великой Отечественной войны Сталинград.

С 01 апреля 1963 года строительная школа ФЗО №8 была преобразована в городское профессиональное техническое училище №28, а 25 сентября 1984 года учреждение было реформировано в среднее профессионально-техническое училище №12, ставшее впоследствии государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище №12».

В 2009 году училище реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональное училище №21». В 2011 году ГОУ НПО «Профессиональное училище №12» было переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

В 2015 году в образовательную организацию на основании Постановления №319-п от 19.06.2015 г. Администрации Волгоградской области вошло ГБПОУ «Профессиональное училище №11» и учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Сегодня ГБПОУ «ВПТКР» – это центр многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов; это хорошо организованное, технически оснащенное, располагающее собственными учебными площадями и укомплектованное высококвалифицированными кадрами государственное образовательное учреждение, ориентирующее учебный процесс на формирование у студентов профессиональных компетенций в производственной сфере с использованием лабораторной, компьютерной и информационной базы, мультимедийной техники, отвечающей современным требованиям.

Одним из ключевых направлений в работе педагогического коллектива является формирование доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет студентам с нарушениями слуха не только успешно осваивать профессию, но и активно проявлять себя в различных сферах.

Образовательный процесс включает в себя подготовку специалистов среднего звена, подготовку квалифицированных рабочих, дополнительную подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов. В структуру учреждения входят два учебных корпуса, учебно-производственные мастерские, учебные теплицы, отделение заочного обучения.

Приоритетным направлением ГБПОУ «ВПТКР» является развитие социального партнерства с крупными промышленными, строительными и общественными организациями города. Расширение взаимодействия с ведущими предприятиями города и области является основой развития техникума и основным условием реализации образовательных стандартов.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Полное и сокращенное название образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «ВПТКР».

Адрес места нахождения:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Телефон/факс: 54-33-72

E-mail: vptkr@volganet.ru

Сайт: www.vptkr.rf

Наименование учредителя:

Комитет образования и науки Волгоградской области.

Адрес учредителя: 400074, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Огарева, д.6.

Контактные телефоны: (8442) 30-86-00

Факс: (8442) 30-86-87

Адрес сайта учредителя: <https://obraz.volgograd.ru>

Адрес электронной почты: education@volganet.ru

В своей деятельности техникум руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, постановлениями Правительства Волгоградской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Волгоградской области, приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, иными законодательными и нормативными правовыми актами Волгоградской области, а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности, рег. №1019 от 28 декабря 2015 года серия 34Л01 № 0000740, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 6 серия 34А01 №0001641 от 27 марта 2019 г., срок действия-бессрочно., выданное комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Для обеспечения уставной деятельности техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 19.06.2015 №901-р с изменениями, утвержденными приказами комитета образования и науки Волгоградской области от 08.12.2015 г. №1794, от 23.01.2017 г. №49, утвержденные приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.02.2018 г. №166, утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.12.2020 г. №853; утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.04.2022 г. №253; утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.10.2022 г. №718; утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.12.2023 г. №1108; утвержденными приказом комитета образования и науки от 13.01.2025 г. № 48;

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 №004314801 от 02 июля 1990 г.;

- свидетельство о постановке на учет в соответствии с НК РФ 02 июля 1990 г., серия 34 №003653114, ИНН 3443901401, КПП 344301001, ОГРН 1023402986310;

- акты государственной регистрации техникума в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- ФГОС СПО по специальностям и профессиям техникума;

- утвержденный список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 год;

- контрольные цифры приема граждан для обучения за счет областного бюджета в 2025 году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», отраженные в приказе комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №1236 от 28.12.2024 г. «Об утверждении

контрольных цифр приема граждан для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год»;

➤ заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00043 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.;

➤ заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00044 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.;

➤ санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.08.2017г. №34.12.01.000.М.001154.08.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №2856162.

МИССИЯ ГБПОУ «ВПТКР»

Миссией техникума является организация высокого качества технического и профессионального образования через инновации, активное и равноправное сотрудничество с ведущими региональными промышленными, строительными и общественными организациями, интеграция интересов работодателя, техникума и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности. техникум стремится стать инновационным образовательным учреждением с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающим качество подготовки компетентного специалиста.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ВПТКР»

❖ Создание и реализация инновационных условий образовательного процесса для подготовки квалифицированного специалиста, профессионального рабочего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

❖ Формирование в техникуме социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ВПТКР»

Учебная работа:

1. привести в соответствие с требованиями ФГОС материально-техническую базу учебных кабинетов общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
2. продолжать реализацию информатизации образовательного процесса (пополнение учебных кабинетов электронными пособиями, учебниками, дидактическими и оценочными материалами, в том числе с использованием компьютерных программ);
3. продолжать работу по совершенствованию системы мониторинга и оценки качества образовательного процесса на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Научно-методическая работа:

1. активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в грантах, проектах различного уровня, научно-практических конференциях);
2. обеспечивать методическое сопровождение участия студентов в конкурсах, научно-практических конференциях;
3. создавать организационные условия для повышения уровня квалификации и стажировки сотрудников;
4. разнообразить формы совершенствования профессиональной компетентности сотрудников на базе техникума;
5. продолжать модернизацию содержания, форм обучения, образовательных технологий посредством эффективного использования возможностей современного информационно-телекоммуникационного оборудования, внедрения активных и интерактивных методов воспитания и обучения.

Воспитательная работа:

1. формировать личностно и профессионально значимые качества, необходимые для жизни в современном обществе и эффективной социальной профессиональной деятельности, развивать потребности в непрерывном личностном и профессиональном самосовершенствовании;
2. создавать и развивать воспитательные системы организаций образования, способствующие формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности;
3. воспитывать на основе сформированных в российском обществе устойчивых традиций этнической и религиозной толерантности;
4. формировать у молодежи навыки противодействия различным формам этнорелигиозного экстремизма и радикализма;
5. максимально развивать у молодежи творческие способности, умения, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации, и социализации личности.

Административно-хозяйственная работа:

1. создавать условия осуществления деятельности техникума, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС реализуемых специальностей;

2. обеспечивать внедрение системы энергосбережения и энергоэффективности.

Профессиональная практика:

1. совершенствовать взаимодействие с социальными партнёрами (работодателями) с целью согласования содержания подготовки, отвечающего потребностям реального сектора экономики региона;

2. развивать механизм мониторинга трудоустройства выпускников, а также совершенствовать профориентационную работу с выпускниками с целью трудоустройства по специальности в течение трех лет по завершении обучения в техникуме;

3. продолжать работу по повышению привлекательности и престижа рабочих профессий и технических специальностей (в том числе, через проведение конкурсов профессионального мастерства).

Финансово-экономическая деятельность:

1. повышать и использовать финансовые ресурсы для эффективного развития образовательного учреждения и получения максимальной прибыли;

2. формировать полную и достоверную информацию о финансовом положении, предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Директор: Полонский Станислав Сергеевич

Заместители директора:

Заместитель директора – Кузьмина Оксана Олеговна

заместитель директора по учебно-производственной работе – Левина Ольга Николаевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наконечная Татьяна Николаевна;

заместитель директора по учебной работе – Салищева Ольга Александровна.

Заведующий заочным отделением: Жабина Светлана Борисовна

Заведующий отделением БПОО: Зайцева Нина Николаевна

Заведующий РУМЦ: Иванова Марина Александровна

Старший мастер: Воробьева Клавдия Савельевна.

Заведующий учебно-производственной деятельностью: Бунеева Елена Алевтиновна.

Начальник хозяйственного отдела: Сиволоцкая Ирина Камильевна.

Заведующий учебно-производственной практикой: Морозов Виктор Павлович.

1.3 Структура и система управления

Управление деятельностью техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволя-

ет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основная цель деятельности техникума – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения данной цели администрация техникума решает следующие задачи:

1. развивать среднее профессиональное образование на основе непрерывного процесса обучения, ориентированного на государственные приоритеты развития экономики;

2. осуществлять подготовку квалифицированного специалиста, рабочего, служащего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;

3. реализовывать требования ФГОС;

4. осуществлять мониторинг соответствия профессиональной направленности содержания образования потребностям рынка труда, отраслям экономики, перспективам их развития за счет широкого участия социальных партнеров, кластерной политики региона в обновлении содержания среднего профессионального образования;

5. повышать компетенции в области построения образовательного процесса на основе принципов дуальности и его организационно-педагогического сопровождения;

6. контролировать соответствие содержания среднего профессионального образования современным тенденциям развития образования, выражающимся в повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности социально-экономической и естественнонаучной подготовки;

7. продолжать работу по:

- созданию системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования;
- исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработке моделей взаимодействия техникума с работодателями;
- созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- созданию информационного обеспечения введения ФГОС – комплектация библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с программами, оснащение учебного процесса.

8. активизировать работу ГБПОУ «ВПТКР»:

- как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- как ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющего методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО.

Благодаря сформированной системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления техникумом через создание структуры общественного управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Формой самоуправления техникума является выборный представительный орган – Совет техникума, который избран Общим собранием работников и представителей обучающихся техникума.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета техникума и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете техникума.

Для обеспечения коллегиальности принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в техникуме функционируют Педагогический совет.

В техникуме действуют следующие структурные подразделения: отдел по учебно-воспитательной работе, отдел по учебно-производственной работе, финансовый отдел, учебная часть, заочное отделение, хозяйственный отдел, региональный учебно-методический центр, региональный центр инклюзивного образования «Абилимпикс», базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в Волгоградской области, юридический отдел, отдел информационного обеспечения, библиотека.

Все должностные лица, обеспечивающие управление техникумом, выполняют свои обязанности, руководствуясь положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

Организационно-правовая структура техникума (Приложение 1) отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данная организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на промышленный и финансовый секторы экономики, предприятия машиностроительной и металлургической отраслей, организаций жилищно-коммунального хозяйства, строительства, зеленого хозяйства, непроизводственной сферы г. Волгограда, Волгоградской области и других регионов.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В ГБПОУ «ВПТКР» реализуются 7 основных профессиональных образовательных программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, 10 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, 3 программы профессионального обучения. Сведения об основных профессиональных программах, реализуемых в техникуме, представлены в таблице 1.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ «ВПТКР»

Таблица 1

Наименование	Код профессии / специальности	Форма обучения	Срок обучения	Уровень
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Сварочное производство	22.02.06	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Сварочное производство	15.02.19	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Садово-парковое и ландшафтное строи-	35.02.12	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов

тельство			База 11 кл. – 1 г. 10 мес.	среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	29.02.10	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Заочная	База 9 кл – 3 г. 10 мес. База 11 кл – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Торговое дело	38.02.08	Заочная	База 9 кл – 3 г. 10 мес. База 11 кл – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Очная	База 9 кл. – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	Очная	База 9 кл. – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	08.01.24	Очная	База 9 кл. – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	Очная	База 9 кл. – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих

Штукатур	19727	Очная	Без основного общего образования – 10 мес.	Программа профессиональной подготовки
Маляр	13450	Очная	Без основного общего образования – 10 мес.	Программа профессиональной подготовки
Рабочий зеленого хозяйства	17531	Очная	Без основного общего образования – 10 мес.	Программа профессиональной подготовки

Подготовка в техникуме ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. По программам профессионального обучения готовят лиц с ограниченными возможностями здоровья (коррекция VIII вида). По программам подготовки квалифицированных рабочих 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в техникуме обучаются студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (глухие и слабослышащие).

По состоянию на 01.04.2025 г. в ГБПОУ «ВПТКР» обучается 878 человека (таблицы 2-5).

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2025 г.

Очная форма обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Профессия	Количество студентов
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	63
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	97
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	16
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	91
ИТОГО	291

Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3

Специальность	Количество студентов
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	182
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	85
15.02.19 Сварочное производство	22
22.02.06 Сварочное производство	84
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям)	47
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	64
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	78
29.02.04 Конструирование, моделирование технология швейных изделий	31

ИТОГО	593
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	878

Программа профессионального обучения

Таблица 4

Профессия	Количество студентов
19727 Штукатур	30
13450 Маляр	15
17531 Рабочий зеленого хозяйства	14
ИТОГО	60

Заочная форма обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 5

Специальность	Количество студентов
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20
22.02.06 Сварочное производство	4
15.02.19 Сварочное производство	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14
38.02.08 Торговое дело	
ВСЕГО	49

По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям включают в себя:

1. цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО;
2. характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
3. документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - рабочий учебный план, график учебного процесса;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - программы профессиональных модулей;
 - программы учебной, производственной и преддипломной практик;
 - контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
 - программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих.
4. требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Качество знаний студентов оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «ВПТКР», Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ВПТКР».

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные карточки студентов.

Успеваемость по результатам аттестации в июне 2024 года составила 93,9%, качество знаний – 48,2%, в январе 2025 г. составила 92,4%, качество знаний – 47,2% в среднем по техникуму.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. №311), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ВПТКР».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной экзаменационной комиссией по специальности (профессии), состав которой утверждается приказом директора. Состав председателей ГАК (ГЭК) утверждается учредителем. Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состояла из одного вида аттестационного испытания – демонстрационного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы, которая включала в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена – в форме защиты дипломного проекта, а также демонстрационного экзамена.

Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются директором техникума. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой методической комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя. Содержание, объем, и структура выпускной квалификационной работы или защиты дипломного проекта (работы) соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Выполнение ВКР, дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика ВКР и дипломных проектов и работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки специалистов, отвечает современному уровню экономики, науки и техники.

Анализ дипломных проектов и ВКР выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР; отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД.

При выполнении ВКР и дипломных проектов достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ. По окончании работы ГЭК по всем специальностям результаты работы обсуждаются на педагогическом совете.

Численность выпускников в 2024 году составила 269 чел., из них:

очная форма обучения – 250 чел., из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 111 чел.,
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 80 чел.,
- по программам профессионального обучения – 59 чел.,
- заочное отделение – 19 чел.

Численность выпускников, получивших в 2024 году дипломы – 210 чел.:

- Дипломы с отличием получили в 2024 г. - 22 чел. (10,4 %);
- Дипломы с оценками «4» и «5» получили в 2024 г. - 188 чел. (89,6 %).
- Дипломы с наличием удовлетворительных оценок - 22 чел. (10,4 %).

В 2024 году государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена прошли выпускники по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и по специальностям 22.02.06 Сварочное производство, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена:

- 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» - средний балл 55, качество знаний – 96,4 %;
- 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» - средний балл 55,4, качество знаний – 100%;
- 22.02.06 Сварочное производство- средний балл 38,9, качество знаний – 100%;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений- средний балл 25,7, качество знаний – 72,7 %;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - средний балл 39,4, качество знаний – 67,6%.

Анализ отчетов председателей ГЭК за последние три года показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС, выпускные квалификационные работы (дипломные работы или проекты) выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка выпускников, хороший уровень владения мультимедийным и компьютерным оборудованием при выполнении дипломных работ (проектов). Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

В отчетах председателей ГЭК даются рекомендации: уделять более пристальное внимание оформлению программных и эксплуатационных документов согласно нормативным требованиям, обновлять оценочные материалы в соот-

ветствии с современными требованиями социальных партнеров. В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана и вступительных испытаний качество подготовки специалистов в техникуме можно определить, как удовлетворительное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация из службы занятости.

2.2 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения и направлений подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2023) (зарегистрирован в Минюсте России 11.10.2022 г. №70461), письмом Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования") (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.06.2024 № 05-1974), утверждены директором техникума.

Рабочие учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые техникумом. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между

теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей на основе рабочих учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым специальностям, требований работодателей.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных дисциплин. Программы имеют внешнюю рецензию и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах. Организацию учебного процесса в корпусах координирует заместитель директора по учебно-производственной работе.

Методические комиссии техникума отвечают за качество общеобразовательной, профессиональной подготовки специалистов, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение студентов. Председатели комиссий под руководством заведующего учебной частью осуществляют организацию учебно-методической работы преподавателей, мастеров п/о и воспитателей: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и технических средств обучения.

Самостоятельная работа студентов по объёму часов составляет в среднем до 40% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды само-

стоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей развития знаний, умений и практического опыта студентов, получаемых ими при изучении дисциплин и профессиональных модулей; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций).

В соответствии с требованиями ФГОС учебная, производственная и преддипломная практики студентов реализуются в полном объеме. Практики проводятся в соответствии с календарными графиками для каждой профессии/специальности. Учебные практики проводятся концентрированно и рассредоточено в течение всего периода обучения, производственные практики, в зависимости от особенностей реализации ОПОП, рассредоточено или концентрированно в конце периода обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами техникума:

- положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся студентов в ГБПОУ «ВПТКР»;
- положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ВПТКР»;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ВПТКР».
- Положение о проведении квалификационного экзамена по модулю.

В течение учебного года студенты техникума принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня в дистанционном и очном форматах (таблица 6).

Участие студентов очной формы обучения в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях регионального уровня

Таблица 6

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Название мероприятия	Преподаватель	Статус участника (участник, победитель)
	группы студентов 1 курса	Участие в викторине посвященной дню информатики 30.11.2024г.	Шеховцова Е.А.	Сертификаты
	Христолюбов А. Сахнов А. Рогульченко К. Синько А.	В рамках реализации проекта «ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ» в сети «Интернет» был проведен урок по цифровой грамотности и ки-	Шеховцова Е.А.	Сертификаты

	Семенов Е. Гераськин Д. Рябов Д. Панкратов Е. Холодов А. Терещенко А. Назаренко А. Штых Д. Плужников Б. Торопов Д. Летягина В. Солодовник А.	бербезопасности 17.01.2025		
	Потовой Д.В.	Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» РУМО преподавателей информатики и информационных технологий г. Волжский ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» 06.12.2024г.	Шеховцова Е.А.	Сертификат
	Афиногенова А.А. 1-12С	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	Моисеева Т.Р.	Победитель, грамота
	Кривега А.В., 1-12С	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	Моисеева Т.Р.	Призер, грамота
	Группа студентов	Региональная военно-исторической реконструкции за «Сталинград!» посвященный 82-й годовщине Победы в Сталинградской битве и 80-летию победы в великой отечественной войне.	Грановская Д.В	сертификат
	Вартанов Д.Д	Победитель Регионального первенства по боксу		грамота
	Нагула М.В. Гр. №2-21	Региональный патриотический литературно-исторический фестиваль «Щит Отечества» по произведениям писателя евгения Кулькина	Бородич Е.А.	Диплом 2 степени
	Скипидарова А.	Региональный патриотический литературно-исторический фестиваль «Щит Отечества» по произведениям писателя евгения Кулькина	Бородич Е.А.	Диплом 3 степени
	Оболянская С.	Региональный патриотический литературно-исторический фестиваль «Щит Отечества» по произведениям писателя евгения Кулькина	Бородич Е.А.	Диплом 3 степени
	Цыганок С.В.	ХII межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура	Бородич Е.А.	Участие

		как фактор развития региона»		
	Оболянская С.А.	Региональный лингвистический фестиваль «Шекспировские чтения»	Бородич Е.А.	Участник
	Скипидарова Анна	Конкурс чтецов «И в каждой строке вдохновенье...» (210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова)	Бородич Е.А.	2 место
	Оболянская С.	Конкурс чтецов «И в каждой строке вдохновенье...» (210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова)	Бородич Е.А.	1 место
	Дачаева М.	Олимпиада «Иностранный язык» (английский язык)	Семенова Т.Г.	1 место
	Катунина А.	Олимпиада «Иностранный язык» (английский язык)	Семенова Т.Г.	2 место
	Морозова В.	Олимпиада «Иностранный язык» (английский язык)	Семенова Т.Г.	3 место
	Оболянская С.	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов	Семенова Т.Г.	2 место
	Команда студентов	Тематическая ежегодная, военно-историческая игра «Сталинградский ветер», проводимая в рамках реализации федерального проекта №Территория победы»	Преподаватель физкультуры	1,2 место
	Команда студентов	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Петрова Т.Н	сертификаты
	Команда студентов	Участие в интеллектуальной игре для обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области финансовый квиз «Думай и богатей»	Петрова Т.Н	сертификат и благодарственное письмо
	Команд студентов	Участие в городской патриотической онлайн-игре, «По следам Сталинградской битвы», организованной МУ «Городской центр патриотического воспитания «Виктория»	Петрова Т.Н	Диплом 2 степени
	Команда студентов	патриотической онлайн-игре, «Живут герои в памяти народа», организованной МУ «Городской центр патриотического воспитания «Виктория»	Петрова Т.Н	Диплом 3 степени

	Команда студентов	Участие в марафоне по финансовой безопасности от банка ВТБ	Петрова Т.Н	Сертификаты участников
	Горохова Александра Петровна	Региональная олимпиада «Русский язык»	Грановская Д.В	Сертификаты участников
	Крючкова Анастасия Юрьевна	Региональная олимпиада «Русский язык»	Перевозчикова Л.А	Сертификаты участников
	Дерябина Анастасия Евгеньевна	Региональная олимпиада «Русский язык»	Левина О.Н	Сертификаты участников
	Цилибин Ян	Литературные чтения «А я - счастливая жила», посвященные памяти Маргарите Константиновне Агашиной	Грановская Д.В	Сертификаты участников
	Эдуард Колдорасов	Музыкальный конкурс "Песни народов России"	Грановская Д.В	Диплом участника
	Волощук Никита, Андрицки Элина, Рябов Давыд, Летягина Вероника	Ростконкурс V Международная олимпиада по математике	Желонкина Н.В	Диплом участника
	Студенты 1 и 2 корпуса	Региональный фестиваль "Парад студенчества", 9 сентября 2024 г.	Преподаватели 1 и 2 корпуса	участники
	Студенты 1 и 2 корпуса	Волгоградский Образовательный форум «Образование – 2025» специализированная выставка 19-21 марта 2025г. Волгоград арена	Преподаватели 1 и 2 корпуса	участники
	Нагула М В, гр.2-21	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны»	Бородич Е.А.	Сертификат
	Эм Д А, гр.2-21	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны»	Бородич Е.А.	Сертификат
	Севостьянов Игорь, группа 2-21	Региональный студенческий фестиваль «Я- профессионал», олимпиада по русскому языку ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В. Арнаутова », апрель, 2024	Бородич Е.А.	диплом 3 место
	Кириличева Д.А.	Региональный конкурс дизайна одежды «Осенний бал»	Голдобина Л.П. Каткова О.Ю	1 место
	Симонова Я.С.	Региональный конкурс дизайна одежды «Осенний бал»	Голдобина Л.П. Каткова О.Ю	2 место
	Тимонин К.А.	Региональный конкурс дизайна	Голдобина	3 место

		одежды «Осенний бал»	Л.П. Каткова О.Ю	
	Ларичева А.Л.	Проведение мастер класса «Профи-ликбез» в рамках проекта Школа профессионального самоопределения «ПрофиСтарт» от Федерального агентства «Росмолодежь. Гранты».	Голдобина Л.П. Каткова О.Ю	участник
	Симонова Я.С.	Проведение мастер класса «Профи-ликбез» в рамках проекта Школа профессионального самоопределения «ПрофиСтарт» от Федерального агентства «Росмолодежь. Гранты».	Голдобина Л.П. Каткова О.Ю	участник
	Шишкина О.В.	Проведение мастер класса «Профи-ликбез» в рамках проекта Школа профессионального самоопределения «ПрофиСтарт» от Федерального агентства «Росмолодежь. Гранты».	Голдобина Л.П. Каткова О.Ю	участник
	Студенты 1-2 курса	«А ну-ка парни», спортивные состязания, посвящённые «Дню Защитника Отечества» - 21.02.25	Кормилин С.А	участник
	Студенты 1-2 курса	Конкурс «Военно - патриотической песни». - 22.02.25	Грановская Д,В	Диплом победителей II место
	группы студентов 1 курса	Участие в викторине посвященной дню информатики, 30.11.2024г.	Крутова Т.А	Сертификаты
	Группа студентов 2 корпуса	В рамках реализации проекта «ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ» в сети «Интернет» был проведен урок по цифровой грамотности и кибербезопасности, 17.01.2025 <i>Съемка видеоролика</i>	Крутова Т.А	Сертификаты
	Шарипов А.Н	Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» РУМО преподавателей информатики и информационных технологий г. Волжский ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» 06.12.2024г.	Крутова Т.А	Сертификат
	Горошко Алексей Реуцкова Марьяна	Участие в IV межрегиональной олимпиаде по математике «Математический олимп» в секции «Общеобразовательная математика»	Крутова Т.А	Сертификат 05.04.2024
	Калачевский Дмитрий Сарбаев Михаил Ищенко Никита	Участие в социально-значимом самообследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ инфекции	Крутова Т.А	Сертификат «Знание, Ответственность, Здоро-

	Халилов Тигран Рвачев Влад Шарилов Артур			вье» участни- ков 2024
--	--	--	--	------------------------------

2.3 Организация практического обучения

Организация и проведение практик в техникуме регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования России №885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430, Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), Положением о практике студентов ГБПОУ «ВПТКР».

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ВПТКР».

По всем профессиям и специальностям графиком учебного процесса предусмотрено проведение учебной, производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для студентов первого, второго и третьего курсов обучения и практики по профилю специальности, преддипломные практики со студентами выпускающих курсов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности. Все программы практик согласованы с работодателями.

Учебные мастерские, теплицы и полигоны техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

В техникуме оборудованы следующие учебные и учебно-производственные мастерские: 2 сварочные мастерские, 2 слесарные мастерские, 2 лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 1 мастерская демонтно-монтажная, 2 штукатурные мастерские, 2 малярные мастерские, 1 столярная мастерская, 1 плотничная мастерская, 1 мастерская ме-

ханической обработки древесины, 1 флористическая лаборатория, 1 швейная мастерская (конструирования, моделирования и технологии швейных изделий), площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции: «Маллярное дело», площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело», 1 теплица, зимний сад.

Производственная практика проходит на предприятиях города Волгограда и Волгоградской области. Студенты оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, назначения и функций заводских руководителей, порядок взаимодействия техникума и предприятия в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм. Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватель профессионального цикла и представители работодателя.

Перечень предприятий и организаций Волгоградской области, заключивших с техникумом договоры о взаимном сотрудничестве в области профессионального обучения и профессионального подготовки

1. ООО «ССМ» - директор Хазов Юрий Александрович;
2. ГНТБУК «Ансамбль Российского Казачества» - художественный руководитель Воронин Евгений Анатольевич;
3. ГБПОУ «ВТК» ЦОПП ВО – директор Кантур Вячеслав Анатольевич;
4. ООО «Торговый Дом «Агат» - заместитель директора по юридическим вопросам Гавшин Дмитрий Алексеевич;
5. ОАО «Волгограднефтемаш» - генеральный директор Гутман Вячеслав Владимирович;
6. МУП «Волгоградское пассажирское автотранспортное предприятие №7» - директор Баранов Андрей Михайлович;
7. АО «ЮСТИР» - ген. директор Свиридов Павел Александрович;
8. ООО «ЗУБР» - директор Горностаев Александр Валентинович;
9. ГУП ВО «Волгоградавтотранс» - Ахрамеев Сергей Николаевич;
10. АО «Приволжтрансстрой» - генеральный директор Иващенко Владимир Николаевич;
11. ООО «Сенар» - директор Воропаев Сергей Иванович;
12. ООО «Армис» - директор Мельник Александр Иванович;
13. ООО «МореПласт» - генеральный директор Дзюбенко Владимир Александрович;
14. ООО «Фанг» - генеральный директор Запускалова Вера Николаевна;
15. ИП Рудченко Н.В. - индивидуальный предприниматель Рудченко Наталья Васильевна.
16. ООО СП «Зеленое хозяйство» - Хромова Марина Александровна.

Кроме того, студенты проходят практику на других ведущих предприятиях города: ООО «ВОЛГАКАМАЗ АВТОСЕРВИС», ООО «Волгоградский автобусный парк», ООО «ЭнергоТех», ООО «Промторгметалл», ООО «Каменское», ООО «Пик», ООО «Энергострой», ООО «Агрострой», ООО «Крафтер», ООО «Жилищный сервис», ООО «АИР» и др. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнерство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет внедрять методологию наставничества с привлечением специалистов-практиков, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен, в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья мастера п/о, кураторы групп и руководители практики руководствуются требованиями к созданию специальных условий в соответствии с различными нозологическими группами инклюзивного образования и рекомендациями психолого-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. В учебных мастерских и лабораториях созданы условия на рабочих местах для прохождения учебной/производственной практик, соответствующие нарушениям функций здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. При поиске мест производственной практики студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучают рабочие места предстоящей практики на предприятии на соответствие требованиям законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций на предприятии.

Подготовка профессиональных специалистов, квалифицированных рабочих, служащих является приоритетной задачей в организации учебного и производственного процессов в техникуме. Это доказывают участие и победы студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, ре-

гиональном чемпионате «Молодые профессионалы» и региональном чемпионате «Абилимпикс» (таблица 7).

**Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства
регионального уровня в 2024 г.**

Таблица 7

Ф.И.О студента	Наименование мероприятия	Статус участника
Ващенко Илья Романович	IX региональный чемпионат X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Малярное дело»)	Диплом призера (2 место)
Афанасьева Мария Романовна	IX региональный чемпионат X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Портной»)	Диплом призера (1 место)
Климкина Дарья Евгеньевна	IX региональный чемпионат X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Портной»)	Диплом призера (2 место)
Биалиева Анастасия Юрьевна	IX региональный чемпионат X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Портной»)	Диплом призера (3 место)
Сорокин Андрей Алексеевич	IX региональный чемпионат X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Столярное дело»)	Диплом призера (1 место)
Митрофанов Никита Сергеевич	IX региональный чемпионат X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело»)	Диплом призера (2 место)
Трофимов Дмитрий Иванович	IX региональный чемпионат X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело»)	Диплом призера (3 место)
Шуляпин Владимир Владимирович	IX региональный чемпионат X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»)	Диплом призера (3 место)

Шляпкин Иван Сергеевич	региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в волгоградской области -2024 компетенция: ремонт и обслуживание легкового автомобилей»	Сертификат участника
Никитенко Максим Александрович	региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в волгоградской области -2024 компетенция: Обслуживание грузовой техники	Сертификат участника
Афанасьев Александр Олегович	региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в волгоградской области -2025 компетенция: Обслуживание грузовой техники	Диплом призера (2 место)

2.4. Воспитательная работа

Важной составной частью образовательного процесса в техникуме является воспитательная работа, как одно из обязательных условий повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в РФ» образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитательная работа осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов.

Определяющим документом организации воспитательной работы в ГБПОУ «ВПТКР» является Программа воспитания, которая определяет основные цели и задачи воспитания, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности техникума.

Цель воспитания студентов в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; при-

обретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности техникума:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы реализовывались по всем профессиям и специальностям по которым ведется обучение в техникуме.

В соответствии с Программой Воспитания составляются: календарный план воспитательной работы, план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп).

В Техникуме разработаны основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о проведении внеучебных мероприятий в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о классном руководстве группы в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение об общежитии ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о совете общежития ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о Совете по профилактике;
- Положение о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся ГБПОУ «ВПТКР».
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ «ВПТКР».

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплён классный руководитель учебной группы из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Классные руководители групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов, проводят мероприятия и участвуют в мероприятиях техникума.

В воспитательную работу в техникуме также вовлечены советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели об-

щежития, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители спортивных секций и кружков.

Организация воспитательной работы в техникуме ведется в тесном взаимодействии с областными и городскими общественными организациями. Заключены договоры с МУ «Молодежный центр «Паритет», «Перекресток», государственным казенным учреждением социального обслуживания «Дзержинский центр психолого-педагогической помощи населению», государственным казенным учреждением социального обслуживания «Кировский центр социального обслуживания населения», МУК ДК «Патриот».

Следуя поставленным целям и задачам, в техникуме формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитии, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, внеучебной деятельности, работе студенческого совета, спортивных кружков, библиотеки.

Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам: студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия (фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д.) проводятся в соответствии с заранее утвержденными положениями.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- комнатой студенческого совета;
- читальными залами;
- актовыми залами;
- спортивными залами,
- кабинет педагога-психолога.

Ряд организационных функций в техникуме возложен на студенческий совет техникума, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Деятельность студенческого совета охватывает все сферы жизнедеятельности техникума: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, охрану правопорядка, и др.

Таблица 9 – Деятельность студенческого совета ГБПОУ «ВПТКР»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Участие в подготовке и проведении «День Знаний»	Председатель Студсовета, творческий сектор
2.	Участие в подготовке и проведении «Дня здоровья»	Председатель Студсовета, спортивный сектор
3.	Участие в подготовке и проведении IX Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».	Председатель Студсовета, информационный сектор
4.	Изготовление и распространение буклетов, листовок о вреде наркотиков, «Стоп грипп», «Почему интернет не только друг, но и враг»	Председатель Студсовета, информационный сектор
5.	Помощь в организации акции, проводимой под эгидой Дня толерантности «Все мы различны, все мы равны»	Председатель Студсовета, творческий сектор
6.	Посвящение в студенты «Добро пожаловать!»	Председатель Студсовета, творческий сектор
7.	«Всемирный день борьбы со СПИДом» совместное мероприятие со студентами колледжа бизнеса	Председатель Студсовета, творческий сектор
8.	Профориентационная работа в школах города и района	Председатель Студсовета, информационный сектор
9.	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного 82 годовщине разгрома немецко-фашистских войск по Сталинграду	Председатель Студсовета, творческий сектор
10.	Организация участия студентов в мероприятии «А, ну-ка парни»	Председатель Студсовета, творческий сектор
11.	Поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Международным Женским днем «С праздником весны»	Председатель Студсовета, творческий сектор
12.	Участие в организации и проведении «Дня открытых дверей»	Председатель Студсовета, информационный сектор
13.	Организация и проведение турнира по мини-футболу среди учебных групп посвященного Всемирному Дню здоровья	Председатель Студсовета, спортивный сектор
14.	Участие в акции «Сладость в радость» - сбор сладостей для военнослужащих военного госпиталя.	Председатель Студсовета, информационный сектор
15.	Участие во Всероссийской акции «Письмо российскому солдату»	Председатель Студсовета, информационный сектор

Студенческий совет техникума участвует в организации трудовых десантов, оказывает помощь в уборке закреплённой территории, а также занимается волонтерской деятельностью.

В воспитательной системе Техникума используются три ступени общетехникумовских форм организации воспитательной деятельности:

первая ступень – массовые мероприятия.

В техникуме проведены следующие мероприятия (таблица 10).

№ п/п	Мероприятия
1.	Участие в акции «Здоровый день», посвященной всемирному Дню здоровья
2.	Подготовка и проведение церемонии открытия и закрытия регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для людей с инвалидностью
3.	Общетехникумовское мероприятие посвященное Дню России «Страна, в которой мы живем»
4.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»
5.	Торжественная линейка ко Дню Знаний
6.	День здоровья
7.	Мероприятие посвященные «Дню СПО» и «Дню учителя»
8.	Мероприятие посвященное Дню народного единства «Дружба народов»
9.	Урок доброты «От сердца к сердцу» ко Дню инвалидов
10.	Новогодние мероприятия
11.	Интерактивно-музыкальная программа «Татьянин день – территория молодости»
12.	Мероприятия, посвященные 82 годовщине Победы в Сталинградской битвы
13.	Профоринтационное мероприятие «День открытых дверей»
14.	Торжественная линейка посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ.
15.	Военно-историческая игра

вторая ступень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных групп, одной из форм внеклассной воспитательной работы являются классные часы, уроки мужества.

Учебная неделя начинается с поднятия флага РФ, и классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы техникума, тематика которых соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

В течении учебного года проведены классные часы (таблица 11):

№ п/п	Тема
1.	Гагаринский урок «Космос – это мы»
3.	«Подросток, правонарушение и ответственность»
4.	«Правонарушение в сети»
5.	«Что такое конфликт и к чему он может привести»
6.	«15 мая – Международный день семьи»
7.	«9 Мая – День Победы»
8.	«Дисциплинарность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»
9.	Ко Дню славянской письменности и культуре «В начале было слово»
10.	«Моя страна Россия»
11.	«Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»
12.	«Занимательный русский язык» посвященный Пушкинскому дню в России

13.	«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»
14.	«Права и обязанности студентов, соблюдение правил внутреннего распорядка, традиции техникума», для студентов 1 курса
15.	«Международное движение «Абилимпикс»
16.	Ко Дню профтехобразования «Профтехобразование – кузница рабочих кадров»
17.	«Семья и семейные ценности»
18.	4 ноября – День народного единства
19.	«День контрнаступления Советских войск под Сталинградом»
20.	«Толерантность – дорога к миру»
21.	«Тепло сердец для наших мам», посвященные Дню матери в России
22.	«Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»
23.	«Соблюдение требований пожарной безопасности»
24.	«Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»
25.	«День государственного герба РФ»
26.	«Мы - граждане России» ко Дню Конституции РФ
27.	«Гордимся славою героев» посвященный Дню Героя России
28.	«Татьянин день – территория молодости»
29.	«Успешность обучения, от чего она зависит»
30.	«27 января - День полного освобождения Ленинграда от блокады»
31.	Ко Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)
32.	Проведен цикл классных часов посвященных 82годовщине Сталинградской битвы
33.	«Мы в ответе за свои поступки» , направленные на профилактику правонарушений
34.	Направленные на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям
35.	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»
36.	«Профессиональная этика и культура общения»
37.	«Тайна русского слова» к международному Дню родного языка
38.	«Молодежные субкультуры: плюсы и минусы»
39.	«Профессиональная этика и культура общения»
40.	«Мы в ответе за свою жизнь»

В группах разработаны и реализуются планы воспитательной работы, которые планируется с учетом месячного плана воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий, дат, ответственных за проведение мероприятий, дневники педагогических наблюдений, портфолио групп.

Каждая группа имеет свой уголок группы, где вывешивается информация о жизни группы, ее успехи.

третья степень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальная работа со студентами с заместителем директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, индивидуальное консультирование классными руководителями, мастерами п/о, по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством мастера производственного обучения, преподавателя.

В Техникуме для студентов имеется общежитие на 112 мест, в котором работают четыре воспитателя. Воспитателями вместе с педагогом - библиотекарем, представителями центров профилактики проводят дополнительную воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, направленную на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни. Каждый воспитатель имеет свое направление воспитательной работы: патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, нравственное воспитание. Под руководством воспитателей студенты принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах. Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед учебной организацией.

В сентябре в общежитие заселяются студенты – первокурсники, среди них обучающиеся с ОВЗ и всегда стоит проблема адаптации их к новым условиям проживания. Решение проблем этой категории студентов было направлено в основном на преодоление барьеров в общении, ориентировку студентов в новых условиях обучения и проживания, выработку умения планировать свое время, быть ответственным за свои поступки в предоставленной свободе.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощью обучающимся педагогом-психологом, социальным педагогом классными руководителями.

В ноябре 2024 г. несовершеннолетние студенты 1-2 курсов участвовали в СПТ.

По результатам СПТ выявлены студенты группы риска, на каждого разработаны программа профилактики, в соответствии с которыми проводится работа. Разработаны на каждую группу общие рекомендации для педагогов и классных руководителей.

К каждому обучающемуся необходимо найти свой индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и в свободное время, с этой целью создана и работает социально-психологическая служба.

В состав службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители.

Главные задачи социально-психологической службы:

- изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска,
- выявление склонности к различным формам девиантного поведения,
- психологическое консультирование студентов;
- психологическая коррекция поведения,
- создание базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту
- работа по повышению уровня сплоченности в группах первого курса,
- индивидуальная работа с родителями

- разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб ОУ.

Особое внимание уделяется работе, и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.

Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

В Техникуме разработана Программа профилактики правонарушений. На каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете в КДН и ЗП, ПДН разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно классные руководители мастера п/о, воспитатели, соц. педагог, психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними состоящими на учете.

В техникуме создан и ежемесячно собирается Совет по профилактике, в состав совета входят педагоги техникума и инспектор ПДН ОП № 3 и №7, руководит работой Совета зам. директора по УВР. Совет профилактики правонарушений осуществляет следующие функции: разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся, укреплению дисциплины и обеспечению сохранности имущества техникума; выявляет и ставит на учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих спиртные напитки, допускающих нарушения учебной дисциплины, задержанных органами правопорядка за совершение правонарушений, и проводит с ними индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. За отчетный период состоялось 10 заседаний Совета профилактики правонарушений.

На 01.09.2024 г. на внутритехникумовском учете состояли 12 человека, на 01.01.2025 – 11 человек. На учете в КДНиЗП Волгоградской области на 01.09.2024 состояли 4 обучающихся, на 01.01.2025 г. состоит – 3 человека, что составляет 0.8% от общего контингента несовершеннолетних обучающихся.

Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводится индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива техникума, в результате у нас нет таких грубых нарушений как унижение и оскорбление личности, вымогательство.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов, нарушающих дисциплину, как в техникуме, так и за его пределами, способствует держать под контролем их посещаемость и обучение, позволяет некоторым из них освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы

учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

Проводится работа с родителями. Цель этой работы – помочь родителям в воспитании детей, дать азы педагогических знаний. Проводятся на регулярной основе беседы, среди обсуждаемых тем следующие: «Сложные проблемы семейного воспитания», с презентацией, «Уже не дети, но еще не взрослые. Взаимоотношения в семье и социуме», «Формирование здорового образа жизни в подростковом возрасте», презентация «Сквернословие и здоровье», «Жестокость и насилие в семье», с презентацией, «Профилактика суицида в юношеском возрасте» с презентацией «Все в твоих руках», по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия.

В данном направлении систематически проводятся мероприятия:

- социальное патрулирование семей, с целью изучения жилищно-бытовых условий студентов, составляются акты обследования жилья;
- ежемесячное заседание Совета по профилактике;
- разработан и реализуется совместный план мероприятий ГБПОУ «ВПТКР» с правоохранительными органами Дзержинского и Кировского районов г. Волгограда по предупреждению правонарушений, среди студентов на учебный год;
- ежемесячные сверки базы данных студентов, состоящих на учете в ПДН, УИИ, КДН и ЗП.

Проведены недели профилактики правонарушений (таблица 12):

№ п/п	Мероприятия
1.	Проведены месячники профилактики правонарушений и преступлений: Участие в районной акции против наркотиков; Турнир по мини-футболу среди учебных групп посвященный всемирному Дню здоровья; Беседа «Закон и подросток»; Часы знаний «Об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений и ответственность за них».
2.	Проведены месячники профилактики потребления несовершеннолетними наркотических веществ, месячник профилактики правонарушений: Проведение социально-психологического тестирования студентов 1-2 курсов; Лекция с показом видеофильма направленная на профилактику потребления наркотических средств с участием сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области; Выпущен буклет «Скажи наркотикам нет»; Классные часы по группам «Не отнимай у себя завтра» с участием инспектора ПДН, «Наркотики и здоровье» с участием психолога наркологического кабинета. Информационная акция «В плену иллюзий» Акция «Сообщи, где торгуют смертью» Интерактивная игра «У опасной черты»
3.	Проведены мероприятия в рамках акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к международному Дню памяти жертв СПИДа: Изготовление буклета по профилактике распространения ВИЧ – инфекции;

	Выпуск и раздача памяток «Знай сегодня, чтобы жить завтра»
--	--

Проводятся мероприятия со студентами, направленные на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде: во всех группах проведены беседы «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом», ко Дню толерантности в ноябре месяце проведена неделя профилактики экстремизма (таблица 13).

№ п/п	Мероприятие
1.	- выпущен буклет «Молодежь против террора», - классные часы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», - профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», - проведена диагностика общего уровня толерантности обучающихся, - семинарское занятие «Молодежь и экстремизм», - профилактическое занятие с элементами тренинга «Профилактика терроризма и экстремизма», - беседы по группам «Молодежные субкультуры: плюсы и минусы» с проведением анкетирования, - квиз по профилактике экстремизма, правонарушений и безнадзорности «Молодежь – свобода и ответственность», Неделя профилактики экстремизма: «Интернет - один из основных каналов распространения идей экстремизма в молодежной среде» Проведение инструктажей со студентами по профилактике экстремизма и терроризма; «Дерево дружбы» программа для молодежи по профилактике терроризма и экстремизма; Классный час «Толерантность-дорога к миру», «Мы едины» Квест-игра «История одного обмана»

В рамках дня правовой помощи детям в техникуме проведены (таблица 14):

№ п/п	Мероприятие
1.	Социально–правовое консультирование по вопросам правового просвещения несовершеннолетних студентов и их законных представителей – зам. директора по УВР и инспектор ПДН ОП №7, ПДН ОП №3
2.	Библиотечный час «Конституция России – основной закон нашей страны»
3.	Внеклассное мероприятие «Подросток и закон»

В Организации сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Военно-исторический музей, кружок реставрации военной техники, секция по ОФП, баскетболу, мини-футболу, волонтерское движение, вокальный кружок).

В ГБПОУ «ВПТКР» сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматривает их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны.

В 2024 г. в Техникуме уделяется особое место гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Ежегодно ко Дню Победы и к юбилею Сталинградской битвы в рамках социальных проектов проводятся встречи, митинги с участием ветеранов ВОВ. Митинги сопровождаются праздничными концертами.

Студенты техникума активно подключились к Всероссийской акции «Мы вместе» - собирали гуманитарную помощь, изготавливают маскировочные сети, мешков для маскировочных сетей, собирали сладости для военнослужащих, которые проходят лечение в военном госпитале.

На базе Техникума создан и функционирует Волгоградский филиал негосударственного военно-исторического музея ВОВ, в рамках деятельности которого ежегодно проводятся всероссийские и региональные патриотические акции «Наследники победителей», «Северный ветер», «Царицын-Сталинград-Волгоград» «Символ Победы в наших руках», исторический квест «Патруль времени», конкурс чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!». На базе Техникума ежегодно проводится региональная военно-спортивная игра «Наследники победителей», посвященная памяти героя Советского Союза К.И. Недорубова. Совместно с военно-историческим музеем ГБПОУ «ВПТКР» проводит соревнования на переходящие кубки:

- кубок «Победа»;
- кубок «Регионального отделения ДОСААФ России по Волгоградской области»;
- переходящий кубок «Пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области» (таблица 15).

№ п/п	Мероприятия
1.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: --Исследовательский проект «Мой предок-участник ВОВ» - Участие студентов в патриотической акции «Бессмертный полк» (он-лайн) - Заочная экскурсия организованная музеем истории Кировского района «Кировский район в годы ВОВ»
2.	Мероприятия к 82годовщине Сталинградской битвы: - Литературно-музыкальная композиция «Непокоренный Сталинград»; - Беседа «Солдатские вдовы» - Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»; - студенческая научно-практическая конференция «Ты выстоял великий Сталинград»

Студенты Техникума принимают активное участие в военно-спортивных соревнованиях:

- внутритехникумовских – «День Здоровья», проведена военно-спортивная игра, «А, ну-ка парни!», соревнованиях на первенство ГБПОУ «ВПТКР» по настольному теннису, гиревому спорту, волейболу, баскетболу, мини – футболу;
- региональных, городских, районных (таблица 16):
- межрегиональных, Всероссийских (таблица 17):

№ п/п	Соревнование	Результат
1.	Военно-историческая игра в рамках реализации федерального проекта «Территория Победы»	2 место в номинации «Соревнование на контрольно-следовой полосе»
2.	Физкультурно-спортивный фестиваль студентов профессиональных ОО Волгоградской области по мини-футболу	Участие
3.	Участие в военных сборах на базе военного - спортивного лагеря «Авангард».	Благодарственные письма
4.	Оформление и проведение ретро-выставки оружия и печатных изданий времен Великой Отечественной войны «Программа Сталинградский ветер»	Участие, благодарственные письма

В рамках нравственно-эстетического воспитания ежегодно реализуется экскурсионная программа: культпоходы в театры и кинотеатры г. Волгограда, филармонию, экскурсии по городу, посещение музеев. Студенты посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность классных руководителей учебных групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях. Весьма эффективно закрепление старшекурсников соответствующих специальностей (профессий) за студентами младших курсов, что способствует успешной адаптации первокурсников.

В 2024 году в Техникуме проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. употребления психоактивных веществ, наркотических средств.

Оценка состояния воспитательной деятельности в Техникуме ведется постоянно, в том числе и путем анкетирования студентов. Оценка обучающимися организации внеучебной деятельности в образовательном учреждении строится на их отношении к системе организации спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий, работе органов студенческого самоуправления, организации профилактической воспитательной работы и системе стимулирования студентов.

Студенты активно включились в «Движение первых». За время существования первичного отделения студенты активно участвуют в предлагаемых активностях, ежемесячно проводится собрание участников, где студенты рассматривают поставленные задачи и строят планы на предстоящий месяц. Активисты «Первых» организовали волонтерский отряд «Эко и точка». Студенты занимаются пропагандой эко повестки в учебном заведении, а также организовали в техникуме пункт по раздельному сбору мусора. В рамках своей волонтерской деятельности участвуют в различных акциях эко направленности.:

№ п/п	Мероприятие
1	Приняли участие и организовали более 20 дней чистоты
2	Стали соорганизаторами воркшопа «Экосреда»
3	Организовали раздельный сбор мусора в техникуме и разделяем мусор на 5 фракций
4	Создали собственный мерч «Эко и точка»
5	75 км., реки Медведица расчищено от мусора (берег и наплывной мусор)=собрано 140 мешков мусора по 120 л
6	Высажено более 6000 саженцев крымской сосны и акации
7	Собрано 463 мешков мазута в зоне ЧС г.Анапа = расчищено 2900 метров береговой линии пляжа «Малахит»
8	Проведено более 30 экоуроков СПО и школах
9	Приняли участие в двух фестивалях
10	Стали соорганизаторами экскурсий на заводы переработки нашего региона
11	Выпустили более 120 тысяч мальков в экосистему Волги
12	Вошли в шорт –лист «Зеленая премия» от РЭО -20 лучших проектов реализуемых в образовании

В Техникуме создан Волонтерский отряд «Добрый ресурс», который активно работает в различных направлениях (таблица 18).

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Акция «Бессмертный полк» в он-лайн формате	36	Участие
2	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	85	Участие, благодарственные письма
3	Акция «Зеленая волна»	34	Участие
4	Акция «Чистый берег Волги»	80	Участие
	«Здоровый образ жизни»	52	Участие
5	«Теплые руки »	15	благодарственные письма
6	«Волонтеры Конституции»	15	Участие
7	«Корзина добра»	12	Участие

9	« Мамин день»	6	благодарственные письма
10	Участие в акции «От сердца к сердцу»	28	Участие
11	Участие во Всероссийской акции «Письмо российскому солдату»	92	Участие
12	Участие во Всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ»	128	Участие
13	Акция «Сладость в радость» сбор и сладостей для военных проходящих лечение в госпитале	346	Участие
14	Акция «Добрый автобус»	95	Участие
15	Акция «Я –Добро»	20	участие

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

За анализируемый период техникум осуществил выпуск специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обучавшихся по очной и заочной формам, как на бюджетной, так и на договорной основе, по программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки. В 2024 году техникум осуществил выпуск в количестве 250 человек.

Одним из направлений деятельности техникума является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность образовательного учреждения направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества. Основными потребителями выпускников техникума являются предприятия, организации, учреждения г. Волгограда и Волгоградской области.

ГБПОУ «ВПТКР» сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик и трудоустройство студентов и выпускников.

На базе ГБПОУ «ВПТКР» работает Центр содействия трудоустройству выпускников образовательных программ среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данный центр, как структурное подразделение, начал свою деятельность на основании приказа по техникуму от 26.02.2015 г. №78/1 «О создании базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области».

В этот же период был разработан соответствующий локальный документ «Положение о содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, проводимом на базе ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – ГБПОУ «ВПТКР».

Основной целью деятельности Центра является создание и поддержка системы содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников с ин-

валидностью и ОВЗ в Волгоградской области в соответствии с полученной ими профессией или специальностью.

Среди задач центра необходимо выделить следующие:

- сотрудничество с производствами реального сектора экономики Волгоградской области, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ, поиск вариантов социального партнерства;
- формирование банка вакансий рабочих мест для обучающейся молодежи с инвалидностью и ОВЗ на предприятиях и в учреждениях Волгоградской области, других регионов Российской Федерации, размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на сайте Центра и информационном стенде;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда; информирование студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ о состоянии и тенденциях рынка труда;
- психологическая поддержка студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе проведение бесед, тренингов по вопросам адаптации в трудовом коллективе и к профессиональной деятельности;
- проведение консультаций со студентами с инвалидностью и ОВЗ о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности, об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- проведение профессиональных тестирований, диагностик, тренингов и консультаций студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- ведение горячей линии по содействию трудоустройству выпускников;
- оказание содействия выпускникам с инвалидностью и ОВЗ техникума и профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) региона, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ ПОО Волгоградской области;
- предоставление выпускникам с инвалидностью и ОВЗ предыдущих лет доступа к оборудованию, учебным материалам, в том числе при подготовке к аккредитации специалистов;
- организация временной занятости и волонтерской деятельности студентов с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в летний период;
- поиск партнеров из числа работодателей и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников, организация производственной практики на базе данных предприятий;
- организация преддипломной профессиональной переподготовки по актуальным для региона прикладным квалификациям.

В целях развития образовательных услуг для населения города и области в техникуме проводится мониторинг рынка труда, определяются перспективы развития и сотрудничества с социальными партнерами. Серьезное внимание администрация техникума уделяет трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 2024 г. показал, что на момент окончания техникума было трудоустроено 49,1% выпускников, планировали продолжить обучение 16,3%, призваны в армию 33%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 1,6%.

Планирование набора на 2024-2025 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах (квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

За годы своего существования в техникуме сформирован коллектив преподавателей, который на высоком методическом и педагогическом уровне успешно реализует образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, дополнительного образования.

По состоянию на 01.04.2025 г., в реализации образовательных программ, принимают участие 75 педагогических работников, из них 57 человек (76%) – это штатные педагогические работники, которые, как правило, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающиеся методической деятельностью. К работе в техникуме привлечены внешние совместители, имеющие опыт работы в учебных заведениях, а также большой опыт руководящей работы в профильных организациях, предприятиях и учреждениях г. Волгограда. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первую квалификационную категорию - 1 человек, 1 педагог из числа штатных педагогических работников и из числа внутренних и внешних совместителей имеют ученую степень «Кандидат наук» 5 чел, 46 человек награждены государственными и отраслевыми наградами (11 человек – Почетная грамота Министерства образования РФ, 1 человек – Почетный работник ВПО РФ, 8 человека – Почетный работник НПО РФ, 5 человек – Почетный работник СПО, 11 человек – Отличник ПТО РСФСР, 1 человек – Отличник просвещения УзССР, 1 человек – почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 2 человека – почетное звание «Заслуженный мастер п/о РФ», 5 человек – нагрудный знак «За высокий профессионализм»).

Уровень квалификации педагогических кадров

Таблица 17

Должность	Кол-во	Высшая категория	Первая категория	Кандидат наук
Преподаватель (основная должность)	35	5	1	1
Преподаватель (внешнее и внутреннее совместительство)	18	2	-	4
Мастер п/о	12	-	-	-

Социальный педагог	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	--	-	-
Воспитатель	5	-	-	-
Сурдопедагог	2	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-

**Информация об участии преподавателей ГБПОУ «ВПКР»
во Всероссийских и региональных мероприятиях**
Экспертная деятельность педагогов

Таблица 18

Суходолова Л.С. Рудченко С.М. Воробьева К.С. Чванова О.А. Каткова О.Ю. Голдобина Л.П. Хамина Г.А Шурупова С.Н Трофимова Ю.А	Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2025»	Эксперт
Петрова Т.Н. Захарова А.Н. Шангин А.В. Воробьева Е.А. Кондратьева Л.П. Семенова Т.Г. Крутова Т.А.	Подготовка организаторов ППЭ	Сертификат эксперта
Тушева Н.Н. Максимова В.И.	Работа в составе Экспертного совета X региональной конференции «Вернадские чтения»	Благодарственное письмо
Тушева Н.Н. Максимова В.И	Работа в составе экспертного совета при проведении межрегиональной научно-практической конференции для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию»	член экспертного совета
Тушева Т.Н, Петрова Т.Н	Участие в качестве эксперта, привлекаемого для проверки результатов ВПР СПО	член экспертной группы
Зайцева Н.Н., Иванова М.А.	Конкурс видеороликов о востребованных профессиях и специальностях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	члены экспертной группы
Иванова М.А.	Региональный конкурс видеороликов «Моя профессия – лучшая»	член экспертной группы
Зайцева Н.Н.	Региональный конкурс профессионального мастерства кураторов учебных групп «Классный - самый классный»	председатель экспертной группы заочного этапа; член жюри очного этапа
Иванова М.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2024 г.	член экспертной группы заочного этапа
Зайцева Н.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2025 г.	председатель экспертной группы

Иванова М.А.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области и республики Калмыкия»	региональный эксперт
Зайцева Н.Н.		председатель жюри
Иванова М.А.		член жюри
Моисеева Т.Р.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество: история, культура, природа, этнос"	Член жюри, грамота
Моисеева Т.Р.	II межрегиональный экологический проект "Дети Земли"	Член жюри, грамота
Моисеева Т.Р.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Все-вятского (с международным участием)	Член жюри, грамота
Морозов В.П, Левина О.н. Трофимова ю.а Воробьева К.С	Участник регионального учебно-методического объединения по укрупненным группам специальностям и профессиям 08.00.00 Техника и технология строительства	Участник Ноябрь 2024
Морозов В.П, Левина О.Н. Воробьева К.С	Участник регионального учебно-методического объединения по укрупненным группам специальностям и профессиям 15.00.00 Машиностроение	Участник Ноябрь 2024

Организация и проведение, участие педагогических работников в региональных мероприятиях

Таблица 19

ФИО организаторов, участников	Наименование мероприятия	Результат
Шеховцова Е.А.	Заседание регионального учебно-методического объединений преподавателей информатики и ИТ профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области	Сертификат за участие в работе семинара «Педагогический опыт использования эффективных методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности студентов», от 26.04.2024 г.
Шеховцова Е.А.	Участие в Конкурсе педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области и республики Калмыкия», номинация «Методические указания/ рекомендации (адаптированные) для студентов по выполнению лабораторных и практических работ» 03.04.2024-16.05.2024	Сертификат участника

Шеховцова Е.А.	Активный участник «II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» Минпросвещения России и Минобрнауки России	Диплом 10.10.2024
Шеховцова Е.А.	призер турнира работников образования "Сетевик" в номинации "Профилактика суицидального поведения детей" организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 N 226 МИНЦИФРЫ России, Минпросвещения России, АНО "АПГИ" и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Диплом 746-943786 10.10.2024
Шеховцова Е.А.	Участник работы регионального учебно-методического объединения по укрупненным группам профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 20.00.00 Техносферная безопасность, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия строительства	сертификат от 13.11.2024
Шеховцова Е.А.	Вебинар «Программы профессионального обучения: состояние разработанных программ в регионе, актуальные требования, совместная разработка. Создание регионального Реестра программ ПО»	БПОО, РУМЦ СПО 28.01.2025 г.
Шеховцова Е.А.	Участник рабочей группы по разработке образовательных программ «Профессионалитет» образовательно-производственного центра (КЛАСТЕРА) строительной отрасли Волгоградской области	с февраля 2025
Шеховцова Е.А.	Вебинар «ПроАктив классных: волонтерство от начальной школы до колледжа», 1 час	сертификат участника, г. Москва 07.02.2025 г. АО «Издательство «Просвещение»»
Шеховцова Е.А.	Вебинар «Формирование основной части ОПОП-П. Формирование учебного плана и учебного графика с учётом принципов НОТ. Особенности формирования основной части ОПОП-П»	ФГБОУ ДПО ИРПО 20.02.2025
Шеховцова Е.А.	Вебинар «Особенности формирования структурных элементов ОПОП-П. Разработка программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО»	ФГБОУ ДПО ИРПО 13.03.2025
Шеховцова Е.А.	Вебинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение», 2 часа	сертификат участника, г. Москва 03.04.2025 г. АО «Издательство «Просвещение»»
Моисеева Т.Р.	XVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования»	Участник с докладом, сертификат

Моисеева Т.Р.	Областной обучающий семинар по экологическому просвещению "Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через практическую деятельность"	Участник с докладом, сертификат
Наконечная Т.Н.	Региональный семинар для педагогических работников «Интеграция исторической памяти в образовательный процесс» в рамках III регионального патриотического форума «Сталинград 2025. Битва за умы», посвященного 80-й годовщине \победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Сертификат участника
Бородич Е.А.	Областной семинар «Исследовательская деятельность обучающихся – от постановки проблемы до оформление материала»	Сертификат
Бородич Е.А.	XII Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	Сертификат
Вольтер П.А.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Победитель
Вольтер П.А.	За активное участие в деятельности и проектах Всероссийского экологического движения «Экосистема»	Благодарственное письмо
Вольтер П.А.	«За вклад в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации»	Благодарственное письмо депутата ГД ФС РФ
Петрова Т.Н	«X Всероссийский конгресс волонтеров финансово-го просвещения» Ассоциация развития финансовой грамотности Банка России. (21 июня, 5 и 8 июля 2024 года)	Сертификат
Петрова Т.Н	«Августовский педагогический совет» Ассоциация развития финансовой грамотности Банка России (29 августа 2024 года)	Сертификат
Петрова Т.Н	Всероссийский методический семинар «Игры по финансовой грамотности » Ассоциация развития финансовой грамотности Банка России (19 декабря 2024 года)	Диплом
Петрова Т.Н	Онлайн-уроки по финансовой грамотности 2024 - 2025 год	сертификат
Петрова Т.Н	Участие в проекте «Долигра». Проведение игр по финансовой грамотности.	сертификат
Грановская Д.В	Региональный методический семинар « Деятель-	сертификат

	ность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	
Грановская Д.В	Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи»	сертификат
Грановская Д.В	Прохождение теоретического курса в рамках работы «Клуба студенческого самоуправления»	сертификат
Грановская Д.В	За оказание содействия в организации и проведение регионального профессиональной акции «Выбери жизнь!» в рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД	сертификат
Грановская Д.В	Региональная олимпиада по «Русскому языку»	сертификат
Грановская Д.В	За активное участие в военно-исторической реконструкции «ЗА СТАЛИНГРАД!» посвященной 82-ой годовщине Победы в Сталинградской битве и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Благодарственное письмо
Грановская Д.В	За активное участие в региональном музыкальном конкурсе "Песни народов России".	Благодарственное письмо
Грановская Д.В	За активное участия в литературных чтениях, посвященных памяти поэтессы М.К. Агашиной.	сертификат

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебно-методическая работа

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые по направлениям подготовки (далее – ОПОП СПО), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных в техникуме и утвержденных директором образовательного учреждения при согласовании с работодателем, с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме по специальностям СПО, представляют собой

систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПСПО ППСЗ) и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПСПО ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности (профессии) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» №273ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный N 63180); - приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный N 70167); - приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный N 74228); - приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный N 77121, вступает в силу с 01.09.2024); - приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный N 773780, вступает в силу с 01.09.2024); - приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный N 77830, вступает в силу с 01.09.2024). утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464, с изменениями (приказ Министерство просвещения «О внесении в государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 03.07.2024, зарегистрированного в Минюсте России 09.08.2024 № 79088)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ и ОПСПО ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности и ОПСПО ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) учтены: содержание учебников и учебных пособий, требования работодателей; содержание программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи), новейшие достижения в данной области, а также уровень развития студентов. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

На каждую основную профессиональную образовательную программу имеется экспертное заключение представителей компаний (организаций) – работодателей.

Учебно-методическая работа проводится согласно единому плану и координируется через единую методическую тему «Профессиональное самоопределение студентов техникума на основе индивидуализации, дифференциации активных форм и методов обучения». Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции, компетентности и методики для реализации программы развития техникума и выполнения требований ФГОС по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Управление методической работой в техникуме осуществляется посредством деятельности:

- педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- учебно-методического совета, который координирует работу методических комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий, учебников и т.д.;
- методических комиссий (таблица 20).

Таблица 20

№ п/п	Наименование МК	Тема МК	Председатель МК
	Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	К.филол.н., доцент Фомина Ж.В.
	Методическая комиссия социально-гуманитарного цикла	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Крутова Т.А..
	Методическая комиссия профессионального цикла	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные госу-	Шеховцова Е.А.

		дарственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	
--	--	---	--

На заседаниях МК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализируются итоги аттестаций обучающихся, проводится анализ внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных декад и т.д.

Направления методической деятельности

- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
- выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта;
- создание собственной учебно-методической продукции, включая электронные учебные ресурсы и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- деятельность учебно-методического совета, методических комиссий;
- аналитическая деятельность.

Методическая работа в техникуме является неотъемлемой и составной частью деятельности всего коллектива по решению перспективных задач техникума. Основным приемом методической работы является комплексный подход, определяющий единство действий в достижении целей:

- соответствие задач и направлений методической работы конечным результатам учебно-воспитательного процесса, ее совершенствование на основе анализа этих результатов;
- взаимосвязь содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей инженерно-педагогических работников, уровня их педагогической и профессиональной квалификации;
- учет специфики профессионального учебного заведения, национальных особенностей, исторически сложившихся традиций данного региона;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм методической работы.

Методические комиссии в рамках своей деятельности провели следующие мероприятия:

- Неделя физической культуры;
- Неделя русского языка и литературы;
- Неделя дисциплин строительного цикла;
- Неделя истории и обществознания;
- Неделя иностранного языка;
- Неделя спецдисциплин профессионального цикла;
- Неделя дисциплин технического цикла;
- Неделя химии и биологии;
- Неделя математики;
- Неделя физики и астрономии;
- Неделя информатики;
- Неделя финансовой грамотности;

- Неделя ОБЖ и здорового образа жизни.

5.2 Программное обеспечение учебного процесса

Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса техникума включает в себя создание информационного банка учебно-методических разработок. Созданы и ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС и изменениями на рынке труда профессиональные образовательные программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем реализуемым профессиям и специальностям:

- учебно-методические комплексы по реализуемым программам СПО в соответствии с ФГОС;
- учебно-методические комплексы по программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов СПО ФГОС,
- учебно-методические комплексы по программам общепрофессиональных дисциплин, МДК, профессиональных модулей ФГОС СПО;
- методические разработки занятий общеобразовательного, специального и профессионального циклов, занятий производственного обучения;
- создание банка мультимедийных материалов для учебно-воспитательной работы;
- проведение работ по стандартизации учебно-методической документации;
- формирование и подготовка к рецензированию и изданию учебно- и научно-методических материалов, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума.

Для наиболее качественного обучения и подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей, по учебным дисциплинам в техникуме используется следующее программно-информационное обеспечение (таблица 21).

Таблица 21

№ п/п	Наименование электронного курса
1.	Система автоматизированного проектирования AutoCAD 2019
2.	Система автоматизированного проектирования CorelCAD 2020
3.	Приложение для графического дизайна CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1
4.	Система автоматизированного проектирования Наш сад Рубин 10
5.	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18
6.	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v18 и v19
7.	Access 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP No
8.	Microsoft Office 2016
9.	Windows 10
10.	Электронные плакаты по дисциплинам: «Логистика», «Перевозка опасных грузов», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила дорожного движения» и др.
11.	ЭУМК Сварщик, ЭУМК Мастер отделочно-строительных работ ЭУМК Мастер отделочно-строительных работ, ЭУМК Мастер столярно-плотничных,

	паркетных и стекольных работ, ЭУМК «Портной»
12.	Комплект Лайт Электронная школа, комплект Лайт Информатор
13.	Электронная версия «Наш сад Кристал»
14.	Электронные плакаты (технология столярных, плотничных и стекольных работ); Электронные плакаты (отделочно-строительные работы); Электронные плакаты (технология строительного производства); Электронные плакаты (строительные материалы); Электронные плакаты (строительные конструкции); Электронные плакаты (оборудование, техника и технология сварки и резки металлов); Электронные плакаты (техническое обслуживание автомобилей ч.1); Электронные плакаты (техническое обслуживание автомобилей ч.2); Комплект электронных дидактических модулей «Устройство автомобиля»
15.	Создание мастера добавления курсов для системы дистанционного обучения и тестирования на основе инфоблоков 1 С Битрикс; Лицензия на ПО для ЭВМ 1 С Битрикс; Лицензия на ПО для ЭВМ Сайт университета-адаптивный с версией для слабослышащих; Размещение в сети интернет: хостинг по тарифу «Оптимо» Создание системы дистанционного видео обучения 1 Битрикс
16.	Разработка сайта для слабовидящих с использованием аудио
17.	ПО Справочно-правовая система «Консультант»
18.	Программа для плоттера «Сапр Грация»
19.	Система онлайн сурдоперевода (лицензия)

5.3 Повышение квалификации инженерно-педагогического состава

В 2023 г. в техникуме продолжилась работа по развитию внутренней среды, повышения квалификации и переподготовки кадров. Преподавателями образовательного учреждения используются различные формы повышения квалификации. Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

Учебной частью и методическими комиссиями осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. В этих целях проводятся практические курсы по освоению компьютерной грамотности; постоянно действующие обучающие семинары, практикумы по формированию навыков работы в различных

офисных программах, освоению компьютерными технологиями, с последующей аттестацией педагогов по выявлению уровня ИКТ-компетентности, индивидуальные и групповые консультации.

Основные мероприятия по повышению квалификации работников:

1. организация процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров;
2. совместное проведение информационно-обучающих семинаров с ГАУ ДПО «ВГАПО»;
3. информационное обеспечение участников аттестационных процедур;
4. организация и проведение мероприятий, предшествующих процедуре аттестации;
5. участие работников высшей школы и научных сотрудников в работе педагогических советов;
6. поддержание постоянной связи с ВГПУ, ВОЛГУ, ВГАПО по вопросам обучения и воспитания обучающихся и их профессиональной деятельности;
7. обучающие семинары и тренинги, совещания;
8. разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и Республики Калмыкия по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;
9. прохождение повышения квалификации педагогических работников (таблица 22).

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица 22

№	ФИО	Наименование образовательной программы/курсов
Повышение квалификации		
	Воробьева Е.А.	Подготовка организаторов ППЭ г. Волгоград, ВГАПО сертификат, 25.02.2025
	Крутова Т.А.	«Подготовка организаторов ППЭ», г. Волгоград, ВГАПО сертификат, 25.02.2025
	Крутова Т.А.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»
	Шеховцова Е.А.	Слушатель онлайн-конференции «Искусственный интеллект и трансформация преподавания» обучение с 25-26 сентября 2024г. «Юрайт. Академия», 18 ч., сертификат № 368027, от 27.09.2024 г.
	Моисеева Т.Р	Проектное обучение: наставничество и научное руководство
	Морозов В.П	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников « Курс, Эксперт конкурса профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ» » февраль 2025 ИРПО
	Морозов в.п, Хамин Н.П, Шурупов С.Н, Карчуков А.В, Кравченко А.А, Трофимова Ю.А, Букаева Е.М Бу-	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников « Курс, Эксперт демонстрационного экзамена» февраль 2025 ИРПО

	данова О.М, Чернов Н.Ю	
Профессиональная переподготовка		
	Крутова Т.А.	Преподавание дисциплины «Физика» в образовательном учреждении, диплом 193100639997, р/н 361616, г. Абакан, ООО «ИРОПКиП» от 31.01.2024 г., квалификация Учитель физики
	Крутова Т.А.	Методист образовательного учреждения и его профессиональная деятельность в сфере СПО, диплом 193100640055, р/н 361835, г. Абакан, ООО «ИРОПКиП», от 04.03.2024 г., квалификация Методист образовательной организации
	Максимова В.И.	Преподаватель материаловедения Материаловедение: теория и методика преподавания в образова-тельной организации 300 часов
	Прилипкина И.Ю	«Организация спортивно – массовой работы в школьном спортивном клубе»
	Прилипкина И.Ю	«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»
	Шеховцова Е.А.	Методист образовательного учреждения и его профессиональная деятельность в сфере СПО, диплом 193100640060, р/н 361809, г. Абакан, ООО «ИРОПКиП», от 04.03.2024 г., квалификация Методист образовательной организации
	Шеховцова Е.А.	Преподавание дисциплины «Физика» в образовательном учреждении, диплом 193100639566, р/н 358233, г. Абакан, ООО «ИРОПКиП» от 31.01.2024 г., квалификация Учитель физики
	Шеховцова Е.А.	Менеджмент образовательного учреждения, диплом 193100668492, р/н 381897, г. Абакан, ООО «ИРОПКиП», от 15.07.2024 г., квалификация Менеджер образования
	Петрова Т.Н	Курс профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания дисциплины «Философия» в образовательном учреждении» Преподаватель философии Институт "РОПКиП" (300часов, 31.03. 2024 -20.05. 2024 ДИПЛОМ)
	Петрова Т.Н	«Теория и методика преподавания экономики в образовательной организации» Учитель, преподаватель экономики Институт "РОПКиП" (300 часов, 29.07. 2024 -17.09. 2024)
№	ФИО	Наименование образовательной программы/курсов
<i>Повышение квалификации</i>		
1.	Бородич Е.А. Волченко Ф.В. Крутова Т.А. Кубанцева О.В. Петрова Т.Н. Шашлова Л.Б.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»
2.	Бородич Е.А.	«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в ОО»
3.	Грановская Д.В.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»
4.	Захарова А.Н. Петрова Т.Н. Букаева Е.М. Трофимова Ю.А.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г.»
5.	Кормилин С.А.	«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»
6.	Кубанцева О.В. Кучерова Д.В.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»

	Шашлова Л.Б. Трофимова Ю.А.	
7.	Морозов В.П	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»
8.	Петрова Т.Н.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образ-х ресурсов (продвинутый уровень)»
9.	Зайцева Н.Н., Иванова М.А.	Профессиональная стажировка в объеме 32 акад. час. по теме «Психолого - педагогическое и организационно- методическое обеспечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе» на базе ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», 28-29.05.2024, г. Балашиха Московской области.
10.	Белоярцева Т.В., Вовк О.В., Рыбина Е.Н., Воловикова Н.Б.	Программа профессионального обучения по профессиональному стандарту «Ассистент по оказанию технической помощи» в объеме 232 акад. час. на базе АНО ДПО «Единый Центр Подготовки Кадров», 17.06.2024, г. Симферополь
11	Моисеева Т.Р	Эксперт демонстрационного экзамена
12.	Петрова Т.Н. Крутова Т.А. Шеховцова Е.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ДФО, СЗФО, СКФО, ЮФО, Херсонская обл., Запорожская обл.) (2 ноября - 11 декабря 2022)
13.	Кубанцева О.В.	Экспресс-курс «Сметное дело для начинающих», сертификат
	Петрова Т.Н	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» РАНХиГС 72 часа, 24.06.24 - 05.07.24
14	Желонкина Н.В	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде. ФГАНУ НИИ Спецвузавтоматика 150 часа, март-август 2024

5.4 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта

Формы

1. Презентация опыта работы педагогов.
2. Творческие отчеты преподавателей.
3. Проведение с последующим анализом открытых уроков теоретического и практического обучения.
4. Организация предметных недель.
5. Организация участие в областных семинарах.
6. Участие в городских, областных и региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
7. Участие в смотре-конкурсе творческих работ педагогов и студентов.
8. Участие в конкурсах, фестивалях, международных конференциях.

Публикации

1. Зайцева Н.Н. «Примерные адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования: проблемы формирования и разработки в условиях вариативного среднего профессионального образования», VI

Всероссийская конференция: Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2024 году», 13.11.2024, г. Москва

2. Максютова Н.Н. «Инклюзивное образование в эпоху цифровой трансформации системы СПО», Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием): Инклюзивное профессиональное образование: теория и практика реализации в РФ и в зарубежных странах, 16.10.2024, г. Уфа

3. Гвоздкова И.Н., Зайцева Н.Н. «Создание адаптированных ресурсов коллективного использования как средство учебно-методического обеспечения инклюзивного профессионального образования», VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом, 27.12.2024, г. Волгоград

4. Зайцева Н.Н. «Создание образовательных ресурсов коллективного пользования как средство научно-методического обеспечения инклюзивного профессионального образования Волгоградской области», Международная научно-практическая конференция: Качество непрерывного педагогического образования: методология, стратегии, подходы, 05.03.2024, Беларусь, г. Минск

5. Зайцева Н.Н., Иванова М.А. «Проблема формирования инклюзивных личностных результатов в рабочих программах воспитания по профессиям и специальностям СПО», региональная научно-практическая конференция [ТЕКСТОВОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ]: Проблемы социализации и особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях среднего профессионального образования, 24.12.2024, г. Михайловка

6. Иванова М.А. «Пути формирования психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации», региональная научно-практическая конференция [ТЕКСТОВОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ]: Проблемы социализации и особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях среднего профессионального образования, 24.12.2024, г. Михайловка

7. Зайцева Н.Н., Иванова М.А. «Пути формирования психолого-педагогической компетенции педагогов среднего профессионального образования при сопровождении лиц с инвалидностью и ОВЗ», дискуссионная площадка Национального чемпионата «Абилимпикс»: психолого-педагогическая поддержка обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ: опыт, проблемы, решение, 29.10.2024, г. Москва

8. Зайцева Н.Н. «Взаимодействие БПОО и РУМЦ СПО с ПМПК как условие обеспечения эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», круглый стол Национального чемпионата «Абилимпикс»: Сопровождение и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в процессе обучения и трудоустройства: лучшие региональные практики, 29.10.2024, г. Москва

9. Зайцева Н.Н., Ананьева А.Н. «Создание адаптированных учебно-методических ресурсов и методика работы с ними», Международный круглый стол: Актуализация и реализация методик и технологий преподавания для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 22.10.2024, г. Пенза.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техникум обеспечивает каждого обучающегося современной учебной литературой и другими источниками информации, которые необходимы для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебных планов ППССЗ и ППКРС, реализуемых в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру библиотеки входят: 2 библиотеки (в 1 и 2 корпусе), 2 читальных зала (в 1 и 2 корпусе), имеется интернет-зал, где для читателей предоставлены 3 автоматизированных рабочих места.

Общий фонд библиотеки составляет 21600 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной степени обеспечены необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Кроме печатных изданий учебной и методической литературы, студентам техникума предоставлен доступ к электронно-библиотечным ресурсам: образовательная платформа «Юрайт» (лицензионный договор №100334 от 13.10.2024.г.); Электронная библиотечная система Book.ru; ЭБС «Национальная электронная библиотека» (Лицензионный договор на электронно-библиотечную систему «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека»), Электронная библиотека window.edu.ru (ЭБС Единое окно) предоставляется в свободном доступе без предоставления договора о сотрудничестве. Учетная запись в ЭБС активирована (таблица 23).

Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

Таблица 23

№	Название ресурса	Ссылка
1.	Цифровая образовательная платформа московских колледжей	https://spo.mosmetod.ru/distant

2.	Персональная образовательная платформа	eor-madk.com.ru
3.	Электронные библиотеки	znanium.com
4.	Электронные библиотеки	urait.ru
5.	Информационный банковский портал	banki.ru
6.	Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
7.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru,
8.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
9.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
10.	Электронно-библиотечная система от правообладателя	https://www.book.ru
11.	Электронный образовательный контент	https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent
12.	Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы)	http://www.netklacc.ru
13.	Электронная библиотека "Знаниум"	Znanium.com
14.	ЭБС	BOOK.RU
15.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	College.ru
16.	Платформа	learningapps.org
17.	Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека"	eLIBRARY.RU,
18.	Медиатека образовательных ресурсов	http://store.temocenter.ru/
19.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru"
20.	Якласс	https://www.yaklass.ru,
21.	Учи.ру	https://uchi.ru
22.	Инфоурок	https://infourok.ru
23.	Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
24.	АРТ консервация	http://art-con.ru/
25.	Библиотека МЭШ	uchebnik.mos.ru
26.	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru

Возможный перечень ресурсов, рекомендованных для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования

Общеобразовательные дисциплины:

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71

- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков.
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы.
<https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133
- Площадка Образовательного центра «Сириус».
<https://edu.sirius.online> IP.
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
<https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10
- Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP.
- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39
- ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры заполнить заявку <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22. Подробнее на сайте: <https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248
- Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/> IP.79.98.214.37
- Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
- Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/> IP.195.9.186.84
- Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

Имеется собственный сайт www.впткр.рф, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

Информационно-техническое обеспечение

Таблица 24

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Количество компьютерных классов	3
4.	Количество компьютеров в учреждении	168
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	34
6.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	48

7.	Количество единиц множительной техники	40
8.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	29
9.	Интерактивная доска (количество единиц)	6
10.	Система дистанционного видео-обучения	2
11.	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см	13
12.	Рулонный режущий плоттер с цифровым сервоприводом ЖК-дисплей стенд оптический датчик	1
13.	Стул для швей поворотный, регулируемый по высоте, на пневмоамортизаторе	10
14.	Пылесос для строительных площадок 120 Вт	5
15.	Вертикальный фрезер 2300 Вт с регулировкой оборотов	3
16.	Торцовочная пила 1800 Вт с горизонтальным перемещением	1
17.	Настольная пила 1650 Вт	1
18.	Универсальный стол высотой 910 мм	3
19.	Винтовая струбцина 120 мм глубина 80 мм	10
20.	Микрофон беспроводной	8
21.	Документ-камера	2
22.	Акустические колонки-2*6300,00=12 600,00	2
23.	Портативное устройство для чтения	2
24.	Калькулятор с речевым выходом	10
25.	Наушники закрытые с регулятором громкости	2
26.	Комплект для обработки аудио в текст	10
27.	Профессиональный усилитель мощности 700 Вт	2
28.	Профессиональный усилитель мощности 500 Вт	2
29.	Кабель для громкоговорителей на катушке 2*2,5 мм ² 100 метров	2
30.	Разъем кабельный	20
31.	Цифровой управляющий процессор профессиональный	2
32.	Видеокамера со штативом	1
33.	Пассивный сабвуфер 1400 Вт	4
34.	Двухполосная пассивная акустическая система 500 Вт-	4
35.	Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)1	1
36.	Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками, компьютерный роллер с выносными кнопками-6	6
37.	Веб-камера на ПК 2 Мп, 1920*1080-15	15
38.	Эвакуационный стул	2
39.	Лестнично-гусеничный подъемник	1
40.	Пандус подставной	1
41.	Информационный стенд	4
42.	Мнемосхема	4
43.	Мнемосхема 610*470 мм-1	1
44.	Специальное стационарное устройство для чтения «говорящих книг» на флэш-картах-1	1
45.	Знак доступности (слух)	5
46.	Знак доступности (зрение)-5	5
47.	Знак доступности (ммг)-5	5
48.	Знак доступности (помощь персонала)	5
49.	Направляющая стрелка	119
50.	Выход (левый)	9
51.	Выход (правый)	4
52.	Дорожный знак (Парковка)	2

53.	Знак направление движения, поворот 150*150мм	54
-----	--	----

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база техникума включает в себя комплекс, состоящий из двух учебных корпусов общей площадью 8700,6 кв.м., учебно-производственных мастерских общей площадью 6582,9, общежития площадью 5205,6 кв.м. В составе используемых помещений: 36 учебных кабинетов для проведения лекционных, семинарских, практических и других видов учебных занятий, 3 из которых оснащены компьютерной техникой; 7 лабораторий, 13 мастерских; 2 спортивных зала общей площадью 466,3 кв.м., 1 тренажерный зал; 1 стадион открытого типа; 2 библиотеки с читальными залами и выходом в Интернет; 2 актов зала, конференц-зал, административно-служебные помещения.

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярное дело» в 2024 г. проведен косметический ремонт рабочего пространства штукатурной мастерской в площадку по мировым стандартам в первом учебном корпусе и комплекса помещений для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело» в здании учебно-производственных мастерских во втором учебном корпусе.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (таблица 25).

Для проведения учебного процесса образовательное учреждение располагает: учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, компьютерными классами, мастерскими, полигонами, спортивными залами и площадками открытого типа. Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять качественную подготовку студентов (таблица 26-28).

**Документы, характеризующие соответствие
материально-технической базы техникума требованиям пожарной
безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам**

Таблица 25

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00043 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.; 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00044 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.08.2017 г. №34.12.01.000.М.001154.08.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №2856162.

**Сведения о материально-техническом оснащении
образовательного процесса**

Таблица 26

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений
1.	Кабинеты теоретического обучения:	
	- фактически имеется	40
	- необходимо по учебному плану	40
2.	Учебные мастерские:	
	- фактически имеется	16
	- необходимо по учебному плану	16
3.	Учебные лаборатории:	
	- фактически имеется	3
	- необходимо по учебному плану	3
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	
	- фактически имеется	2
	- необходимо по учебному плану	2
5.	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	
	- спортивный зал	2
	- тренажерный зал	1

	- спортивная площадка	1
6.	Актальный зал	2
7.	Библиотека, в т.ч. читальный зал	2
8.	Общежитие	1
9.	Помещения для работы медицинских работников	2
10.	Столовая (буфет)	2
11.	Иное:	
	- зимний сад	1
	- теплицы	2
	- компьютерный класс	3

Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой

Таблица 27

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет электротехники, технической механики	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук, калькуляторы с речевым доступом
Кабинет биологии, химии	Проектор INFOCUS, проекционный экран Apollo-T 180*180 MW(STM-1102) 1:1 на штативе, компьютер
Кабинет основ материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук
Кабинет дисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Интерактивная доска 82" IQBoard DVT TQ082, мультимедийный проектор BenQ MX503 DLP, экран, компьютер, калькуляторы с речевым доступом
Кабинеты информатики, лаборатория информационных технологий	Интерактивная доска 82" IQBoard DVT TQ082, мультимедийный проектор BenQ MX503 DLP, экран, компьютер, стационарная информационная индукционная система, принтер лазерный, компьютеры для студентов и преподавателей, телевизор, веб камеры, устройство для стационарного чтения книг «Говорящая книга», клавиатура адаптированная, сенсорная клавиатура, дисплей с шрифтом Брайля, радиосистема, столы с микролифтом, стул эвакуационный, калькуляторы с речевым доступом
Кабинеты математики	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, принтер лазерный
Кабинет экономики, менеджмента, права	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук
Кабинет истории, обществоведения	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, телевизор
Кабинет устройства автомобилей	Интерактивная доска, Мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, телевизор
Методический кабинет	Система дистанционного видео-обучения, телевизор

Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и

специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

В целях более рационального использования учебно-материальной базы для ряда родственных специальностей и дисциплин часть лабораторий и кабинетов являются комплексными. Дооборудование и оснащение современными установками и приборами учебных лабораторий и кабинетов проводятся по мере изыскания средств на их приобретение.

Материально-техническое обеспечение объектов физической культуры и спорта

Таблица 28

Тренажерный зал	Атлетик тяга ПС 35, банкетка (скамья для жима) ПС-55, скамья для жима – разводки ПС -54, спортивный тренажер, тренажер «Атлетик блок 1000» ПС-38, тренажер «Атлетик блок 2000» ПС-36, тренажер «Атлетик пресс» ПС-26, тренажер «Мастер жим» ПС-12, тренажер «Наутилиус» ПС-1, тренажер для дельтовидной мышцы плеча ПС-34, тренажер для спины (сгибат. разгиб.) ПС-47, щит металлический закрытого типа (компл), аптечка для оказания первой медицинской помощи.
Спортивный зал	Гимнастические стенки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, скамейки гимнастические, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, гранаты 500гр, гранаты 700гр, столы для настольного тенниса, комплект для игры в настольный теннис, аптечка для оказания первой медицинской помощи.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Легкоатлетические дорожки, сектор для прыжков в длину, игровое поле для футбола (мини-футбола), площадка игровая баскетбольная, площадка игровая волейбольная.

Питание студентов и сотрудников организовано в 2 столовых техникума и буфете.

В техникуме есть общежитие для студентов, рассчитанное на 115 мест. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

На территории техникума создана безбарьерная среда для обучающихся:

- произведены работы по формированию архитектурной доступности;
- выполнены работы по устройству покрытий из тротуарной плитки, обустроены пути движения для инвалидов-колясочников, расширены дверные проемы, установлена кнопка вызова с приемником и ретранслятором, установлены настенные указатели, металлические ограждения;
- в первом учебном корпусе (г. Волгоград, ул. Краснополянская, д.11) установлен пандус для беспрепятственного входа детей-инвалидов;
- во втором учебном корпусе (г. Волгоград, пер. Школьный, д.1) для беспрепятственного входа детей-инвалидов установлен подъемник.

- помещения учебных корпусов оборудованы информационными стендами (бегущая строка), тактильными табличками и указателями направления движения;
- в учебных корпусах образовательной организации установлен информационный терминал.

Доступность по учебным корпусам составила: учебно-производственный корпус №1 – 74,36%, учебно-производственный корпус №2 – 56%.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов проводится как в отдельных группах, так и в инклюзивных.

В техникуме обучается 60 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ оборудованы учебные кабинеты, мастерские для проведения практических занятий, библиотека.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга в техникуме – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в техникуме подлежат следующие направления и процессы деятельности техникума:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;

- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью техникума.

Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума. На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Помимо этого, в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы методических комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

Внутренняя система оценки качества образования техникума позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

9. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2016 г. ГБПОУ «ВПТКР» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.04.2018 г. №458 «О создании в Волгоградской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 21.11.2019 г. № 1480, от 28.12.2019 г. №1932).

Деятельность БПОО направлена на:

- профориентационную работу, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

- разработку адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- реализацию образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;
- оснащение специальным оборудованием Техникума для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
- сопровождения трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

На основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики от 21.03.2018 г. № 306 «О реализации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и комплекса мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в Волгоградской области» в 2018 году техникум стал Ресурсным учебно-методическим центром в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РУМЦ СПО обеспечивает консультационное, экспертное и методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам на территории Волгоградской области и Республики Калмыкии.

На базе БПОО работает региональный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (приказ №174 от 07.04.2017 г. «О создании регионального центра развития «Абилимпикс» в ГБПОУ «ВПТКР»). Основная цель центра – продвижение и развитие конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ в регионе. Согласно приказу, назначены ответственные лица за развитие основных направлений центра.

Таким образом, обеспечение доступности профессионального образования и обучения осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовой профессиональной образовательной организации (далее БПОО) и ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования (далее РУМЦ СПО) Центра развития движения «Абилимпикс».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ведется работа по реализации мер по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ; формированию архитектурной доступности БПОО; обеспечению технического оснащения

учебных корпусов и мастерских специальным учебным оборудованием; развитию чемпионатного движения для обучающихся категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Разработана региональная модель сетевого и партнерского взаимодействия, в рамках которой все 100% профессиональных образовательных организаций, вне зависимости от ведомственной принадлежности, заключили соглашения о сетевом взаимодействии с БПОО и РУМЦ СПО.

В рамках дополнительных соглашений БПОО предоставляет 27-ми ПОО региона информационные и материально-технические ресурсы, включая учебное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ по 4 нозологическим группам. 100% ПОО Волгоградской области заключили соглашения с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Волгоградской области (ее территориальными отделениями – ТПМПК) с целью обеспечения сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализуется План совместной работы ЦПМПК с БПОО. Во всех учреждениях СПО с помощью БПОО и РУМЦ СПО разработаны Положения о психолого-педагогическом консилиуме, налажено их функционирование, повышение квалификации в рамках работы «Школы участника психолого-педагогического консилиума».

БПОО и РУМЦ СПО разработан и актуализирован на 2025 год региональный Атлас доступных профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, с которым в рамках профориентационной работы знакомятся школьники с инвалидностью и ОВЗ.

С целью компенсации ограничений по нозологической группе и в целях успешного трудоустройства для обучающихся актуализированы 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в объеме 36 акад. часов, которые вошли в каталог программ дополнительного профессионального образования для победителей Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в рамках реализации сертификатов победителей в категориях «студенты» и «специалисты»:

- регистрация и осуществление экономической деятельности самозанятыми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- цифровые образовательные ресурсы как эффективный инструмент освоения востребованных профессий и специальностей СПО;
- техники эффективной самопрезентации и делового общения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан План содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, цель которой – способствовать расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Создаются региональные Реестры социально-ориентированных некоммерческих организаций; потенциальных Баз производства для трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; Баз лучших практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Педагоги региона системно повышают уровень профессиональной компетентности по вопросам организации инклюзивного образования на базе БПОО

и РУМЦ СПО. На настоящий момент в Информационном банке дополнительных профессиональных программ насчитывается 22 программы, две из которых утверждены ФМЦИО и находятся в федеральном Реестре программ ФМЦИО. По разработанным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучено 439 человек, в том числе 35 педагогов из Республики Калмыкия в рамках реализации Перечня закрепления территорий (субъектов РФ) за РУМЦ СПО, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения В.С. Неумывакиным 12.04.2024.

Разработанные БПОО, РУМЦ СПО и ЦРД «Абилимпикс» Программы дополнительного профессионального образования:

1. ДПП подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (72 акад. часа);

2. «Психолого-педагогическая поддержка развития обучающейся молодежи профессиональной образовательной организации в условиях инклюзивного образования» (72 акад. часа);

3. Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО (24 акад. ч.);

4. Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях модернизации воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптированным основным образовательным программам СПО (24 акад. ч.);

5. Актуализация учебно-методической документации преподавателя и мастера производственного обучения в условиях модернизации воспитательной работы, в том числе в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ СПО (24 акад. ч.);

6. Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации инклюзивного среднего профессионального образования (36 акад. ч.);

7. Профессиональная переподготовка в области профессионального образования «Педагог среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» (252 акад. ч.);

8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (72 акад. ч.);

9. Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе (72 акад. ч.);

10. Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью (72 акад. ч.);

11. Разработка и актуализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения (36 акад. ч.);

12. Разработка и актуализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (72 акад. ч.);

13. Учебное занятие в системе инклюзивного среднего профессионального образования: требования, опыт и мастерство (с применением дистанционных образовательных технологий (36 акад. ч.);

14. Организация и содержание деятельности психолога – педагогического консилиума в профессиональной образовательной организации (24 акад. ч.).

Адаптированные программы профессионального обучения по профессиям 17531 Рабочий зеленого хозяйства и 12680 Каменщик включены в федеральный реестр примерных программ обучения ФМЦИО.

Для коллективного использования в практике ПОО Волгоградской области и прикрепленной территории на сайте ГБПОУ «ВПТКР» создан информационный ресурс с 36-ю адаптированными образовательными программами СПО по четырем нозологиям (таблица 29).

Таблица 29

Шифр специальности и/профессии	Название специальности/профессии	Нозология
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	по слуху
		по зрению
		БНПФР
		по ОДА
22.02.06	Сварочное производство	по слуху
		по зрению
		БНПФР
		по ОДА
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)) (ФГОС 2014 г.)	по слуху
		по зрению
		БНПФР
		по ОДА
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ФГОС 2024 г.)	по слуху
		по зрению
		БНПФР
		по ОДА
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	по слуху
		по зрению
		БНПФР
		по ОДА

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	по слуху
		БНПФР
		по зрению
		по ОДА
09.02.07	Информационные системы и программирование	по слуху
		по зрению
		БНПФР
		по ОДА
38.02.07	Банковское дело	по слуху
		БНПФР
		по зрению
		по ОДА
43.02.16	Туризм и гостеприимство	по слуху
		БНПФР
		по зрению
		по ОДА

Диссеминация эффективного опыта обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ на базе БПОО и РУМЦ СПО реализуется в самых разных активных форматах: мастер-классы, стажировочные площадки, фокус-группы, «круглые столы», вебинары и пр.

Создан региональный РЕЕСТР лучших инклюзивных практик среднего профессионального образования, который насчитывает 15 практик.

БПОО и РУМЦ СПО осуществляют ежегодный мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ (с учетом нозологических групп) в получении среднего профессионального образования и профессионального обучения в образовательных организациях Волгоградской области. По результатам мониторинговых исследований создана обобщенная информация об учебно-методических материалах по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп. На базе РУМЦ СПО действует четвертый год Экспертный научно-методический совет инклюзивного профессионального образования с целью отбора лучших образцов учебно-методических материалов, разрабатываемых педагогами Волгоградской области и Республики Калмыкия, для коллективного совместного использования в образовательном процессе ПОО.

В БПОО и РУМЦ СПО создана система консультирования абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся и выпускников данной категории по вопросам приема, обучения по программам среднего профессионального образования и трудоустройства. В постоянном режиме работает «горячая линия».

На сайтах профессиональных образовательных организаций Волгоградской области размещены "Страницы РУМЦ СПО, БПОО": 100% ПОО региона имеют соответствующую страницу у себя на сайте. Это позволяет предоставлять открытый доступ к коллективным ресурсам инклюзивного образования.

Специалистами БПОО и РУМЦ СПО за 2024-2025 г.г. разработаны методические материалы для студентов, родителей и педагогов системы СПО, которые размещены на страницах БПОО/РУМЦ СПО для коллективного использования.

1	Адаптированный курс лекций Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	Иванова М.А.
2	Адаптированный краткий курс лекций Основы предпринимательства: технология бизнес-планирования	Герасимова Н.М.
3	Адаптированные методические указания к практическим работам по учебной дисциплине Основы предпринимательства	Герасимова Н.М.
4	Методические рекомендации "Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы СПО (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)"	Иванова М.А.
5	Методические рекомендации "Использование информационно - образовательных ресурсов в условиях дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ"	Максютова Н.Н.
6	Методические рекомендации "Создание условий успешного освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных программ"	Гвоздкова И.Н.
7	Методическое письмо "Психолого-медико-педагогическое обследование-основа успешного освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных программ"	Зайцева Н.Н.
8	Методические рекомендации для работодателей "Создание условий доступной среды для инвалидов при осуществлении ими трудовой деятельности"	Зайцева Н.Н., Иванова М.А.
9	Методические рекомендации для педагогов "Организация образовательного процесса студентов с нарушениями слуха"	Смирнова Н.Г., Прилипкина И.Ю.

БПОО совместно с РУМЦ СПО созданы группы профессионального сообщества в социальных сетях, где регулярно происходит взаимодействие педагогов региона с целью обмена информацией в рамках имеющегося опыта, выработки и поиска новых решений, разработки более эффективных подходов в вопросах решения существующих профессиональных задач в инклюзивном профессиональном пространстве:

1. На официальном сайте БПОО и РУМЦ СПО ГБПОУ "ВПТКР" публикуется актуальная информация (126 100 чел. посещений);

2. БПОО и РУМЦ СПО имеют Телеграм-канал (81 подписчик; 14 632 чел. посещений);

3. БПОО-1 и РУМЦ СПО имеют официальный аккаунт в ВКонтakte (1176 подписчиков; 14 478 чел. посещений);

4. БПОО-1 и РУМЦ СПО имеют официальный аккаунт в Одноклассниках (48 подписчиков; 2 531 чел. подписчиков).

5. Функционирование и актуализация информации на официальном сайте "Абилимпикс". Количество посещений страницы сайта за 2024 год составляет 3976 посещений.

6. Ведение "Абилимпикс" официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах: 2024 год - количество подписчиков в социальных сетях составляет 275.

В рамках регионального конкурса «Абилимпикс» в течение четырех лет работают 15 площадок, на которых реализуются соревнования по 29 компетенциям. Количество участников по сравнению с 2020 годом выросло в 2 раза: с 99 до 216 соответственно. Количество подготовленных экспертов в 2024 году приняло участие в чемпионате - 160 человек.

С 01 апреля 2024 г. по 9 апреля 2024 г. состоялся IX региональный этап X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 30 компетенциям: студенты, обучающиеся в ВПТКР, приняли участие в четырех из них: «Портной», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярное дело», «Столярное дело» где заняли призовые места по компетенциям:

- «Портной» Афанасьева Мария Романовна (1 место), Климкина Дарья Евгеньевна (2 место); Биалиева Анастасия Юрьевна (3 место);
- «Малярное дело» - Ващенко Илья Романович (2 место);
- «Столярное дело» - Сорокин Андрей Алексеевич (1 место), Митрофанов Никита Сергеевич (2 место), Трофимов Дмитрий Иванович (3 место);
- «Сухое строительство и штукатурные работы» - Шуляпин Владимир Владимирович (3 место);

Победители компетенций приняли участие в отборочном этапе VIII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2024 году.

- Информация о территориальной доступности предприятий в качестве мест практик, стажировок по направлению «Строительство» представлена в таблице 30.

Таблица 30

Месторасположение образовательной организации	Наименование организации – социального партнера	Месторасположение организации – социального партнера
Корпус 1 (Дзержинский район)	ООО «Армис»	Дзержинский район
	ООО «Волгоградский автобусный парк»	Дзержинский район
	ООО «ЗУБР»	Дзержинский район
	ООО «Пересвет-Регион-Дон»	Дзержинский район
	ООО «АИР»	Дзержинский район
	АО «Приволжтрансстрой»	Центральный район

Корпус 2 (Кировский район)	ООО «Сенар»	Кировский район
	ООО «Учебная мебель»	Советский район
	ООО «Завод Нефтегазмаш»	Советский район
	ООО «Фанг»	Советский район

Профориентационная работа на базе БПОО для детей-инвалидов строится на индивидуальном подходе к каждому, предполагает участие специалистов разного профиля. Обязательно учитываются рекомендации ПМПК и МСЭ. Основные задачи профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ: развитие трудовых навыков, а также трудовых качеств; расширение граней самопознания; предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки; формирование установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.

В практике профориентации применяются такие приемы, как анкетирование, беседы, тестирование, консультирование индивидуальное или групповое. Для реализации поставленных задач активно применяются психотехнические упражнения, различные тренинги, игры. Кроме того, с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций регулярно проводятся профориентационные мастер-классы.

Разработана программа профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. В рамках программы проводятся дни открытых дверей, ярмарки-вакансий, мастер-классы, посещаются родительские собрания, проводится консультирование для родителей.

Впервые в Волгоградской области организован и проведен Единый региональный день открытых дверей "Безграничные возможности", количество участников которого превысило 900 школьников с инвалидностью и ОВЗ.

На XVI Волгоградском образовательном форуме «Образование-2025» инклюзивное образование СПО региона было представлено отдельным экспозиционным модулем. За три дня работы Форума на экспозиции инклюзивного образования побывало более 2000 школьников из 411 школ региона.

Разработан Региональный Атлас доступных профессий - 2025: он насчитывает 101 профессию и специальность СПО; 12 профессий ПО; информацию о более, чем 400 предприятиях - социальных партнерах.

Сформирована база данных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, обучающих инвалидов и лиц с ОВЗ, проанализированы возможности ПОО региона для обучения данной категории лиц в рамках архитектурной, материально-технической и методической доступности.

Охват обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями составляет 2464 человека, т.е. 47%; в том числе обучающихся по адаптированным образовательным программам и находящихся на надомном обучении 23%.

Таким образом, ГБПОУ «ВПТКР», выполняющий функции БПОО, РУМЦ СПО и ЦРД «Абилимпикс», в целом обеспечивает поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы РФ и Волгоградской области.

10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Комиссия по проведению самообследования техникума определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией техникум ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС.

4. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Волгограда и Волгоградского региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в техникуме.

5. В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

6. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

9. Техникум характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых техникумом федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для студентов;
- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников техникума согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;
- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

**11. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ»**

Таблица 31

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	291
1.1.1	По очной форме обучения	291
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	642
1.2.1	По очной форме обучения	593
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	49
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	372
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	250/89,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	448/46
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ко-	8/11%

	торым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	7/8%
1.10.2	Первая	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70/93%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	133317,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2063,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	174,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,98 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92/92
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	89/9,4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	27

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	62
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	82
4.3.1	по очной форме обучения	82
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	82
4.4.1	по очной форме обучения	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/5

Председатель
комиссии:

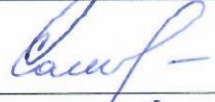
Заместитель
председателя

Члены комиссии:



























С.С. Полонский, директор
Техникума

О.Н. Левина, заместитель
директора по УПР

О.О. Кузьмина, заместитель
директора

О.А. Салищева, заместитель
директора по УР

Т.Н. Наконечная, заместитель
директора по УВР

С.Б. Жабина, заведующий
заочным отделением

Н.Н. Зайцева, заведующий
БПОО

Иванова М.А., заведующий
РУМЦ

К.С. Воробьева, старший
мастер

А.Н. Волченко, специалист по
кадрам

И.К. Сиволоцкая, начальник
хозяйственного отдела

В.П. Морозов заведующий
учебно-производственной
практикой

П.А. Сармина, председатель
Студенческого совета

28.03.2025 г.

