

**Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВПКР»

С.С. Полонский

«27» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский профессиональный техникум
кадровых ресурсов»**

Волгоград 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.1 Историческая справка	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	5
1.3 Структура и система управления	9
2. Образовательная деятельность	12
2.1 Содержание и качество подготовки специалистов	12
2.2 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС	19
Призер, грамота (облкоммолодежи облкомнауки)	24
2.3 Организация практического обучения	30
2.4 Воспитательная работа	35
3. Востребованность выпускников	50
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	51
Всероссийский аграрный диктант – 2025 (организатор оффлайн площадки)	55
5. Методическое обеспечение образовательного процесса	58
5.1 Учебно-методическая работа	58
5.2 Программное обеспечение учебного процесса	63
5.3 Повышение квалификации инженерно-педагогического состава	64
5.4 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта	70
6. Библиотечно-информационное обеспечение	73
7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	77
8. Внутренняя система оценки качества образования	81
9. Инклюзивное профессиональное образование	82
10. Выводы по результатам самообследования	92
11. Результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	94
Приложение 1	102

ВВЕДЕНИЕ

В целях осуществления контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии Волгоградского профессионального техникума кадровых ресурсов, выявления соответствия деятельности техникума оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ, от 14.12.2017 и 20.01.2018) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», (ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025) приказом по техникуму от 06.03.2026 г. №25/1-у «Об организации и проведении самообследования» в ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (далее ГБПОУ «ВПТКР», техникум) проведено самообследование. В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе: председатель комиссии Полонский С.С. – директор ГБПОУ «ВПТКР», заместитель председателя Левина О.Н. – заместитель директора по УПР, члены комиссии: Кузьмина О.О. – заместитель директора, Салищева О.А. – заместитель директора по УР, Наконечная Т.Н. – заместитель директора по УВР, Жабина С.Б. – заведующий заочным отделением, Зайцева Н.Н. – заведующий отделением БПОО, Шурыгина И.Ю. – заведующий РУМЦ, Воробьева К.С. – старший мастер, Волченко А.Н. – специалист по кадрам, Морозов В.П. – заведующий учебно-производственной практикой, Карабаев И.С. – председатель студенческого совета.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 01.04.2026 года и включает в себя аналитическую часть и анализ показателей самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Историческая справка

ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» является одним из старейших образовательных учреждений Волгограда, история которого началась в октябре 1946 года, когда на базе завода «Баррикады» была создана школа фабрично-заводского обучения №8, первые выпускники которой восстанавливали разрушенный в годы Великой Отечественной войны Сталинград.

С 01 апреля 1963 года строительная школа ФЗО №8 была преобразована в городское профессиональное техническое училище №28, а 25 сентября 1984 года учреждение было реформировано в среднее профессионально-техническое училище №12, ставшее впоследствии государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище №12».

В 2009 году училище реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональное училище №21». В 2011 году ГОУ НПО «Профессиональное училище №12» было переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

В 2015 году в образовательную организацию на основании Постановления №319-п от 19.06.2015 г. Администрации Волгоградской области вошло ГБПОУ «Профессиональное училище №11» и учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Сегодня ГБПОУ «ВПТКР» – это центр многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов; это хорошо организованное, технически оснащенное, располагающее собственными учебными площадями и укомплектованное высококвалифицированными кадрами государственное образовательное учреждение, ориентирующее учебный процесс на формирование у студентов профессиональных компетенций в производственной сфере с использованием лабораторной, компьютерной и информационной базы, мультимедийной техники, отвечающей современным требованиям.

Одним из ключевых направлений в работе педагогического коллектива является формирование доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет студентам с нарушениями слуха не только успешно осваивать профессию, но и активно проявлять себя в различных сферах.

Образовательный процесс включает в себя подготовку специалистов среднего звена, подготовку квалифицированных рабочих, дополнительную подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов. В структуру учреждения входят два учебных корпуса, учебно-производственные мастерские, учебные теплицы, отделение заочного обучения.

Приоритетным направлением ГБПОУ «ВПТКР» является развитие социального партнерства с крупными промышленными, строительными и общественными организациями города. Расширение взаимодействия с ведущими предприятиями города и области является основой развития техникума и основным условием реализации образовательных стандартов.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Полное и сокращенное название образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «ВПТКР».

Адрес места нахождения:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Телефон/факс: 54-33-72

E-mail: vptkr@volganet.ru

Сайт: www.vptkr.rf

Наименование учредителя:

Комитет образования и науки Волгоградской области.

Адрес учредителя: 400074, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Огарева, д.6.

Контактные телефоны: (8442) 30-86-00

Факс: (8442) 30-86-87

Адрес сайта учредителя: <https://obraz.volgograd.ru>

Адрес электронной почты: education@volganet.ru

В своей деятельности техникум руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, постановлениями Правительства Волгоградской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Волгоградской области, приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, иными законодательными и нормативными правовыми актами Волгоградской области, а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности, рег. №1019 от 28 декабря 2015 года серия 34Л01 № 0000740, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 6 серия 34А01 №0001641 от 27 марта 2019 г., срок действия-бессрочно., выданное комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Для обеспечения уставной деятельности техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 19.06.2015 №901-р с изменениями, утвержденными приказами комитета образования и науки Волгоградской области от 08.12.2015 г. №1794, от 23.01.2017 г. №49, утвержденные приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.02.2018 г. №166, утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.12.2020 г. №853; утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.04.2022 г. №253; утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.10.2022 г. №718; утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.12.2023 г. №1108; утвержденными приказом комитета образования и науки от 13.01.2025 г. № 48;

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 №004314801 от 02 июля 1990 г.;

- свидетельство о постановке на учет в соответствии с НК РФ 02 июля 1990 г., серия 34 №003653114, ИНН 3443901401, КПП 344301001, ОГРН 1023402986310;

- акты государственной регистрации техникума в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- ФГОС СПО по специальностям и профессиям техникума;

- утвержденный список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2026 год;

- контрольные цифры приема граждан для обучения за счет областного бюджета в 2026 году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», отраженные в приказе комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №1168 от 30.12.2025 г. «Об утверждении

контрольных цифр приема граждан для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования на 2026 год»;

➤ заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00043 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.;

➤ заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00044 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.;

➤ санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.08.2017г. №34.12.01.000.М.001154.08.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №2856162.

МИССИЯ ГБПОУ «ВПТКР»

Миссией техникума является организация высокого качества технического и профессионального образования через инновации, активное и равноправное сотрудничество с ведущими региональными промышленными, строительными и общественными организациями, интеграция интересов работодателя, техникума и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности. техникум стремится стать инновационным образовательным учреждением с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающим качество подготовки компетентного специалиста.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ВПТКР»

❖ Создание и реализация инновационных условий образовательного процесса для подготовки квалифицированного специалиста, профессионального рабочего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

❖ Формирование в техникуме социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ВПТКР»

Учебная работа:

1. привести в соответствие с требованиями ФГОС материально-техническую базу учебных кабинетов общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

2. продолжать реализацию информатизации образовательного процесса (пополнение учебных кабинетов электронными пособиями, учебниками, дидактическими и оценочными материалами, в том числе с использованием компьютерных программ);

3. продолжать работу по совершенствованию системы мониторинга и оценки качества образовательного процесса на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Научно-методическая работа:

1. активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в грантах, проектах различного уровня, научно-практических конференциях);

2. обеспечивать методическое сопровождение участия студентов в конкурсах, научно-практических конференциях;

3. создавать организационные условия для повышения уровня квалификации и стажировки сотрудников;

4. разнообразить формы совершенствования профессиональной компетентности сотрудников на базе техникума;

5. продолжать модернизацию содержания, форм обучения, образовательных технологий посредством эффективного использования возможностей современного информационно-телекоммуникационного оборудования, внедрения активных и интерактивных методов воспитания и обучения.

Воспитательная работа:

1. формировать личностно и профессионально значимые качества, необходимые для жизни в современном обществе и эффективной социальной профессиональной деятельности, развивать потребности в непрерывном личностном и профессиональном самосовершенствовании;

2. создавать и развивать воспитательные системы организаций образования, способствующие формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности;

3. воспитывать на основе сформированных в российском обществе устойчивых традиций этнической и религиозной толерантности;

4. формировать у молодежи навыки противодействия различным формам этнорелигиозного экстремизма и радикализма;

5. максимально развивать у молодежи творческие способности, умения, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации, и социализации личности.

Административно-хозяйственная работа:

1. создавать условия осуществления деятельности техникума, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС реализуемых специальностей;

2. обеспечивать внедрение системы энергосбережения и энергоэффективности.

Профессиональная практика:

1. совершенствовать взаимодействие с социальными партнёрами (работодателями) с целью согласования содержания подготовки, отвечающего потребностям реального сектора экономики региона;
2. развивать механизм мониторинга трудоустройства выпускников, а также совершенствовать профориентационную работу с выпускниками с целью трудоустройства по специальности в течение трех лет по завершении обучения в техникуме;
3. продолжать работу по повышению привлекательности и престижа рабочих профессий и технических специальностей (в том числе, через проведение конкурсов профессионального мастерства).

Финансово-экономическая деятельность:

1. повышать и использовать финансовые ресурсы для эффективного развития образовательного учреждения и получения максимальной прибыли;
2. формировать полную и достоверную информацию о финансовом положении, предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Директор: Полонский Станислав Сергеевич

Заместители директора:

Заместитель директора – Кузьмина Оксана Олеговна

заместитель директора по учебно-производственной работе – Левина Ольга Николаевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наконечная Татьяна Николаевна;

заместитель директора по учебной работе – Салищева Ольга Александровна.

Заведующий заочным отделением: Жабина Светлана Борисовна

Заведующий отделением БПОО: Зайцева Нина Николаевна

Заведующий РУМЦ: Шурыгина Ирина Юрьевна

Старший мастер: Воробьева Клавдия Савельевна.

Заведующий учебно-производственной деятельностью: Бунеева Елена Алевтиновна.

Заведующий учебно-производственной практикой: Морозов Виктор Павлович.

1.3 Структура и система управления

Управление деятельностью техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основная цель деятельности техникума – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным

направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения данной цели администрация техникума решает следующие задачи:

1. развивать среднее профессиональное образование на основе непрерывного процесса обучения, ориентированного на государственные приоритеты развития экономики;

2. осуществлять подготовку квалифицированного специалиста, рабочего, служащего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;

3. реализовывать требования ФГОС;

4. осуществлять мониторинг соответствия профессиональной направленности содержания образования потребностям рынка труда, отраслям экономики, перспективам их развития за счет широкого участия социальных партнеров, кластерной политики региона в обновлении содержания среднего профессионального образования;

5. повышать компетенции в области построения образовательного процесса на основе принципов дуальности и его организационно-педагогического сопровождения;

6. контролировать соответствие содержания среднего профессионального образования современным тенденциям развития образования, выражающимся в повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности социально-экономической и естественнонаучной подготовки;

7. продолжать работу по:

- созданию системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования;
- исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработке моделей взаимодействия техникума с работодателями;
- созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- созданию информационного обеспечения введения ФГОС – комплектация библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с программами, оснащение учебного процесса.

8. активизировать работу ГБПОУ «ВПТКР»:

- как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- как ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного

профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющего методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО.

Благодаря сформированной системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления техникумом через создание структуры общественного управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Формой самоуправления техникума является выборный представительный орган – Совет техникума, который избран Общим собранием работников и представителей обучающихся техникума.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета техникума и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете техникума.

Для обеспечения коллегиальности принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в техникуме функционируют Педагогический совет.

В техникуме действуют следующие структурные подразделения: отдел по учебно-воспитательной работе, отдел по учебно-производственной работе, финансовый отдел, учебная часть, заочное отделение, хозяйственный отдел, региональный учебно-методический центр, региональный центр инклюзивного образования «Абилимпикс», базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в Волгоградской области, юридический отдел, отдел информационного обеспечения, библиотека.

Все должностные лица, обеспечивающие управление техникумом, выполняют свои обязанности, руководствуясь положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

Организационно-правовая структура техникума (Приложение 1) отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данная организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на промышленный и финансовый секторы экономики, предприятия машиностроительной и металлургической отраслей, организаций жилищно-коммунального хозяйства, строительства, зеленого хозяйства, непроизводственной сферы г. Волгограда, Волгоградской области и других регионов.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В ГБПОУ «ВПТКР» реализуются 4 основных профессиональных образовательных программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, 11 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, 3 программы профессионального обучения. Сведения об основных профессиональных программах, реализуемых в техникуме, представлены в таблице 1.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ «ВПТКР»

Таблица 1

Наименование	Код профессии / специальности	Форма обучения	Срок обучения	Уровень
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Сварочное производство	22.02.06	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Сварочное производство	15.02.19	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес. База 11 кл. – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Организация перевозо-	23.02.01	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подго-

зок и управления на транспорте (по видам)		Заочная	База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	товки специалистов среднего звена
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	29.02.10	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Заочная	База 9 кл – 3 г. 10 мес. База 11 кл – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Торговое дело	38.02.08	Заочная	База 9 кл – 3 г. 10 мес. База 11 кл – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Очная	База 9 кл. – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	Очная	База 9 кл. – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	08.01.24	Очная	База 9 кл. – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	Очная	База 9 кл. – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Штукатур	19727	Очная	Без основного общего образования – 10 мес.	Программа профессиональной подготовки
Маляр	13450	Очная	Без основного общего образования – 10 мес.	Программа профессиональной подготовки
Рабочий зеленого хозяйства	17531	Очная	Без основного общего образования – 10 мес.	Программа профессиональной подготовки

Подготовка в техникуме ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. По программам профессионального обучения готовят лиц с ограниченными возможностями здоровья (коррекция VIII вида). По программам подготовки квалифицированных рабочих 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по специальности 29.02.04 Конструирование,

моделирование и технология швейных изделий, 29.04.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам) в техникуме обучаются студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с нарушением слуха, соматическими заболеваниями).

По состоянию на 01.04.2026 г. в ГБПОУ «ВПТКР» обучается 928 человек (таблицы 2-5).

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2026 г.

Очная форма обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Профессия	Количество студентов
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	52
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	92
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	12
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100
ИТОГО	256

Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3

Специальность	Количество студентов
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	187
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	79
15.02.19 Сварочное производство	50
22.02.06 Сварочное производство	55
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	56
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	48
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	74
29.02.04 Конструирование, моделирование технология швейных изделий	12
ИТОГО	561

Программа профессионального обучения

Таблица 4

Профессия	Количество студентов
19727 Штукатур	30
13450 Маляр	15
17531 Рабочий зеленого хозяйства	14
ИТОГО	60

Заочная форма обучения
Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 5

Специальность	Количество студентов
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	20
22.02.06 Сварочное производство	3
15.02.19 Сварочное производство	2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6
38.02.08 Торговое дело	16
ВСЕГО	51

По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы (ПООП) по всем специальностям включают в себя:

1. цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО;

2. характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ПООП;

3. документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПООП:

- рабочий учебный план, график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих.

4. требования к условиям реализации ПООП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ПООП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Качество знаний студентов оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «ВПТКР», Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ВПТКР».

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные карточки студентов.

Успеваемость по результатам аттестации в июне 2025 года составила 94,2%, качество знаний – 48,2%, в январе 2026 г. составила 93,4%, качество знаний – 49,2% в среднем по техникуму.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.11.2024), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ВПТКР».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной экзаменационной комиссией по специальности (профессии), состав которой утверждается приказом директора. Состав председателей ГЭК (ГЭК) утверждается учредителем. Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состояла из одного вида аттестационного испытания – демонстрационного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы, которая включала в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена – в форме защиты дипломного проекта, а также демонстрационного экзамена.

Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются директором техникума. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой методической комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя. Содержание, объем, и структура выпускной квалификационной работы или защиты дипломного проекта (работы) соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Выполнение ВКР, дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика ВКР и дипломных проектов и работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки специалистов, отвечает современному уровню экономики, науки и техники.

Анализ дипломных проектов и ВКР выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР; отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД.

При выполнении ВКР и дипломных проектов достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ. По окончании работы ГЭК по всем специальностям результаты работы обсуждаются на педагогическом совете.

Численность выпускников в 2025 году составила 322 чел., из них:
очная форма обучения – 313 чел., из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 113 чел.,
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 141 чел.,
- по программам профессионального обучения – 59 чел.,

заочное отделение – 9 чел.

Численность выпускников, получивших в 2025 году дипломы – 263 чел.:

- Дипломы с отличием получили в 2025 г. - 34 чел. (12,9 %);
- Дипломы с оценками «4» и «5» получили в 2024 г. - 242 чел. (92 %).
- Дипломы с наличием удовлетворительных оценок - 21 чел. (8 %).

В 2025 году государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена про-

шли выпускники по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» и по специальностям 22.02.06 «Сварочное производство», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Итоги защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена:

- 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» - средний балл 62,3, качество знаний – 100 %;
- 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» - средний балл 52,2, качество знаний – 93,3 %;
- 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» - средний балл 61,3, качество знаний – 90%;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - средний балл 32,3, качество знаний – 84,6%;
- 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» - средний балл 32,7, качество знаний – 94,4%;
- 22.02.06 «Сварочное производство» - средний балл 40,3, качество знаний – 100%;
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - средний балл 32,4, качество знаний – 100 %;
- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - средний балл 59,8, качество знаний – 100%;
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - средний балл 32,8, качество знаний – 100 %.

Анализ отчетов председателей ГЭК за последние три года показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС, выпускные квалификационные работы (дипломные работы или проекты) выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка выпускников, хороший уровень владения мультимедийным и компьютерным оборудованием при выполнении дипломных работ (проектов). Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

В отчетах председателей ГЭК даются рекомендации: уделять более пристальное внимание оформлению программных и эксплуатационных документов

согласно нормативным требованиям, обновлять оценочные материалы в соответствии с современными требованиями социальных партнеров. В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана и вступительных испытаний качество подготовки специалистов в техникуме можно определить, как удовлетворительное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация из службы занятости.

2.2 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения и направлений подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 марта 2025 г. № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28.04.2025 г. №81996, утверждены директором техникума).

Рабочие учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые техникумом. Аудиторная и максимальная нагрузка не превышает 32-36 часов. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабо-

чих, служащих и специалистов среднего звена разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей на основе рабочих учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым специальностям, требований работодателей.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных дисциплин. Программы имеют внешнюю рецензию и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах. Организацию учебного процесса в корпусах координирует заместитель директора по учебно-производственной работе.

Методические комиссии техникума отвечают за качество общеобразовательной, профессиональной подготовки специалистов, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение студентов. Председатели комиссий под руководством заведующего учебной частью осуществляют организацию учебно-методической работы преподавателей, мастеров п/о и воспитателей: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и технических средств обучения.

Самостоятельная работа студентов по объёму часов составляет в среднем до 40% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей развития знаний, умений и практического опыта студентов, получаемых ими при изучении дисциплин и профессиональных модулей; подготовки к более

углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций).

В соответствии с требованиями ФГОС учебная, производственная и преддипломная практики студентов реализуются в полном объеме. Практики проводятся в соответствии с календарными графиками для каждой профессии/специальности. Учебные практики проводятся концентрированно и рассредоточено в течение всего периода обучения, производственные практики, в зависимости от особенностей реализации ОПОП, рассредоточено или концентрированно в конце периода обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами техникума:

- положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся студентов в ГБПОУ «ВПТКР»;
- положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ВПТКР»;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ВПТКР».
- Положение о проведении квалификационного экзамена по модулю.

В течение учебного года студенты техникума принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня в дистанционном и очном форматах (таблица 6).

Участие студентов очной формы обучения в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях регионального уровня

Таблица 6

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Название мероприятия	Преподаватель	Статус участника (участник, победитель)
1	Голбан С Горохова А Горобченко А Крючкова А Мухина В	Интеллектуальная игра для обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области финансовый квиз «Думай и богатей»	Петрова ТН	Сертификат участника
2	Студенты 2-3 курс	Х Всероссийский тест на знание Конституции РФ (ID куратора: 3372) (12.12.25)	Петрова ТН	Сертификаты
3	Голбан СВ	Межрегиональная конференция «Финансовая экосистема: образование, практики, инновации»(29.10.25)	Петрова ТН	Сертификат выступающего

	Студенты группы 1-6	Иммерсивная экскурсия-спектакль "Степная трава пахнет порохом", 11.04.2025	Грановская Д.В	Сертификат
	Студенты группы 1-16	Игра «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»!», 17.04.2025	Грановская Д.В	Диплом за участие
	Студенты 1 курса	Региональный онлайн-урок Победы «Солдатское поле», 6.05.2025г	Грановская Д.В	Сертификат (от интерактивного музея «Россия-моя история»)
	Студенты группы 1-28	«90 лет на страже сохранения исторической памяти», посвященное 90-летию со дня создания партийного архива, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Защитника Отечества. 23.05.2025г	Грановская Д.В	Сертификат (от ГКУВО «Центр документации новейшей истории Волгоградской области»)
	Студенты групп 1-18, 1-25	Всероссийский Агро диктант 2025. Федеральный проект с 8 по 12.10.2025	Моисеева Т.Р	Сертификаты (федерального значения)
	Иванов С.А	Открытый кубок ДОСААФ РОССИИ по мотоциклетному спорту «МОТОКРОСС». 16.10.2025г	Исаченко С.В	Сертификаты
	Группа 1-17	Встреча в Историческом парке "Россия – Моя история" прошла встреча с автором книги "Призраки Сталинграда" Антоном Михайловичем Александровым	Грановская Д.В	Сертификат
	Группа 1-7,1-16	Квест "Символы величия России", приуроченный ко Дню народного единства. 2.11.2025	Грановская Д.В	Сертификат (от интерактивного музея «Россия-моя история»)
	Группа 1-12	Лекция в Историческом парке "Россия — Моя история" на тему "Основной закон России", 12.12.2025	Грановская Д.В	Сертификат (от интерактивного музея «Россия-моя история»)
	Группа 1-12,1-16,1-14,1-25	Военно-спортивные фиджитал-игры «Код Победы: Сталинградский вызов».		Диплом 3 место по снайпингу и баскетболу
	Студенты 1 курса	Интеллектуальная игра «Студенческий квиз».	Грановская Д.В	Сертификат (от интерактивного музея «Россия-моя история»)
	Студенты 1 курса	Квест «За оборону Сталинграда».	Грановская	Сертификат

			Д.В	(от интерактивного музея «Россия-моя история»)
	Анашкин В.В. Баканев А.С. Бескровный Е.Д. Мичков Д.А. Гераськин Д.В. Потапов А.С. Тухтаев Р.Г. Маркус А.В.	В городском спортивном соревновании "Богатырский турнир" среди вузов и ссузов!	Кормилин С.А.	Участие
	Крюков А.О. Лепехин М.А. Хромов А.Н. Морозов М.П. Кузьминцев М.А. Бурхонов И.И. Чусин А.В. Карабаев И.С. Юферев Р.Д. Бескровных Е.Д.	В рамках подготовки к чемпионату города по волейболу среди средних профессиональных образовательных учреждений, состоялась товарищеская встреча со сборной командой ВТК (Волгоградский технологический колледж).	Кормилин С.А.	Участие
	Крюков А.О. Лепехин М.А. Хромов А.Н. Морозов М.П. Кузьминцев М.А. Бурхонов И.И. Чусин А.В. Карабаев И.С. Юферев Р.Д. Бескровных Е.Д.	Физкультурно-спортивный фестиваль студентов профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области, посвященном знаменательной дате-80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Кормилин С.А.	Участие
	Филиппочкин И.В. Селеванов Д.В. Онофрейчук С.В. Сахнов А.А. Ковтун А.С. Мартirosян А.А. Гераскин Д.В. Анкин В.И. Баканев А.С. Бескровных Е.Д. Гусейнов В.И. Кузьминцев М.А. Бурлак Д.О. Бурхонов Э.И.	Физкультурно-спортивный фестиваль студентов профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области, посвященном знаменательной дате-80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Кормилин С.А.	Участие
	Воронина С. М.	Всероссийская онлайн – олимпиада по охране труда «Охрана труда на предприятии»	Кучерова Д.В.	Диплом 1 место
	Забазнова Д.А.	Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии «Основы экологии»	Кучерова Д.В.	Диплом 1 место
	Хальпина В.В.	Региональный этап Всероссий-	Кучерова Д. В	Призер, гра-

		ского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева		мота 2 место
	Гминская З.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	Кучерова Д. В	Призер, грамота 2 место
	Демакина П.А. 1-8С Горобченко А.С. 1-18С	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Моисеева Т.Р.	Сертификат (облкоммолодежи, облкомнауки)
	Бойченко В.С., Дмитриенко М. А.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Моисеева Т.Р.	Призер, грамота (облкоммолодежи облкомнауки)
	Клебанович А. А. Мазалова Е.Ю. 1-25С, Дерябина А.Е. 1-18С	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева (апрель 2025 г)	Моисеева Т.Р.	Призер, грамота, (Облкомнауки, облкоммолодежи)
	Перцева В.А., Шеховцова А.А., Сухова А.И., Калинина Д.В., Васильева В.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева (март 2026 г)	Моисеева Т.Р.	Призер, грамота, (Облкомнауки, облкоммолодежи)
	Гузенко П.С. Дмитриенко М.А.	Областная научно-практическая конференция «Экологические чтения -2025»	Моисеева Т.Р.	Диплом 2 степени
	Корень В.А., Поликарпова Д.Р.1-	Всероссийского молодежного конкурса короткого видео «Завтра был Мир»	Моисеева Т.Р.	Сертификат участника
	Студенты первого курса	Всероссийская интеллектуально-игровая программа «Экодром - 2026»	Моисеева Т.Р.	Сертификат участника
	Дерябина А.Е. Брадулина К.А	Международный конкурс-выставка Дизайн Диалог'25	Моисеева Т.Р.	Сертификат участника
	Дерябина А.Е.	VI Всероссийская олимпиада «Садово-парковое строительство и хозяйство»	Моисеева Т.Р.	Диплом 2 степени
	Горобченко А.С.	VI Всероссийская олимпиада «Садово-парковое строительство и хозяйство»	Моисеева Т.Р.	Диплом 1 степени
	Группа студентов (гр.1-18С, 1-25С)	Интенсив «Экодрайв: изучаем охрану природы Волгоградского региона вместе».	Моисеева Т.Р.	Сертификат участника
	Дерябина А.	Региональная олимпиада "Русский язык" для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служа-	Перевозчикова Л.А.	Грамота, участие

		щих и специалистов среднего звена		
Группа 1-28		Участие в тематической, ежегодной, военно- исторической игре «Сталинградский ветер» «Если завтра война, если завтра в поход, -будь сегодня готов!	Трофимова Ю.А	Грамота
Группа 1-28		Участие в мероприятии, лекция: «Всегда первые: как женщины изменили историю», в музее «Россия- моя История»	Трофимова Ю.А.	Грамота, участие
Матросова А.		Участие в военно-исторической реконструкции «ЗА СТАЛИН-ГРАД!» посвященной 82-ой годовщине победы в сталинградской битве и 80-летию победы в великой отечественной войне.		Благодарственное письмо
Землянский И. Казьмина К. Кузнецова М. Майборода Е. Небороченко С. Селезнев М. Сухина В. Харюшина А. Холин Д		Участие в «Большом этнографическом диктанте-2025»	Трофимова Ю.А.	Сертификаты
Вартанов Д.Д		Победитель Регионального первенства по боксу	СДЮШОР 10	грамота
Шеховцова А. 1-25		Всероссийская онлайн-олимпиада по информационным технологиям на Всероссийском образовательном портале «Завуч.рус»	Шеховцова Е.А.	Диплом 1 место № 2901-649839 от 06.11.2025
группы студентов 1 курса		Участие в викторине посвященной дню информатики 30.11.2025г.	Шеховцова Е.А.	Сертификаты
Донцов Я. 1-7 Малинов Д. 1-7 Никулин Б.1-7 Колодин Д. 1-7 Болотин А. 1-7 Букашев Д. 1-7 Джумабоев Т. 1-7 Харитонов И. 1-7 Казьмина К. гр 1-23 Маслов К. 1-23 Кузьминский А. 1-23 Поляков С. 1-17 Смольнякова Е. 1-17 Танаев В 1-17 Махина П. 1-17 Паршиков В. 1-17 Новокшенов Р. 1-17		В рамках реализации проекта «Урок цифры» в сети «Интернет» были проведены уроки «Безопасное общение в мессенджерах», «ИИ-агенты», «Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому», «Квантовые вычисления и материалы будущего», «Видеоплатформа», «Антифрод: что это такое и кто защищает пользователей в интернете», «Код города: технологии в движении» по цифровой грамотности и кибербезопасности	Шеховцова Е.А.	Сертификаты

		октябрь- ноябрь 2025г.		
	Рябов Д. 1-14 Небыков М.1-14	Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» РУМО преподавателей информатики и информационных технологий г. Волжский ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» 05.12.2025г.	Шеховцова Е.А.	Сертификаты
	Плужников Б. Торопов Д. Летягина В. Солодовник А.	В рамках реализации проекта «ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ» в сети «Интернет» был проведен урок по цифровой грамотности и кибербезопасности 17.01.2025	Шеховцова Е.А.	Сертификаты
	Алейников Е. 1-12 Быховая А. 1-12 Губанов К. 1-12 Колпикова А. 1-12 Лопатина А. 1-12 Ляпин Л. 1-12 Новиков Д. 1-12 Ренкунас В. 1-12 Тарасова Д. 1-12 Худоконенко А.	В рамках реализации проекта «ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ от VK» в сети «Интернет» был проведен урок «Безопасное общение в мессенджерах» по цифровой грамотности и кибербезопасности 17.03.2026	Шеховцова Е.А.	Сертификаты
	Ренкунас В. 1-12	Приняла участие во Всероссийском историческом квесте «За оборону Сталинграда», ВРО ВОД «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»	Шеховцова Е.А. Грановская Д.А.	Сертификат
	Группа 1-12, 25 человек	Приняли участие в викторине «Основной закон России» проведенная историческим парком «Россия-Моя история»	Шеховцова Е.А. Грановская Д.А.	Сертификаты
	Петрикевич А. 1-12	Первенство Волгограда по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Дистанция-пешеходная»- спринт на дистанциях 2 класса среди юниоров 16-21 от 31 января 2026г.	Шеховцова Е.А.	Грамота II место
	Тарасова Д. 1-12 Лопатина А. 1-12	Фиджитал игры Баскетбол	Шеховцова Е.А.	III Место
	Шеховцова А. 1-25	Фиджитал игры Снайпинг	Шеховцова Е.А., Исаченко С.В.	III Место
	Калачевский Дмитрий Сарбаев Михаил Ищенко Никита Халилов Тигран Рвачев Влад Шарипов Артур	Участие в социально-значимом самообследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ инфекции	Крутова Т.А	Сертификат «Знание, Ответственность, Здоровье» участников 2025
	Свердлова Алина	Межрегиональная олимпиада по	Тушева Н.Н.	Участник

	Владимировна	истории «Я помню! Я горжусь»		
	Богданова Ольга Владимировна	Межрегиональная олимпиада по истории «Я помню! Я горжусь»	Тушева Н.Н.	Участник
	Богданова Ольга Владимировна	Межрегиональная конференция «Вернадские чтения»	Тушева Н.Н.	
	Богданова Ольга Владимировна	Региональный конкурс презентаций «Химия на защите Родины»	Тушева Н.Н.	1 место
	Свердлова Алина Владимировна	Олимпиада по истории, приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне для студентов профессиональных образовательных организаций «Я-ПОМНЮ, Я-ГОРЖУСЬ!»	Попова Л.Б	Участник
	Тихонов И., Коржов В., Керенцев Д., Ефимова К., Лебедева И.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Моя профессия-лучшая»	Попова Л.Б	Диплом 3 степени
	Филиппова Виктория Сергеевна	Межрегиональный конкурс видеороликов «Моя профессия-лучшая.»	Попова Л.Б	Диплом 1 степени
	Лебедева И., Ефимова К., Леонова С.	Олимпиада по Технологии штукатурных и декоративных работ в III Региональном конкурсе профессионального мастерства «Основы строительного производства»	Попова Л.Б	диплом
	Матвеева Анастасия Ильинична	X региональный этап XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». (7-11 апреля 2025г.)	Писанова О. Н	Участник, 4 место
	Трофимов Дмитрий Иванович	X региональный этап XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». (7-11 апреля 2025г.)	Рудченко С.М. Смирнова Н.Г	2 место
	Растигаев Олег Николаевич	X региональный этап XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». (7-11 апреля 2025г.)	Рудченко С.М. Смирнова Н.Г	3 место
	Шевченко Елена Сергеевна	Региональный конкурс жестовой песни «Поем душой Сталинград» (номинация—	Смирнова Н.Г	3 место

		индивидуальное исполнение) (15 апреля 2025)		
	Дулан Д.В. Зиядинов Х.С. Кривенков А.Е. Филиппова В.С.	Региональный конкурс жестовой песни «Поём душою Сталинграда»	Прилипкина И.Ю.	II место
	Дулан Д.В. Зиядинов Х.С. Кривенков А.Е. Филиппова В.С.	Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки»	Прилипкина И.Ю.	участие
	Труфанов И.С.	Всероссийский инклюзивный онлайн-конкурс чтецов «Спасибо героям! Спасибо солдатам...»	Прилипкина И.Ю.	участие
	Зиядинов Х.С.	Всероссийский конкурс для лиц с инвалидностью и ОВЗ «#БезГраниц»	Прилипкина И.Ю.	участие
	Барышников Д.В. Дулан Д.В. Зиядинов Х.С. Кривенков А.Е. Филиппова В.С.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Моя профессия – лучшая»	Прилипкина И.Ю.	I место
	Ерошенко Д.Е.	Региональный творческий конкурс для педагогических работников и студентов ПОО «Когда твое призвание- профобразование», посвященного Дню СПО (с международным участием) Номинация: «Статья/эссе «Мой путь в профессию»», октябрь 2025	Бородич Е.А.	Сертификат
	Нагула М.В.	13 межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона», 20 ноября 2025	Бородич Е.А.	Сертификат
	Зиядинов Х.С.	Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся - 2025»	Бородич Е.А.	Диплом 2 степени
	Воробьева А.К.	Региональный студенческий фестиваль «Я- профессионал» Олимпиада по русскому языку, 12.02.2026	Бородич Е.А.	Диплом 2 место
	Манелис М. Е.	Региональный конкурс чтецов «Симфония любви в творчестве Тургенева», март, 2026 год	Бородич Е.А.	Сертификат
	Нагула М.В.	Региональный конкурс чтецов «Симфония любви в творчестве Тургенева», март, 2026 год	Бородич Е.А.	Сертификат
	Дидевич И.В.	Региональный конкурс чтецов «Симфония любви в творчестве Тургенева», март, 2026 год	Бородич Е.А.	Сертификат
	Васяев Артур	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастер-	Чернов Н.Ю.	Сертификат участника

		ству «Профессионалы» в компетенции «Сварочные технологии»		
	Бигалиев Данияр	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	диплом участника
	Богданова Ольга	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Грамота 2 место
	Богданова Ольга	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Грамота 1 место
	Бугрова Полина	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Грамота 1 место
	Бугрова Полина	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Григорьев Илья	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Грамота 3 место
	Григорьев Илья	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Голова В	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Дидевич Ирина	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Грамота 2 место
	Коломейцев Максим	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Грамота 3 место
	Конев Константин	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Конев Константин	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Максимова Маргарита	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Манелис Мария	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Грамота 3 место
	Оноприенко Валерия	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Грамота 3 место
	Петрова Алёна	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПТКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Петрова Алёна	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов	Семенова Т.Г	Грамота 2 место

		сов ГБПОУ «ВПКР»		
	Пушкова Виктория	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Свердлова Алина	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Свердлова Алина	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Уваров Иван	Конкурс стихов на английском языке среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Федорова Арина	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов ГБПОУ «ВПКР»	Семенова Т.Г	Диплом участника
	Нагула Матвей	Межрегиональный конкурс видеороликов «Моя профессия-лучшая.»	Буданова О.М	Диплом 2 степени
	Григорьев Илья	Межрегиональный конкурс видеороликов «Моя профессия-лучшая.»	Буданова О.М	Диплом 2 степени
	Имранова С.М. Оболянская С.А	Межрегиональный конкурс видеороликов «Моя профессия – лучшая»	Голдобина Л.П.	участие
	Имранова С.М.	Участие во встрече со стилистом «ДНК Российской моды» в рамках реализации муниципальной программы «Реализация молодежной политики на территории Волгоградской области»	Голдобина Л.П	участие
	Блошкина М	Региональный конкурс профессионального мастерства «Арт Сфера», номинация «Графика»	Каткова О.Ю.	участие
	Богданова Ольга	Региональный конкурс профессионального мастерства «Арт Сфера», номинация «Этно-фольклорное ремесло»	Каткова О.Ю.	участие
	Пушкова Виктория	Региональный конкурс профессионального мастерства «Арт Сфера», номинация «Авангард – мода будущего»	Каткова О.Ю.	участие

2.3 Организация практического обучения

Организация и проведение практик в техникуме регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования России №885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430, Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), методическими рекомендациями Минобрнауки, Положением о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ «ВПТКР».

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ВПТКР».

По всем профессиям и специальностям графиком учебного процесса предусмотрено проведение учебной, производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для студентов первого, второго и третьего курсов обучения и практики по профилю специальности, преддипломные практики со студентами выпускающих курсов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности. Все программы практик согласованы с работодателями.

Учебные мастерские, теплицы и полигоны техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

В техникуме оборудованы следующие учебные и учебно-производственные мастерские: 2 сварочные мастерские, 2 слесарные мастерские, 2 лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 1 мастерская демонтно-монтажная, 2 штукатурные мастерские, 2 малярные мастерские, 1 столярная мастерская, 1 плотничная мастерская, 1 мастерская механической обработки древесины, 1 флористическая лаборатория, 1 швейная мастерская (конструирования, моделирования и технологии швейных изделий), 1 теплица, зимний сад, площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям: «Мастер отделочных и декоративных работ», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

Производственная практика проходит на предприятиях города Волгограда и Волгоградской области. Студенты оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, назначения и функций заводских руководителей, порядок взаимодействия техникума и предприятия в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм. Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватели профессионального цикла и представители работодателя.

Перечень предприятий и организаций Волгоградской области, заключивших с техникумом договоры о взаимном сотрудничестве в области профессионального обучения и профессионального подготовки

1. ООО «ССМ» - директор Хазов Юрий Александрович;
2. ООО «Волгакамазавтосервис» - директор Семакин Антон Андреевич;
3. ГБПОУ «ВТК» ЦОПП ВО – директор Кантур Вячеслав Анатольевич;
4. ООО «Торговый Дом «Агат» - заместитель директора по юридическим вопросам Гавшин Дмитрий Алексеевич;
5. ОАО «Волгограднефтемаш» - генеральный директор Гутман Вячеслав Владимирович;
6. МУП «Волгоградское пассажирское автотранспортное предприятие №7» - директор Баранов Андрей Михайлович;
7. АО «ЮСТИР» - ген. директор Свиридов Павел Александрович;
8. ООО «ЗУБР» - директор Горностаев Александр Валентинович;
9. АО «Приволжтрансстрой» - генеральный директор Иващенко Владимир Николаевич;
10. ООО «Сенар» - директор Воропаев Сергей Иванович;
11. ООО «Армис» - директор Мельник Александр Иванович;
12. ООО «МореПласт» - генеральный директор Дзюбенко Владимир Александрович;
13. ООО «Фанг» - генеральный директор Запускалова Вера Николаевна;
14. ИП Рудченко Н.В. - индивидуальный предприниматель Рудченко Наталья Васильевна.
15. ООО СП «Зеленое хозяйство» - Хромова Марина Александровна.
16. ООО «Парк» - генеральный директор Еркин Андрей Васильевич.
17. ООО «Волгоградский автобусный парк» - директор Левинцов Дмитрий Станиславович

Кроме того, студенты проходят практику на других ведущих предприятиях города: ООО «Царицынский комбинат», ООО «АСТ-Надежные Машины»,

ООО «ВолгоавтоТрейд», ООО «Авторитэйл М», ООО «ВолгаАртметалл», ООО «ЭнергоТех», ООО «Ибс Авто», ООО «Промторгметалл», ООО «Каменское», ООО «Пик», ООО «Энергострой», ООО «Агрострой», ООО «Крафтер», ООО «Жилищный сервис», ООО «АИР» и др. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнерство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет внедрять методологию наставничества с привлечением специалистов-практиков, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен, в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья мастера п/о, кураторы групп и руководители практики руководствуются требованиями к созданию специальных условий в соответствии с различными нозологическими группами инклюзивного образования и рекомендациями психолого-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. В учебных мастерских и лабораториях созданы условия на рабочих местах для прохождения учебной/производственной практик, соответствующие нарушению функций здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. При поиске мест производственной практики студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучают рабочие места предстоящей практики на предприятии на соответствие требованиям законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций на предприятии.

Подготовка профессиональных специалистов, квалифицированных рабочих, служащих является приоритетной задачей в организации учебного и производственного процессов в техникуме. Это доказывают участие и победы студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, ре-

гиональном чемпионате «Молодые профессионалы» и региональном чемпионате «Абилимпикс» (таблица 7).

**Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства
регионального уровня в 2025-2026 г.**

Таблица 7

Ф.И.О студента	Наименование мероприятия	Статус участника
Филиппова Виктория Сергеевна	X региональный чемпионат XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Малярное дело»)	победитель
Зиядинов Фалим Сулейманович	X региональный чемпионат XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Столярное дело»)	победитель
Трофимов Дмитрий Иванович	X региональный чемпионат XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело»)	Диплом призера (2 место)
Растегаев Олег Николаевич	X региональный чемпионат XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело»)	Диплом призера (3 место)
Пономарев Максим Петрович	X региональный чемпионат XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»)	Диплом призера (3 место)
Вартанов Давид Евгеньевич	региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в волгоградской области -2025 компетенция: Сухое строительство и штукатурные работы	Победитель
Шевченко Григорий Тарасович	региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Волгоградской области -2026 компетенция: Обслуживание грузовой техники	Диплом призера (2 место)
Васяев Артур Александрович	региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Волгоградской области -2026 компетенция: Свароч-	участник

	ные Технологии	
--	----------------	--

2.4. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Определяющим документом организации воспитательной работы в ГБПОУ «ВПТКР» является Программа воспитания, которая определяет основные цели и задачи воспитания, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности техникума.

Цель воспитания студентов в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности техникума:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы реализовывались по всем профессиям и специальностям по которым ведется обучение в техникуме.

В соответствии с Программой Воспитания составляются: календарный план воспитательной работы, план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп).

В Техникуме разработаны основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о проведении внеучебных мероприятий в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися в ГБПОУ «ВПТКР»;

- Положение о классном руководстве группы в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение об общежитии ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о совете общежития ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о Совете по профилактике;
- Положение о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся ГБПОУ «ВПТКР».
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ «ВПТКР».
- Положение о волонтерском объединении «Эко и точка».
- Положение о медиацентре «В кадре».

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплён классный руководитель учебной группы из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Классные руководители групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов, проводят мероприятия и участвуют в мероприятиях техникума.

В воспитательную работу в техникуме также вовлечены советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР, руководители спортивных секций и кружков.

Организация воспитательной работы в техникуме ведется в тесном взаимодействии с областными и городскими общественными организациями с МУ «Молодежный центр «Паритет», «Перекресток», «Форум», государственным казенным учреждением социального обслуживания «Дзержинский центр психолого-педагогической помощи населению», государственным казенным учреждением социального обслуживания «Кировский центр социального обслуживания населения», МУК ДК «Патриот».

Следуя поставленным целям и задачам, в техникуме формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитии, где постоянно обновляется информация о про-

водимых мероприятиях, внеучебной деятельности, работе студенческого совета, спортивных кружков, библиотеки.

Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам: студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия (фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д.) проводятся в соответствии с заранее утвержденными положениями.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- комнатой студенческого совета;
- читальными залами;
- актовыми залами;
- спортивными залами,
- кабинет педагога-психолога.

Ряд организационных функций в техникуме возложен на студенческий совет техникума, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Деятельность студенческого совета охватывает все сферы жизнедеятельности техникума: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, охрану правопорядка, и др.

Таблица 9 – Деятельность студенческого совета ГБПОУ «ВПТКР»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Участие в подготовке и проведении «День Знаний»	Председатель Студсовета, творческий сектор
2.	Организация и проведение дня студенческого самоуправления (ко Дню учителя)	Председатель Студсовета, учебный сектор
3.	Участие в подготовке и проведении X Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».	Председатель Студсовета, информационный сектор
4.	Изготовление и распространение буклетов, листовок о вреде наркотиков, «Почему интернет не только друг, но и враг»	Председатель Студсовета, информационный сектор
6.	Посвящение в студенты «Добро пожаловать!»	Председатель Студсовета, творческий сектор
8.	Профориентационная работа в школах города и района	Председатель Студсовета, информационный сектор

9.	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного 83 годовщине разгрома немецко-фашистских войск по Сталинградом	Председатель Студсовета, творческий сектор
10.	Организация участия студентов в мероприятии «А, ну-ка парни»	Председатель Студсовета, творческий сектор
11.	Поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Международным Женским днем «С праздником весны»	Председатель Студсовета, творческий сектор
12.	Участие в организации и проведении «Дня открытых дверей»	Председатель Студсовета, информационный сектор
13.	Организация и проведение турнира по мини-футболу среди учебных групп посвященного Всемирному Дню здоровья	Председатель Студсовета, спортивный сектор
14.	Участие в акции «Сладость в радость» - сбор сладостей для военнослужащих военного госпиталя.	Председатель Студсовета, информационный сектор
15	Участие во Всероссийской акции «Письмо российскому солдату»	Председатель Студсовета, информационный сектор

Студенческий совет техникума участвует в организации трудовых десантов, оказывает помощь в уборке закрепленной территории, а также занимается волонтерской деятельностью.

В воспитательной системе Техникума используются три ступени общетехникумовских форм организации воспитательной деятельности:

первая ступень – массовые мероприятия.

В техникуме проведены следующие мероприятия (таблица 10).

№ п/п	Мероприятия
1.	Участие в акции «Здоровый день», посвященной всемирному Дню здоровья
2.	Подготовка и проведение церемонии открытия и закрытия регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для людей с инвалидностью
3.	Общетехникумовское мероприятие посвященное Дню России «Страна, в которой мы живем»
4.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»
5.	Торжественная линейка ко Дню Знаний
6.	День здоровья
7.	Мероприятие посвященные «Дню СПО» и «Дню учителя»
8.	Мероприятие посвященное Дню народного единства «Дружба народов»
9.	Урок доброты «От сердца к сердцу» ко Дню инвалидов
10.	Новогодние мероприятия
11.	Интерактивно-музыкальная программа «Татьянин день – территория молодости»
12.	Мероприятия, посвященные 83 годовщине Победы в Сталинградской битвы
13.	Профоринтационное мероприятие «День открытых дверей»
14.	Торжественная линейка посвященная 80-ой годовщине Победы в ВОВ.

15.	Участие в Диктанте Победы
16.	Участие в региональном мероприятии 16 апреля -Студент года 2025
17.	Участие в федеральном проекте «Больше чем путешествие» в туристическом маршруте 1го дня « Летопись великой победы»
18.	Организация и проведение акции по уборке набережной реки Волга в Кировском районе г.Волгограда приуроченной Всемирному Дню Земли.
19.	Проведен региональный конкурс жестовой песни «Поем душой Сталинграда», посвященной 80 летию Победы в ВОВ.
20.	Мероприятие 19 мая «День общественных объединений»
21.	1 июня проведена акция «Альбом лета» ко Дню защиты детей.
22.	День эколога. Организация практического экозанятия для людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста.
23.	День памяти и скорби. Участие в региональном мероприятии на Мамаевом кургане.
24.	Участие во всероссийской акции «Окна победы»
25.	Участие в региональном мероприятии. «Фестиваль ок дню молодежи» (Движение первых)
26.	День любви семьи и верности. Акция для благополучателей «Кировский ЦСОН»
27.	Участие и организация площадки техникума в областном фестивале «3/4»
28.	День пожилого человека .Организация районного мероприятия «Ярмарка-своп»
29.	4 ноября – День народного единства. Мероприятие совместно с обществом «Знание»
30.	День добровольца в России. Мероприятие совместно с обществом «Знание».
31.	Участие в региональном мероприятии «Молодежь -будущее региона».
32.	Организована и проведена акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады».
33.	Проведена Акция «Стена Памяти ко Дню памяти жертв Холокоста.

вторая ступень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных групп, одной из форм внеклассной воспитательной работы являются классные часы, уроки мужества.

Учебная неделя начинается с поднятия флага РФ, и классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы техникума, тематика которых соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

В течении учебного года проведены классные часы (таблица 11):

№ п/п	Тема
1.	Гагаринский урок «Космос – это мы»
3.	«Подросток, правонарушение и ответственность»
4.	«Правонарушение в сети»
5.	«Что такое конфликт и к чему он может привести»
7.	«15 мая – Международный день семьи»
8.	«Этих дней не смолкнет слава» посвященный Дню Победы
9.	«Дисциплинарность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»
10.	Ко Дню славянской письменности и культуре «В начале было слово»

11.	«Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»
12.	«Занимательный русский язык» посвященный Пушкинскому дню в России
13.	«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»
14.	«Права и обязанности студентов, соблюдение правил внутреннего распорядка, традиции техникума», для студентов 1 курса
15.	«Международное движение «Абилимпикс»
16.	85-лет СПО.
17.	День отца. Интерактивная лекция.
18.	«День контрнаступления Советских войск под Сталинградом»
19.	«Толерантность – дорога к миру»
20.	«Тепло сердец для наших мам», посвященные Дню матери в России
21.	«Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»
22.	«Соблюдение требований пожарной безопасности»
23.	«Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»
24.	«День государственного герба РФ»
25.	«Мы - граждане России» ко Дню Конституции РФ
26.	«Гордимся славою героев» посвященный Дню Героя России
27.	«Татьянин день – территория молодости»
28.	Проведен цикл классных часов посвященных 83 годовщине Сталинградской битвы
29.	«Мы в ответе за свои поступки» , направленные на профилактику правонарушений
30.	Направленные на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям
31.	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»
32.	«Профессиональная этика и культура общения»
33.	«Тайна русского слова» к международному Дню родного языка
34.	«Молодежные субкультуры: плюсы и минусы»
35.	«Профессиональная этика и культура общения»
36.	«Мы в ответе за свою жизнь»

В группах разработаны и реализуются планы воспитательной работы, которые планируется с учетом месячного плана воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий, дат, ответственных за проведение мероприятий, дневники педагогических наблюдений, портфолио групп.

Каждая группа имеет свой уголок группы, где вывешивается информация о жизни группы, ее успехи.

третья степень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальная работа со студентами с заместителем директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, индивидуальное консультирование классными руководителями, мастерами п/о, по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством мастера производственного обучения, преподавателя.

В Техникуме для студентов имеется общежитие на 112 мест, в котором работают четыре воспитателя. Воспитателями вместе с педагогом - библиоте-

карем, представителями центров профилактики проводят дополнительную воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, направленную на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни. Каждый воспитатель имеет свое направление воспитательной работы: патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, нравственное воспитание. Под руководством воспитателей студенты принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах. Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед учебной организацией.

В сентябре в общежитие заселяются студенты – первокурсники, среди них обучающиеся с ОВЗ и всегда стоит проблема адаптации их к новым условиям проживания. Решение проблем этой категории студентов было направлено в основном на преодоление барьеров в общении, ориентировку студентов в новых условиях обучения и проживания, выработку умения планировать свое время, быть ответственным за свои поступки в предоставленной свободе.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощью обучающимся педагогом-психологом, социальным педагогом классными руководителями.

В ноябре 2025 г. несовершеннолетние студенты 1-2 курсов участвовали в СПТ.

По результатам СПТ выявлены студенты группы риска, на каждого разработаны программа профилактики, в соответствии с которыми проводится работа. Разработаны на каждую группу общие рекомендации для педагогов и классных руководителей.

К каждому обучающемуся необходимо найти свой индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и в свободное время, с этой целью создана и работает социально-психологическая служба.

В состав службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители.

Главные задачи социально-психологической службы:

- изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска,
- выявление склонности к различным формам девиантного поведения,
- психологическое консультирование студентов;
- психологическая коррекция поведения,
- создание базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту
- работа по повышению уровня сплоченности в группах первого курса,
- индивидуальная работа с родителями
- разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб ОУ.

Особое внимание уделяется работе, и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.

Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

В Техникуме разработана Программа профилактики правонарушений. На каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете в КДН и ЗП, ПДН разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно классные руководители мастера п/о, воспитатели, соц. педагог, психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними состоящими на учете.

В техникуме создан и ежемесячно собирается Совет по профилактике, в состав совета входят педагоги техникума и инспектор ПДН ОП № 3 и №7, руководит работой Совета зам. директора по УВР. Совет профилактики правонарушений осуществляет следующие функции: разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся, укреплению дисциплины и обеспечению сохранности имущества техникума; выявляет и ставит на учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих спиртные напитки, допускающих нарушения учебной дисциплины, задержанных органами правопорядка за совершение правонарушений, и проводит с ними индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. За отчетный период состоялось 10 заседаний Совета профилактики правонарушений.

На 01.09.2025 г. на внутритехникумовском учете состояли 8 человека, на 01.01.2026 – 12 человек. На учете в КДНиЗП Волгоградской области на 01.09.2025 состояли 2 обучающихся, на 01.01.2026 г. состоит – 4 человека, что составляет 0.6% от общего контингента несовершеннолетних обучающихся.

Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводится индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива техникума, в результате у нас нет таких грубых нарушений как унижение и оскорбление личности, вымогательство.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов, нарушающих дисциплину, как в техникуме, так и за его пределами, способствует держать под контролем их посещаемость и обучение, позволяет некоторым из них освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиант-

ного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

Проводится работа с родителями. Цель этой работы – помочь родителям в воспитании детей, дать азы педагогических знаний. Проводятся на регулярной основе беседы, среди обсуждаемых тем следующие: «Сложные проблемы семейного воспитания», с презентацией, «Уже не дети, но еще не взрослые. Взаимоотношения в семье и социуме», «Формирование здорового образа жизни в подростковом возрасте», презентация «Сквернословие и здоровье», «Жестокость и насилие в семье», с презентацией, «Профилактика суицида в юношеском возрасте» с презентацией «Все в твоих руках», по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия.

В данном направлении систематически проводятся мероприятия:

- социальное патрулирование семей, с целью изучения жилищно-бытовых условий студентов, составляются акты обследования жилья;
- ежемесячное заседание Совета по профилактике;
- разработан и реализуется совместный план мероприятий ГБПОУ «ВПТКР» с правоохранительными органами Дзержинского и Кировского районов г. Волгограда по предупреждению правонарушений, среди студентов на учебный год;
- ежемесячные сверки базы данных студентов, состоящих на учете в ПДН, УИИ, КДН и ЗП.

Проведены недели профилактики правонарушений (таблица 12):

№ п/п	Мероприятия
1.	Проведены месячники профилактики правонарушений и преступлений: Участие в районной акции против наркотиков; Турнир по мини-футболу среди учебных групп посвященный всемирному Дню здоровья; Беседа «Закон и подросток»; Часы знаний «Об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений и ответственность за них».
2.	Проведены месячники профилактики потребления несовершеннолетними наркотических веществ, месячник профилактики правонарушений: Проведение социально-психологического тестирования студентов 1-2 курсов; Лекция с показом видеофильма направленная на профилактику потребления наркотических средств с участием сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области; Выпущен буклет «Скажи наркотикам нет»; Классные часы по группам «Не отнимай у себя завтра» с участием инспектора ПДН, «Наркотики и здоровье» с участием психолога наркологического кабинета. Информационная акция «В плену иллюзий» Акция «Сообща, где торгуют смертью» Интерактивная игра «У опасной черты» Проведены анкетирования со студентами и классные часы направленные на профилактику кибермошенничества.
3.	Проведены мероприятия в рамках акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к между-

	народному Дню памяти жертв СПИДа: Изготовление буклета по профилактике распространения ВИЧ – инфекции; Выпуск и раздача памяток «Знай сегодня, чтобы жить завтра»
--	--

Проводятся мероприятия со студентами, направленные на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде: во всех группах проведены беседы «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом», ко Дню толерантности в ноябре месяце проведена неделя профилактики экстремизма

(таблица 13).

№ п/п	Мероприятие
1.	- выпущен буклет «Молодежь против террора», - классные часы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», - профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», - проведена диагностика общего уровня толерантности обучающихся, - семинарское занятие «Молодежь и экстремизм», - профилактическое занятие с элементами тренинга «Профилактика терроризма и экстремизма», - Интерактивная лекция «Буллинг в молодежной среде» - беседы по группам «Молодежные субкультуры: плюсы и минусы» с проведением анкетирования, - занятие «Эмоциональный интеллект». - квиз по профилактике экстремизма, правонарушений и безнадзорности «Молодежь – свобода и ответственность», Неделя профилактики экстремизма: «Интернет - один из основных каналов распространения идей экстремизма в молодежной среде» Проведение инструктажей со студентами по профилактике экстремизма и терроризма; «Дерево дружбы» программа для молодежи по профилактике терроризма и экстремизма; Классный час «Толерантность-дорога к миру», «Мы едины» Квест-игра «История одного обмана»

В рамках дня правовой помощи детям в техникуме проведены

(таблица 14):

№ п/п	Мероприятие
1.	Социально–правовое консультирование по вопросам правового просвещения несовершеннолетних студентов и их законных представителей – зам. директора по УВР и инспектор ПДН ОП №7, ПДН ОП №3
2.	Библиотечный час «Конституция России – основной закон нашей страны»
3.	Внеклассное мероприятие «Подросток и закон»

В Организации сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента об-

разовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Военно-исторический музей, кружок реставрации военной техники, секция по ОФП, баскетболу, мини-футболу, волонтерское движение, вокальный кружок).

В ГБПОУ «ВПТКР» сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматривает их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны.

В 2025 г. в Техникуме уделяется особое место гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Ежегодно ко Дню Победы и к юбилею Сталинградской битвы в рамках социальных проектов проводятся встречи, митинги с участием ветеранов ВОВ. Митинги сопровождаются праздничными концертами.

Студенты техникума активно подключились к Всероссийской акции «Мы вместе» - собирали гуманитарную помощь, изготавливают маскировочные сети, мешки для маскировочных сетей, собирали сладости для военнослужащих, которые проходят лечение в военном госпитале.

На базе Техникума создан и функционирует Волгоградский филиал негосударственного военно-исторического музея ВОВ, в рамках деятельности которого ежегодно проводятся всероссийские и региональные патриотические акции «Наследники победителей», «Северный ветер», «Царицын-Сталинград-Волгоград» «Символ Победы в наших руках», исторический квест «Патруль времени», конкурс чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!». На базе Техникума ежегодно проводится региональная военно-спортивная игра «Наследники победителей», посвященная памяти героя Советского Союза К.И. Недорубова. Совместно с военно-историческим музеем ГБПОУ «ВПТКР» проводит соревнования на переходящие кубки:

- кубок «Победа»;
- кубок «Регионального отделения ДОСААФ России по Волгоградской области»;
- переходящий кубок «Пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области»

– (таблица 15).

№ п/п	Мероприятия
1.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: --Исследовательский проект «Мой предок-участник ВОВ» - Участие студентов в патриотической акции «Бессмертный полк» (он-лайн) - Заочная экскурсия организованная музеем истории Кировского района «Кировский район в годы ВОВ»

2.	Мероприятия к 83годовщине Сталинградской битвы: - Литературно-музыкальная композиция «Непокоренный Сталинград»; - Беседа «Солдатские вдовы» - Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»; - студенческая научно-практическая конференция «Ты выстоял великий Сталинград»
----	---

Студенты Техникума принимают активное участие в военно-спортивных соревнованиях:

- внутритехникумовских – «День Здоровья», проведена военно-спортивная игра, «А, ну-ка парни!», соревнованиях на первенство ГБПОУ «ВПТКР» по настольному теннису, гиревому спорту, волейболу, баскетболу, мини – футболу;
- региональных, городских, районных (таблица 16):
- межрегиональных, Всероссийских (таблица 17):

№ п/п	Соревнование	Результат
1.	Военно-историческая игра в рамках реализации федерального проекта «Территория Победы»	2 место в номинации «Соревнование на контрольно-следовой полосе»
3.	Участие в военных сборах на базе военного - спортивного лагеря «Авангард».	Благодарственные письма
4.	Оформление и проведение ретро-выставки оружия и печатных изданий времен Великой Отечественной войны «Программа Сталинградский ветер»; Организована выездная экскурсия музеем - заповедником «Старая Сарепта» «Герои Сталинградской битвы»; Организована выставка оружия ДОСААФ Волгоградской области; Проведено мероприятие Центром патриотической и поисковой работы «Авангард» в рамках проекта «Без срока давности. Сталинградской области»;	Участие, благодарственные письма

В рамках нравственно-эстетического воспитания ежегодно реализуется экскурсионная программа: культпоходы в театры и кинотеатры г. Волгограда, филармонию, экскурсии по городу, посещение музеев. Студенты посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность классных руководителей учебных групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях. Весьма эффективно закрепление старшекурсников соответствующих специальностей (профессий) за студентами младших курсов, что способствует успешной адаптации первокурсников.

В 2025 году в Техникуме проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. употребления психоактивных веществ, наркотических средств.

Оценка состояния воспитательной деятельности в Техникуме ведется постоянно, в том числе и путем анкетирования студентов. Оценка обучающимися организации внеучебной деятельности в образовательном учреждении строится на их отношении к системе организации спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий, работе органов студенческого самоуправления, организации профилактической воспитательной работы и системе стимулирования студентов.

Студенты активно включились в «Движение первых». За время существования первичного отделения студенты активно участвуют в предлагаемых активностях, ежемесячно проводится собрание участников, где студенты рассматривают поставленные задачи и строят планы на предстоящий месяц. Активисты «Первых» организовали волонтерский отряд «Эко и точка». Студенты занимаются пропагандой эко повестки в учебном заведении, а также организовали в техникуме пункт по раздельному сбору мусора. В рамках своей волонтерской деятельности участвуют в различных акциях эко направленности.:

№ п/п	Мероприятие
1.	Приняли участие и организовали более 20 дней чистоты
2.	Организовали экоурок для школьников «Экология в городе» и высадили саженцы березы.
3.	Организовали раздельный сбор мусора в техникуме и разделяем мусор на 5 фракций
4.	Создали собственный мерч «Эко и точка»
5.	В рамках всероссийской акции «Мы за чистоту» проведено мероприятие по благоустройству притехникумской территории.
6.	Участие в федеральном субботнике «Мы за чистоту» приуроченном к 85 -летию Победы ВОВ на Лысой горе Советского района г.Волгограда.
7.	Участие в мероприятии «Нескучная пятница» организованном фондом «Экосфера»
8.	Посещение приюта для животных «Дино» с благотворительной целью
10.	Участие во всероссийском шоу «Битва за экологию» г.Москва
11.	Участие в экспедиции проекта «Чистая Арктика» Мурманская область.
12.	Участие в проекте «Юннатские экспедиции»
13.	Участие в федеральном проекте, гуманитарной миссии Движения «Экосистема» «Ливадия» республика Крым.
14.	Стали соорганизаторами и участниками 3 экскурсий на заводы переработки вторичного сырья и производства химической продукции нашего региона
15.	День народного единства. Участие в федеральной акции «Россия -семья семей». Благотворительная акция в приюте «Дог шанс».
16.	Всемирный день рециклинга. Мастер класс по изготовлению елочных игрушек из джинсы.

17.	Выпустили более 100 тысяч мальков в экосистему Волги совместно с компаний «Грасс» г. Дубовка.
18.	Экскурсия на самое экологичное предприятие нашего региона завод «Грасс»
19.	Экскурсия в ФНЦ агроэкологии РАН.
20.	День российского студенчества. Награждение студентов -экоактивистов.
21.	Совместно с региональным отделением Движения «Экосистема» посетили с благотворительной целью приют «Дог Шанс»
22.	Приняли участие в региональном экологическом форуме «Береги и действуй»
23.	Участие во всероссийском экологическом форуме «Проблемы формирования экологической культуры населения как фактор повышения инновационного потенциала региона».
24.	Участие в конференции с международным участием «Природа и наследие»

В Техникуме создан Волонтерский отряд «Добрый ресурс», который активно работает в различных направлениях (таблица 18).

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Акция «Бессмертный полк»	86	Участие
2.	Участие волонтерами в рамках проведения конкурас по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	85	Участие, благодарственные письма
3.	Организация благотворительной акции для детей с ОВЗ к Дню защиты детей «Мир без гарниц» (партнер рег отделение «Движение первых»)	15	Организация мастер-класса, досуговой программы
4.	Акция «Зеленая волна»	34	Участие
5.	Акция «Чистый берег Волги»	80	Участие
6.	«Здоровый образ жизни»	52	Участие
7.	Акция «Теплые руки »	15	благодарственные письма
8.	«Волонтеры Конституции»	15	Участие
9.	«Корзина добра»	100	Участие
10.	« Мамин день»	6	благодарственные письма
11.	Акция «Окопная свеча».		Изготовление окопных свечей.
12.	Участие в акции «От сердца к сердцу»	62	Участие
13.	Участие во Всероссийской акции «Письмо российскому солдату»	138	Участие
14.	Акция «Добрый автобус»	95	Участие
15.	Акция «Я –Добро»	43	участие

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

За анализируемый период техникум осуществил выпуск специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обучавшихся по очной и заочной формам, как на бюджетной, так и на договорной основе, по программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки. В 2025 году техникум осуществил выпуск в количестве 332 человека.

Одним из направлений деятельности техникума является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность образовательного учреждения направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества. Основными потребителями выпускников техникума являются предприятия, организации, учреждения г. Волгограда и Волгоградской области.

ГБПОУ «ВПТКР» сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик и трудоустройство студентов и выпускников.

На базе ГБПОУ «ВПТКР» работает Центр содействия трудоустройству выпускников образовательных программ среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данный центр, как структурное подразделение, начал свою деятельность на основании приказа по техникуму от 26.02.2015 г. №78/1 «О создании базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области».

В этот же период был разработан соответствующий локальный документ «Положение о содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, проводимом на базе ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – ГБПОУ «ВПТКР».

Основной целью деятельности Центра является создание и поддержка системы содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ в Волгоградской области в соответствии с полученной ими профессией или специальностью.

Среди задач центра необходимо выделить следующие:

- сотрудничество с производствами реального сектора экономики Волгоградской области, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ, поиск вариантов социального партнерства;
- формирование банка вакансий рабочих мест для обучающейся молодежи с инвалидностью и ОВЗ на предприятиях и в учреждениях Волгоградской области, других регионов Российской Федерации, размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на сайте Центра и информационном стенде;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников с инвалидностью и

ОВЗ на рынке труда; информирование студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ о состоянии и тенденциях рынка труда;

- психологическая поддержка студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе проведение бесед, тренингов по вопросам адаптации в трудовом коллективе и к профессиональной деятельности;
- проведение консультаций со студентами с инвалидностью и ОВЗ о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности, об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- проведение профессиональных тестирований, диагностик, тренингов и консультаций студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- ведение горячей линии по содействию трудоустройству выпускников;
- оказание содействия выпускникам с инвалидностью и ОВЗ техникума и профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) региона, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ ПОО Волгоградской области;
- предоставление выпускникам с инвалидностью и ОВЗ предыдущих лет доступа к оборудованию, к учебным материалам, в том числе при подготовке к аккредитации специалистов;
- организация временной занятости и волонтерской деятельности студентов с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в летний период;
- поиск партнеров из числа работодателей и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников, организация производственной практики на базе данных предприятий;
- организация преддипломной профессиональной переподготовки по актуальным для региона прикладным квалификациям.

В целях развития образовательных услуг для населения города и области в техникуме проводится мониторинг рынка труда, определяются перспективы развития и сотрудничества с социальными партнерами. Серьезное внимание администрация техникума уделяет трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 2025 г. показал, что на момент окончания техникума было трудоустроено 62,5% выпускников, планировали продолжить обучение 7,9%, призваны в армию 28%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 1,6%.

Планирование набора на 2025-2026 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах (квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

За годы своего существования в техникуме сформирован коллектив преподавателей, который на высоком методическом и педагогическом уровне успешно реализует образовательные программы по подготовке специалистов

среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, дополнительного образования.

По состоянию на 01.04.2026 г., в реализации образовательных программ, принимают участие 76 педагогических работников, из них 57 человек – это штатные педагогические работники, которые, как правило, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающиеся методической деятельностью. К работе в техникуме привлечены внешние совместители, имеющие опыт работы в учебных заведениях, а также большой опыт руководящей работы в профильных организациях, предприятиях и учреждениях г. Волгограда. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первую квалификационную категорию – 1 человек, 1 педагог из числа штатных педагогических работников и из числа внутренних и внешних совместителей имеют ученую степень «Кандидат наук» 5 чел, 46 человек награждены государственными и отраслевыми наградами (11 человек – Почетная грамота Министерства образования РФ, 1 человек – Почетный работник ВПО РФ, 8 человека – Почетный работник НПО РФ, 5 человек – Почетный работник СПО, 11 человек – Отличник ПТО РСФСР, 1 человек – Отличник просвещения УзССР, 1 человек – почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 2 человека – почетное звание «Заслуженный мастер п/о РФ», 5 человек – нагрудный знак «За высокий профессионализм»).

Уровень квалификации педагогических кадров

Таблица 17

Должность	Кол-во	Высшая категория	Первая категория	Кандидат наук
Преподаватель (основная должность)	35	5	1	1
Преподаватель (внешнее и внутреннее совместительство)	19	2	-	5
Мастер п/о	12	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	--	-	-
Воспитатель	4	1-	-	-
Сурдопедагог	2	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-

Информация об участии преподавателей ГБПОУ «ВПТКР» во Всероссийских и региональных мероприятиях Экспертная деятельность педагогов

Таблица 18

Зайцева Н.Н., Шурыгина И.Ю.	Региональный конкурс видеороликов о востребованных профессиях и специальностях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возмож-	члены экспертной группы
--------------------------------	--	-------------------------

	ностями здоровья	
Шурыгина И.Ю.	Региональный конкурс видеороликов «Моя профессия – лучшая»	член экспертной группы
Барабанова Н.М.		член экспертной группы
Зайцева Н.Н.	Региональный конкурс профессионального мастерства кураторов учебных групп «Классный - самый классный»	член жюри очного этапа
Шурыгина И.Ю.		председатель экспертной группы заочного этапа
Зайцева Н.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2025 г.	председатель экспертной группы
Шурыгина И.Ю.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2025 г.	региональный эксперт
Зайцева Н.Н.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области и республики Калмыкия»	председатель жюри
Гвоздкова И.Н.		председатель экспертной группы заочного этапа
Герасимова Н.М.		член экспертной группы
Шурыгина И.Ю.		член жюри

Таблица 18

Рудченко С.М. Воробьева К.С. Чванова О.А. Каткова О.Ю. Голдобина Л.П. Попова Л.Б Прилипкина И.Ю Хамина Г.А Писанова О.Н	Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2026»	Сертификат Эксперт-наставник
Морозов В.П. Трофимова Ю.А. Чернов С.М.	Региональный Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы 2026»	Сертификат Эксперт-наставник
Петрова Т.Н. Шангин А.В. Воробьева Е.А. Крутова Т.А.	Подготовка организаторов ППЭ (01.03.26)	Сертификат эксперта
Тушева Н.Н. Максимова В.И	Работа в составе экспертного совета при проведении межрегиональной научно-практической конференции для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию»	член экспертного совета
Петрова Т.Н	Участие в качестве эксперта, привлекаемого для проверки результатов ВПР СПО	член экспертной группы
Кучерова Д.В.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Инклюзивное образование»	Диплом 1 место

Моисеева Т.Р.	Демонстрационный экзамен (ГИА СПиЛС, ФГБОУ ВО ВолГАУ)	член экспертной группы (линейный эксперт)
Моисеева Т.Р.	Областной конкурс эко-волонтерских и эко-просветительских проектов "Волонтеры могут всё!"	член жюри регионального этапа
Моисеева Т.Р.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития»	Сертификат за участие с докладом 30-31.10.2025, публикация в сборнике конференции ФГБОУ ДПО ИРПО
Тушева Н.Н. Максимова В.И.	Региональный конкурс презентаций «Химия на защите Родины»	Эксперт
Тушева Н.Н. Максимова В.И.	Межрегиональная конференция «Вернадские чтения»	Эксперт
Попова Л.Б.	Демонстрационный экзамен «Сухое строительство» в ВСТ	Эксперт
Прилипкина И.Ю.	Всероссийский конкурс по организации работы с детьми с ОВЗ «Мы вместе»	I место
Прилипкина И.Ю.	Круглый стол в рамках проведения всероссийского конкурса творческих работ молодёжи «Люди так не делятся – 2025»	участие
Буданова О.М	Демонстрационный экзамен	Эксперт
Голдобина Л.П.	Подготовка экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (продвинутый уровень)	Эксперт
Каткова О.Ю	Подготовка экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (продвинутый уровень)	Эксперт
Каткова О.Ю	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Портной»	Эксперт
Голдобина Л.П.	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Портной»	Главный эксперт
Голдобина Л.П.	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», региональный этап, компетенция Швея	Эксперт
Каткова О.Ю	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Швея»	Главный эксперт

Организация и проведение, участие педагогических работников в региональных мероприятиях

Таблица 19

ФИО организаторов, участников	Наименование мероприятия	Результат
Петрова ТН	Межрегиональная конференция «Финансовая экосистема: образование, практики, инновации»(29.10.25)	Сертификат выступающего
Петрова ТН	III Региональный форум финансовой грамотности для педагогических работников Волгоградской области (12.12.25)	Сертификат участника

Петрова ТН	Онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России (в течение года)	Сертификаты организатора
Петрова ТН	Участие в проекте «Долигра». Проведение игр по финансовой грамотности.	Сертификаты организатора
Грановская Д.В	Викторина «Основной закон России»	Сертификаты организатора
Грановская Д.В	Приняла участие во II-й Всероссийской научно-практической конференции «Молодые ученые – теории и практике современного российского 95-летию Волгоградского социально-педагогического университета (ВГСПУ). С темой статьи: «Особенности ученического самоуправления как средства профессионального самоопределения обучающихся техникума кадрового ресурса (ВПТКР)», 16-17.04.2026г.	диплом участника
Моисеева Т.Р.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева	Грамота призера, сертификат, руководитель работы
Моисеева Т.Р.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Все-вятского	Грамота призера, сертификат, руководитель работы
Моисеева Т.Р.	Областная научно-практическая конференция «Экологические чтения -2025»	Диплом 2 степен руководитель работы
Моисеева Т.Р.	Интенсив «Экодрайв: изучаем охрану природы Волгоградского региона вместе».	Сертификат участника
Моисеева Т.Р.	Всероссийский аграрный диктант – 2025 (организатор оффлайн площадки)	
Моисеева Т.Р.	Проект «Всероссийский проект «Первые в науке»» с 01.07.2025 по 30.12.2025 (организатор научного клуба)	
Трофимова Ю.А.	Участие в работе регионального учебно- методического объединения по укрепленным группам специальностей и профессий	Сертификат
Трофимова Ю.А.	Участие в «Большом этнографическом диктанте-2025»	Сертификат
Фомина Ж.В.	Участие в 38-й Московской международной книжной ярмарке (03-07.09.2025) с изданиями: Фомина Ж.В. Теория и практика делового общения (учебное пособие (в лингвострановедческом, сравнительном и сопоставительном аспекте)) Фомина Ж.В., Колчина Т.Ф. Иностранный язык (учебник (в лингвострановедческом, сравнительном и сопоставительном аспекте)) Фомина Ж.В. Концептосфера «возраст» в русской и американской молодежных лингвокультурах (моно-графия)	Диплом участника Аннотированный каталог выставки

Фомина Ж.В.	Участие в 77-й Франкфуртской книжной выставке (Frankfurter Buchmesse-2025) (15-19.10.2025) с изданиями (издания представлены Академией Естествознания): Фомина Ж.В. Теория и практика делового общения (учебное пособие (в лингвострановедческом, сравнительном и сопоставительном аспекте)) Фомина Ж.В., Колчина Т.Ф. Иностранный язык (учебник (в лингвострановедческом, сравнительном и сопоставительном аспекте)) Фомина Ж.В. Концептосфера «возраст» в русской и американской молодежных лингвокультурах (монография)	Диплом участника Специальный выпуск каталога Frankfurter Buchmesse с аннотацией
Шеховцова Е.А.	Заседание регионального учебно-методического объединений преподавателей информатики и ИТ профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области	Сертификат за участие в работе семинара «Системе профтехобразования 85. Много или мало», от 24.10.2025 г.
Шеховцова Е.А.	Участие в тестировании на Всероссийском образовательном портале «Завуч» по теме: «Логистика. Стратегическое планирование в цепях поставок.» 06.11.2025	Сертификат № 8509-649832 об успешном прохождении
Шеховцова Е.А.	Участие в тестировании на Всероссийском образовательном портале «Завуч» по теме: «Логистика. Основы управления запасами и закупками.» 06.11.2025	Сертификат № 0022-649824 об успешном прохождении
Шеховцова Е.А.	Участие в тестировании на Всероссийском образовательном портале «Завуч» по теме: «Логистика. Оптимизация транспортных и складских систем.» 06.11.2025	Сертификат № 1823-649818 об успешном прохождении
Шеховцова Е.А.	Вебинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение», 2 часа	сертификат участника, г. Москва 03.04.2025 г. АО «Издательство «Просвещение»»
Шеховцова Е.А.	Вебинар «Многогранная информатика: методическое обеспечение уроков и внеурочной деятельности», 2 часа	сертификат участника, г. Москва 14.05.2025 г. АО «Издательство

		«Просвещение»»
Шеховцова Е.А.	Вебинар «Физика для лириков, или как преподавать физику в классах других профилей», 2 часа	сертификат участника, г. Москва 16.05.2025 г. АО «Издательство «Просвещение»»
Шеховцова Е.А.	Разработка общеобразовательных и профессиональных модулей кластера 08.00.00. Строительный техникум	участие
Грановская Д.В	Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи»	сертификат
Грановская Д.В	Прохождение теоретического курса в рамках работы «Клуба студенческого самоуправления»	сертификат
Грановская Д.В	За оказание содействия в организации и проведение регионального профессиональной акции «Выбери жизнь!» в рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД	сертификат
Грановская Д.В	Региональная олимпиада по «Русскому языку»	сертификат
Грановская Д.В	За активное участие в военно-исторической реконструкции «ЗА СТАЛИНГРАД!» посвященной 82-ой годовщине Победы в Сталинградской битве и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Благодарственное письмо
Грановская Д.В	За активное участие в региональном музыкальном конкурсе "Песни народов России".	Благодарственное письмо
Грановская Д.В	За активное участия в литературных чтениях, посвященных памяти поэтессы М.К. Агашиной.	сертификат
Крутова Т.А.	Семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования, отвечающих современным тенденциям российского образования» заседание РМУМО преподавателей информатики СПО	сертификат участника
Крутова Т.А.	Заседание регионального учебно-методического объединений преподавателей информатики и ИТ профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области	
Крутова Т.А.	Разработка общеобразовательных и профессиональных модулей кластера 08.00.00. Строительный техникум	участие
Тушева Н.Н. Максимова В.И.	VI межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием для педагогических работников профессиональных образовательных организаций <i>"Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"</i> ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	Сертификат участника
Бородич Е.А.	Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», 03.04.2025	Сертификат
Бородич Е.А.	Научно-практический семинар «Профессиональная коммуникация педагога: роль русского языка и культуры речи в подготовке специалистов», 19 но-	Сертификат участника

	ября, 2025	
Бородич Е.А.	13 межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона», 20 ноября 2025	Сертификат участника
Бородич Е.А.	Участник круглого стола в рамках проведения всероссийского конкурса творческих работ молодежи «Люди так не делятся - 2025»	Сертификат
Чернов Н.Ю.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Сварочные технологии»	сертификат
Педагогические работники	Молодежный фестиваль «Три Четыре»	Участие проведение МК
Педагогические работники	«Волгоградский образовательный форум- 2025»	Участие проведение МК
Педагогические работники	Волгоградский образовательный форум- 2026	Участие проведение МК

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебно-методическая работа

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые по направлениям подготовки (далее – ОПОП СПО), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных в техникуме и утвержденных директором образовательного учреждения при согласовании с работодателем, с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме по специальностям СПО, представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальности среднего профессионального образования, а также с учетом

рекомендованной примерных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПСПО ППССЗ) и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПСПО ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности (профессии) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (в ред. от 28.08.2020)- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный N 63180, ред. от 04.03.2025); - приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный N 70167, ред. от 20.12.2022); - приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный N 74228, ред. от 10.11.2025); - приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный N 77121, вступает в силу с 01.09.2024); - приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный N 773780, вступает в силу с 01.09.2024); - приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный N 77830,

вступает в силу с 01.09.2024, ред.от 09.10.2024). утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464, с изменениями (приказ Министерство просвещения «О внесении в государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 03.07.2024, зарегистрированного в Минюсте России 09.08.2024 № 79088)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ и ОПСПО ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности и ОПСПО ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) учтены: содержание учебников и учебных пособий, требования работодателей; содержание программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи), новейшие достижения в данной области, а также уровень развития студентов. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

На каждую основную профессиональную образовательную программу имеется экспертное заключение представителей компаний (организаций) – работодателей.

Учебно-методическая работа проводится согласно единому плану и координируется через единую методическую тему «Профессиональное самоопределение студентов техникума на основе индивидуализации, дифференциации активных форм и методов обучения». Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции, компетентности и методики для реализации программы развития техникума и выполнения требований ФГОС по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Управление методической работой в техникуме осуществляется посредством деятельности:

- педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- учебно-методического совета, который координирует работу методических комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий, учебников и т.д.;
- методических комиссий (таблица 20).

Таблица 20

№ п/п	Наименование МК	Тема МК	Председатель МК
	Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	К.филол.н., доцент Фомина Ж.В.
	Методическая комиссия социально-гуманитарного цикла	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Крутова Т.А..
	Методическая комиссия профессионального цикла	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты	Шеховцова Е.А.

		среднего профессионального образования	
--	--	--	--

На заседаниях МК утверждается учебно-планирующая документация, экзамениционный материал, анализируются итоги аттестаций обучающихся, проводится анализ внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных декад и т.д.

Направления методической деятельности

- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
- выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта;
- создание собственной учебно-методической продукции, включая электронные учебные ресурсы и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- деятельность учебно-методического совета, методических комиссий;
- аналитическая деятельность.

Методическая работа в техникуме является неотъемлемой и составной частью деятельности всего коллектива по решению перспективных задач техникума. Основным приемом методической работы является комплексный подход, определяющий единство действий в достижении целей:

- соответствие задач и направлений методической работы конечным результатам учебно-воспитательного процесса, ее совершенствование на основе анализа этих результатов;
- взаимосвязь содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей инженерно-педагогических работников, уровня их педагогической и профессиональной квалификации;
- учет специфики профессионального учебного заведения, национальных особенностей, исторически сложившихся традиций данного региона;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм методической работы.

Методические комиссии в рамках своей деятельности провели следующие мероприятия:

- Неделя физической культуры;
- Неделя русского языка и литературы;
- Неделя дисциплин строительного цикла;
- Неделя истории и обществознания;
- Неделя иностранного языка;
- Неделя спецдисциплин профессионального цикла;
- Неделя дисциплин технического цикла;
- Неделя химии и биологии;
- Неделя математики;
- Неделя физики и астрономии;
- Неделя информатики;
- Неделя финансовой грамотности;

- Неделя ОБЖ и здорового образа жизни.

5.2 Программное обеспечение учебного процесса

Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса техникума включает в себя создание информационного банка учебно-методических разработок. Созданы и ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС и изменениями на рынке труда профессиональные образовательные программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем реализуемым профессиям и специальностям:

- учебно-методические комплексы по реализуемым программам СПО в соответствии с ФГОС;
- учебно-методические комплексы по программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов СПО ФГОС,
- учебно-методические комплексы по программам общепрофессиональных дисциплин, МДК, профессиональных модулей ФГОС СПО;
- методические разработки занятий общеобразовательного, специального и профессионального циклов, занятий производственного обучения;
- создание банка мультимедийных материалов для учебно-воспитательной работы;
- проведение работ по стандартизации учебно-методической документации;
- формирование и подготовка к рецензированию и изданию учебно- и научно-методических материалов, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума.

Для наиболее качественного обучения и подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей, по учебным дисциплинам в техникуме используется следующее программно-информационное обеспечение (таблица 21).

Таблица 21

№ п/п	Наименование электронного курса
1.	Система автоматизированного проектирования AutoCAD
2.	Система автоматизированного проектирования CorelCAD
3.	Приложение для графического дизайна CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1
4.	Система автоматизированного проектирования Наш сад Рубин 10
5.	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D
6.	Пакет обновления КОМПАС-3D
7.	Access 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP No
8.	Microsoft Office
9.	ОС Windows 10
10.	ОС RED Murom
11.	Программа для плоттера САПР «Грация»
12.	Электронные плакаты по дисциплинам: «Логистика», «Перевозка опасных грузов», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила дорожного движения» и др.

13.	ЭУМК Сварщик, ЭУМК Мастер отделочно-строительных работ ЭУМК Мастер отделочно-строительных работ, ЭУМК Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, ЭУМК «Портной»
14.	Комплект Лайт Электронная школа, комплект Лайт Информатор
15.	Электронная версия «Наш сад Кристал»
16.	Система 3D визуализации «Ландшафтный дизайн»
17.	Электронные плакаты (технология столярных, плотничных и стекольных работ); Электронные плакаты (отделочно-строительные работы); Электронные плакаты (технология строительного производства); Электронные плакаты (строительные материалы); Электронные плакаты (строительные конструкции); Электронные плакаты (оборудование, техника и технология сварки и резки металлов); Электронные плакаты (техническое обслуживание автомобилей ч.1); Электронные плакаты (техническое обслуживание автомобилей ч.2); Комплект электронных дидактических модулей «Устройство автомобиля»
18.	Создание мастера добавления курсов для системы дистанционного обучения и тестирования на основе инфоблоков 1 С Битрикс; Лицензия на ПО для ЭВМ 1 С Битрикс; Лицензия на ПО для ЭВМ Сайт университета-адаптивный с версией для слабослышащих; Размещение в сети интернет: хостинг по тарифу «Оптимо» Создание системы дистанционного видео обучения 1 Битрикс
19.	Разработка сайта для слабовидящих с использованием аудио
20.	ПО Справочно-правовая система «Консультант»
21.	Система онлайн сурдоперевода (лицензия)

5.3 Повышение квалификации инженерно-педагогического состава

В 2025 г. в техникуме продолжилась работа по развитию внутренней среды, повышения квалификации и переподготовки кадров. Преподавателями образовательного учреждения используются различные формы повышения квалификации. Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

Учебной частью и методическими комиссиями осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-

педагогических работников. В этих целях проводятся практические курсы по освоению компьютерной грамотности; постоянно действующие обучающие семинары, практикумы по формированию навыков работы в различных офисных программах, освоению компьютерными технологиями, с последующей аттестацией педагогов по выявлению уровня ИКТ-компетентности, индивидуальные и групповые консультации.

Основные мероприятия по повышению квалификации работников:

1. организация процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров;
2. совместное проведение информационно-обучающих семинаров с ГАУ ДПО «ВГАПО»;
3. информационное обеспечение участников аттестационных процедур;
4. организация и проведение мероприятий, предшествующих процедуре аттестации;
5. участие работников высшей школы и научных сотрудников в работе педагогических советов;
6. поддержание постоянной связи с ВГПУ, ВОЛГУ, ВГАПО по вопросам обучения и воспитания обучающихся и их профессиональной деятельности;
7. обучающие семинары и тренинги, совещания;
8. разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и Республики Калмыкия по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;
9. прохождение повышения квалификации педагогических работников (таблица 22).

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица 22

№	ФИО	Наименование образовательной программы/курсов
Повышение квалификации		
сотрудники РУМЦ СПО и головной БПОО		
1.	Зайцева Н. Н.	«ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 72 час., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
2.	Барабанова Н.М.	«Формирование антикоррупционного мировоззрения в образовательной организации», 16 час., ООО «Центр образования и консалтинга», г. Волгоград
3.	Герасимова Н.М.	«Учебное занятие в системе инклюзивного среднего профессионального образования: требования, опыт и мастерство», 36 час., РУМЦ в системе СПО, ПО и ДПО ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», г. Волгоград
4.	Максютова Н.Н.	Программа повышения квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров федерального проекта «Профессионалитет», 144 ч., ФИРПО, г. Москва
5.	Максютова Н. Н.	«Искусственный интеллект: практика внедрения», 144 ч., АНО ДПО «ИПК», г. Москва

6.	Голубь О. В.	«ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 72 час., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
7.	Голубь О. В.	«Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде», 16 час., Центр непрерывного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
8.	Голубь О. В.	«Воспитательная работа с обучающимися как часть образовательной программы», 52 час., Центр непрерывного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
	Гвоздкова И. Н.	ДПП ПК «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников», 36 часов Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	Гвоздкова И. Н.	Программа обучения «Эксперт демонстрационного экзамена» по специальностям 54.02.01 Дизайн, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 07.02.01 Архитектура; по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, ФГБОУ ДПО ИРПО
Повышение квалификации		
	Петрова ТН	Подготовка организаторов ППЭ (01.03.26) ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
	Грановская Д.В	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в СПО 15.11.2024 по 13.12.2024, удостоверение
	Грановская Д.В	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в СПО 24.11.2025 по 28.11.2025 удостоверение
	Грановская Д.В	Приняла участие во II-й Всероссийской научно-практической конференции «Молодые ученые – теории и практике современного российского 95-летию Волгоградского социально-педагогического университета (ВГСПУ). С темой статьи: «Особенности ученического самоуправления как средства профессионального самоопределения обучающихся техникума кадрового ресурса (ВПТКР)», 16-17.04.2026г. сертификат
	Кормилин С.А.	«Электронная информационно-образовательная среда» обучение с 09 декабря 2025г. по 16 декабря 2025г. в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 16-ч. Удостоверение № 341803170791 от 25 декабря 2025г. г. Волгоград.
	Кормилин С.А.	«Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях» обучение с 10 декабря 2025г. по 22 декабря 2025г. в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 16-ч. Удостоверение № 341803170831 от 25 декабря 2025г. г. Волгоград.
	Моисеева Т.Р.	«Педагогика и методика преподавания дисциплин/модулей/вариативных курсов при реализации программ СПО» (26.02.2026 по 26.03.2026), 88 часов

		ИРПО
	Моисеева Т.Р.	«Зимняя школа преподавателя - 2026» Репутация и технологическое лидерство в цифровом образовании (Сертификат участника, №497509 31.01.2026, Юрайт)
	Моисеева Т.Р.	«Методические недели 2026: СПО – флагман технологического лидерства» (Сертификат участника, 12.02.2026-27.02.2026, ИРПО)
	Моисеева Т.Р.	Всероссийский вебинар «Экологическое воспитание в молодежной среде через проведение природоохранных мероприятий» (Сертификат участника, №4078690/625732 от 10.03.2026 (2ч)
	Моисеева Т.Р.	Онлайн-конференция «КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента» (Сертификат участника, 31.10.2025)
	Моисеева Т.Р.	Форум «Актуализация образовательных программ и дисциплин: навстречу новым ФГОС» (Сертификат участника № 25.03.2026, Юрайт)
	Морозов В.П. Никитина М.В. Букаева Е.М	Проектирование и методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО на основе новой образовательной технологии “Профессионалитет”2025г
	Петрова Т.Н.	Подготовка организаторов ППЭ (01.03.26) ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
	Трофимова Ю.А,	Семинар по теме: «Системы изоляции фасадов в промышленном и гражданском строительстве» Теоретическая часть 4часа. Демонстрационная практика 2часа
	Трофимова Ю.А,	Семинар по теме: «Гидроизоляция частного дома своими руками» Теоретическая часть 4часа. Демонстрационная практика 2часа
	Трофимова Ю.А,	Семинар по теме: «Комплексные решения ТЕХНОНИКОЛЬ для малоэтажного строительства» Теоретическая часть 4часа. Демонстрационная практика 2часа
	Трофимова Ю.А,	Семинар по теме: «Перегородки из гипсокартонных листов (СДО)» Теоретическая часть 2часа. Практическая часть 4часа
	Морозов в.п, Хамин Н.П, Шурупов С.Н, Карчуков А.В, Кравченко А.А, Трофимова Ю.А, Букаева Е.М Буданова О.М, Чернов Н.Ю	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников « Курс, Эксперт демонстрационного экзамена» февраль 2025 ИРПО
	Фомина Ж.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии “ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ”» в объеме 216 часов, 07.04.25-28.11.25, ФГБОУ ДПО «ИРПО», удостоверение 773200297552, структурное подразделение: Управление развития компетенций и карьеры, р/н 22.2-ПК-25/332 от 03.12.2025, г. Москва
	Фомина Ж.В.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических и руководящих работников Волгоградской области «Разработка и актуализация адаптированных образовательных программ

		среднего профессионального образования» в объеме 72 часов, 16.09.25-20.11.25, Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», удостоверение 343900004624, р/н Р-19-2025/1013 от 20.11.2025, г. Волгоград
	Худякова Н.В. Салищева О.А Шангин А.В Будановича О.М	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»» ФГБОУ ДПО ИРПО Выдано Удостоверение о повышении квалификации,
	Шеховцова Е.А.	Слушатель ДПО: «Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в деятельности преподавателей среднего профессионального образования», обучение с 19 марта по 28 мая 2026 г. «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»», 180 ч., сертификат № _____, от _____. 2026 г.
	Крутова Т.А.	Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в деятельности преподавателей среднего профессионального образования ИРПО 19.03.2026-29.05.2026
	Крутова Т.А.	Курсы, проводимые БОО ГБПОУ «ВПТКР» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» 17 марта-29 мая
	Попова Л.Б	«Курсы по решению вопросов практического обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» БОО ГБПОУ «ВПТКР»
	Попова Л.Б	Курсы, проводимые БОО ГБПОУ «ВПТКР» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» 17 марта-29 мая
	Писанова О. Н.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание условий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при освоении ими программ профессионального обучения» в объеме 36 ч. (с 30 января по 27 февраля 2026 г.)
	Писанова О. Н.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в объеме 72 ч. с 17 марта по 29 мая 2026 г
	Смирнова Н.Г.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в объеме 72 ч. с 17 марта по 29 мая 2026 г
	Бородич Е.А	Курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» с 17 марта 2026 по 29 мая 2026. ПК Р-21-20026, ГБПОУ «ВПТКР»
	Чернов Н.Ю.	Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в деятельности преподавателей среднего профессионального образования ИРПО 19.03.2026-29.05.2026
	Максимова В.И.	Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессио-

		налитет» в деятельности преподавателей среднего профессионального образования ИРПО с 19.03.2026-29.05.2026
	Буданова О.М	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО «Получение производственных навыков работы на современном оборудовании отраслевых предприятий» с 02.04.2025 до 12.05.2025
	Буданова О.М	«Освоение практических навыков на базе мастерских с учетом передового опыта, практик и методик обучения (в соответствии с профилем реализуемой профессии или специальности)» с 11.08.2025 до 10.11.2025
	Воробьева К.С.	Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в деятельности преподавателей среднего профессионального образования ИРПО с 19.03.2026-29.05.2026
Профессиональная переподготовка		
	Грановская Д.В	Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в СПО 1.03.2026 по 30.03.2026 г, 140 акд.часов, сертификат
	Шеховцова Е.А.	Курс профессиональной переподготовки: «Логистика и управление цепями поставок» с 28.10.2025 по 17.12.2025 — 300 ч., диплом 193100972944, р/н 462959, г. Абакан, ООО «ИРОПКиП», от 17.12.2025 г., квалификация Менеджер по логистике
	Букаева Е.М	Семинар по теме: «Системы изоляции фасадов в промышленном и гражданском строительстве» Теоретическая часть 4часа. Демонстрационная практика 2часа
	Букаева Е.М	Семинар по теме: «Гидроизоляция частного дома своими руками» Теоретическая часть 4часа. Демонстрационная практика 2часа
	Букаева Е.М	Семинар по теме: «Комплексные решения ТЕХНОНИКОЛЬ для малоэтажного строительства» Теоретическая часть 4часа. Демонстрационная практика 2часа
	Букаева Е.М	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации. «Выполнение отделочных строительных и декоративных работ» В объеме 36ч.
	Букаева Е.М	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» В объеме 180 часов.
№	ФИО	Наименование образовательной программы/курсов
<i>Повышение квалификации</i>		
1.	Бородич Е.А. Волченко Ф.В. Крутова Т.А. Кубанцева О.В. Петрова Т.Н. Шашлова Л.Б.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»
2.	Бородич Е.А.	«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в ОО»
3.	Грановская Д.В.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях си-

		стемы СПО»
4.	Захарова А.Н. Петрова Т.Н. Букаева Е.М. Трофимова Ю.А.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2026 г.»
5.	Кормилин С.А.	«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»
6.	Кубанцева О.В. Кучерова Д.В. Шашлова Л.Б. Трофимова Ю.А.	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»
7.	Морозов В.П	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»
8.	Петрова Т.Н.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образ-х ресурсов (продвинутый уровень)»

5.4 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта

Формы :

1. Презентация опыта работы педагогов.
2. Творческие отчеты преподавателей.
3. Проведение с последующим анализом открытых уроков теоретического и практического обучения.
4. Организация предметных недель.
5. Организация участие в региональных семинарах.
6. Участие в городских, и региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
7. Участие в смотре-конкурсе творческих работ педагогов и студентов.
8. Участие в конкурсах, фестивалях, международных конференциях.

Публикации РУМЦ СПО и головной БПОО

№ п/п	Автор (ы)	Наименование статьи	Наименование издания
1.	Зайцева Н.Н., Шурыгина И. Ю.	Тьюторское сопровождение в профессиональных образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику	Проблемы социализации и особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях среднего профессионального образования: сборник статей региональной научно-практической конференции - [текстовое электронное издание] / сост. З.Д. Демченко, Н.В. Кирина, Е.Н. Коннова. – Михайловка: ГБПОУ «СТТ», 2025 г. – 69 с.
2.	Иванова М. А.	Организация рабочего места в учебной ауди-	Проблемы социализации и особенности психолого-педагогического сопровождения

		тории для инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья с учетом образовательных потребностей по нозологии	дения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях среднего профессионального образования: сборник статей региональной научно-практической конференции - [текстовое электронное издание] / сост. З.Д. Демченко, Н.В. Кирина, Е.Н. Коннова. – Михайловка: ГБПОУ «СТТ», 2025 г. – 69 с.
3.	Гвоздкова И. Н., Зайцева Н.Н.	Создание адаптированных ресурсов коллективного использования как средство учебно-методического обеспечения инклюзивного профессионального образования	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» утверждена на заседании Ученого совета АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (протокол № 10 от 30.01.2025 г.), Волгоград, 27 декабря 2024 года // Волгоградский институт бизнеса. – Волгоград; Саратов : Амирит, 2024. – 729 с. ISBN 978-5-00207-776-2
4.	Гвоздкова И. Н., Зайцева Н. Н.	Повышение удобочитаемости визуальной информации как средство формирования функциональной грамотности обучающихся в инклюзивном образовательном пространстве	VII Международная научно-практическая конференция: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» утверждена на заседании Ученого совета АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (протокол № 10 от 30.01.2025 г.), Волгоград, 25 ноября 2025 года // Волгоградский институт бизнеса. – Волгоград; Саратов : Амирит, 2025
5.	Гвоздкова И. Н., Иванова М. А.	Организация рабочего места в учебной аудитории для инвалида и/или лица с ограниченными возможностями здоровья	VII Международная научно-практическая конференция: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» утверждена на заседании Ученого совета АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (протокол № 10 от 30.01.2025 г.), Волгоград, 25 ноября 2025 года // Волгоградский институт бизнеса. – Волгоград; Саратов : Амирит, 2025
6.	Гвоздкова И. Н., Аристакесян В. О.	Методические основы применения корригирующих упражнений	VII Международная научно-практическая конференция: Сборник материалов VII Международной научно-

		при сколиозе в условиях образовательной организации	но-практической конференции «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» утверждена на заседании Ученого совета АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (протокол № 10 от 30.01.2025 г.), Волгоград, 25 ноября 2025 года // Волгоградский институт бизнеса. – Волгоград; Саратов : Амирит, 2025
7.	Герасимова Н.М.	Профориентационное родительское собрание как инструмент профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся старших классов в инклюзивном образовательном пространстве	«Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом»: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (в печати)
8.	Максютова Н.Н.	Использование оборудования мастерской в подготовке современного специалиста связи	Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования: сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). - Сызрань: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», 2024. – 241 с.
9.	Максютова Н.Н.	Оснащение демонстрационного экзамена для аттестации будущих связистов	Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «СПО» – 2024. –№ 12. – С. 36-41стр.
10.	Голубь О.В., Тимофеева Т.С., Антоненко С.Н.	Взаимосвязь акцентуаций и склонности к суицидальному риску у современных подростков	Мир науки. Педагогика и психология. 2025. Т. 13. № 1. ВАК: 2 РИНЦ
11.	Голубь О.В., Тимофеева Т.С., Байкалова Д.П.	Особенности самоотношения подростков, склонных к зависимости от социальных сетей	Психолого-педагогический поиск. 2025. № 1 (73). С. 116-126. ВАК: 3 РИНЦ
12.	Голубь О.В., Тимофеева Т.С., Кузнецова Е.В.	Толерантность к неопределенности как копинг-стратегия в юношеском возрасте	Человеческий капитал. 2025. № 3 (195). С. 155-167. ВАК: 3 РИНЦ
13.	Голубь О.В., Тимофеева Т.С., Подольская М.Н., Рыбакова Ю.А.	Социально-психологические факторы деструктивных представлений о психологических мероприятиях у лиц среднего возраста	Человеческий капитал. 2025. № 7 (199). С. 132-141. ВАК: 3 РИНЦ

14.	Голубь О.В, Тимофеева Т.С., Мун К.Е.	Особенности гибкости мышления и социально-психологической адаптации у билингвов среди молодежи	Вестник Тверского государственного университета. Серия «Педагогика и психология», № 4 (73), 2025 ВАК: 2 РИНЦ
15.	Тимофеева Т.С., Голубь О.В., Калинина Ю.Ю.	Взаимосвязь представлений об экстремистском поведении и смысложизненных ориентаций молодежи	Живая психология. 2025. Т. 12. № 3 (59). С. 81-86. ВАК:3 РИНЦ
16.	Голубь О.В., Тимофеева Т.С., Аржановская А.В.	Взаимосвязь стилей поведения в конфликтной ситуации и субъективной семантики сознания	Мир науки. Педагогика и психология. 2025. Т. 13. № 2. ВАК: 2 РИНЦ
17.	Голубь О.В., Сепова М.О.	Особенности эмоционального интеллекта и социально-психологической адаптации в кризисе середины жизни	Мир педагогики и психологии. 2025. № 4 (105). С. 464-470. РИНЦ

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техникум обеспечивает каждого обучающегося современной учебной литературой и другими источниками информации, которые необходимы для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебных планов ППССЗ и ППКРС, реализуемых в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру библиотеки входят: 2 библиотеки (в 1 и 2 корпусе), 2 читальных зала (в 1 и 2 корпусе), имеется интернет-зал, где для читателей предоставлены 3 автоматизированных рабочих места.

Общий фонд библиотеки составляет 21600 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной степени обеспечены необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Кроме печатных изданий учебной и методической литературы, студентам техникума предоставлен доступ к электронно-библиотечным ресурсам: образовательная платформа «Юрайт» (лицензионный договор №100334 от 13.10.2025.г.); Электронная библиотечная система Book.ru; ЭБС «Национальная электронная библиотека» (Лицензионный договор на электронно-библиотечную систему «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека»), Электронная библиотека window.edu.ru (ЭБС Единое окно) предоставляется в свободном доступе без предоставления договора о сотрудничестве. Учетная запись в ЭБС активирована (таблица 23).

Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

Таблица 23

№	Название ресурса	Ссылка
1.	Цифровая образовательная платформа московских колледжей	https://spo.mosmetod.ru/distant
2.	Персональная образовательная платформа	eor-madk.com.ru
3.	Электронные библиотеки	znanium.com
4.	Электронные библиотеки	urait.ru
5.	Информационный банковский портал	banki.ru
6.	Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
7.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru ,
8.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
9.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
10.	Электронно-библиотечная система от правообладателя	https://www.book.ru
11.	Электронный образовательный контент	https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent
12.	Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы)	http://www.netklacc.ru
13.	Электронная библиотека "Знаниум"	Znanium.com
14.	ЭБС	BOOK.RU
15.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	College.ru
16.	Платформа	learningapps.org
17.	Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека"	eLIBRARY.RU ,
18.	Медиатека образовательных ресурсов	http://store.temocenter.ru/
19.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru "
20.	Якласс	https://www.yaklass.ru ,
21.	Учи.ру	https://uchi.ru
22.	Инфоурок	https://infourok.ru
23.	Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
24.	АРТ консервация	http://art-con.ru/
25.	Библиотека МЭШ	uchebnik.mos.ru
26.	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru

Возможный перечень ресурсов, рекомендованных для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования

Общеобразовательные дисциплины:

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71
- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133
- Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10
- Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP.
- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39
- ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры заполнить заявку <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22. Подробнее на сайте: <https://xn----dtbthpdbhkkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248
- Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/> IP.79.98.214.37
- Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
- Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/> IP.195.9.186.84
- Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

Имеется собственный сайт www.впткр.рф, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

Информационно-техническое обеспечение

Таблица 24

№	Критерий	Значение
---	----------	----------

п/п		
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Количество компьютерных классов	3
4.	Количество компьютеров в учреждении	168
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	82
6.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	82
7.	Количество единиц множительной техники	40
8.	ЖК Панель	25
9.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	10
10.	Интерактивная доска (количество единиц)	6
11.	Система дистанционного видео-обучения	2
12.	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см	13
13.	Рулонный режущий плоттер с цифровым сервоприводом ЖК-дисплей стенд оптический датчик	1
14.	Стул для швей поворотный, регулируемый по высоте, на пневмоамортизаторе	10
15.	Пылесос для строительных площадок 120 Вт	5
16.	Вертикальный фрезер 2300 Вт с регулировкой оборотов	3
17.	Торцовочная пила 1800 Вт с горизонтальным перемещением	1
18.	Настольная пила 1650 Вт	1
19.	Универсальный стол высотой 910 мм	3
20.	Винтовая струбцина 120 мм глубина 80 мм	10
21.	Микрофон беспроводной	8
22.	Документ-камера	2
23.	Акустические колонки-2*6300,00=12 600,00	2
24.	Портативное устройство для чтения	2
25.	Калькулятор с речевым выходом	10
26.	Наушники закрытые с регулятором громкости	2
27.	Комплект для обработки аудио в текст	10
28.	Профессиональный усилитель мощности 700 Вт	2
29.	Профессиональный усилитель мощности 500 Вт	2
30.	Кабель для громкоговорителей на катушке 2*2,5 мм ² 100 метров	2
31.	Разъем кабельный	20
32.	Цифровой управляющий процессор профессиональный	2
33.	Видеокамера со штативом	1
34.	Пассивный сабвуфер 1400 Вт	4
35.	Двухполосная пассивная акустическая система 500 Вт-	4
36.	Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)1	1
37.	Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками, компьютерный роллер с выносными кнопками-6	6
38.	Веб-камера на ПК 2 Мп, 1920*1080-15	15
39.	Эвакуационный стул	2
40.	Лестнично-гусеничный подъемник	1
41.	Пандус подставной	1
42.	Информационный стенд	4
43.	Мнемосхема	4
44.	Мнемосхема 610*470 мм-1	1

45.	Специальное стационарное устройство для чтения «говорящих книг» на флэш-картах-1	1
46.	Знак доступности (слух)	5
47.	Знак доступности (зрение)-5	5
48.	Знак доступности (ммг)-5	5
49.	Знак доступности (помощь персонала)	5
50.	Направляющая стрелка	119
51.	Выход (левый)	9
52.	Выход (правый)	4
53.	Дорожный знак (Парковка)	2
54.	Знак направление движения, поворот 150*150мм	54

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база техникума включает в себя комплекс, состоящий из двух учебных корпусов общей площадью 8700,6 кв.м., учебно-производственных мастерских общей площадью 6582,9, общежития площадью 5205,6 кв.м. В составе используемых помещений: 36 учебных кабинетов для проведения лекционных, семинарских, практических и других видов учебных занятий, 3 из которых оснащены компьютерной техникой; 7 лабораторий, 13 мастерских; 2 спортивных зала общей площадью 466,3 кв.м., 1 тренажерный зал; 1 стадион открытого типа; 2 библиотеки с читальными залами и выходом в Интернет; 2 актов зала, конференц-зал, административно-служебные помещения.

Для проведения демонстрационного экзамена по профессиям «Слесарь по ремонту строительных машин», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в 2025 г. проведен косметический ремонт рабочего пространства слесарной и сварочной мастерских по КОД по соответствующим профессиям.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (таблица 25).

Для проведения учебного процесса образовательное учреждение располагает: учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, компьютерными классами, мастерскими, полигонами, спортивными залами и площадками открытого типа. Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять качественную подготовку студентов (таблица 26-28).

**Документы, характеризующие соответствие
материально-технической базы техникума требованиям пожарной
безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам**

Таблица 25

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00043 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.; 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00044 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.08.2017 г. №34.12.01.000.М.001154.08.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №2856162.

**Сведения о материально-техническом оснащении
образовательного процесса**

Таблица 26

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений
1.	Кабинеты теоретического обучения:	
	- фактически имеется	40
	- необходимо по учебному плану	40
2.	Учебные мастерские:	
	- фактически имеется	16
	- необходимо по учебному плану	16
3.	Учебные лаборатории:	
	- фактически имеется	3
	- необходимо по учебному плану	3
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	
	- фактически имеется	2
	- необходимо по учебному плану	2
5.	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	
	- спортивный зал	2
	- тренажерный зал	1

	- спортивная площадка	1
6.	Актальный зал	2
7.	Библиотека, в т.ч. читальный зал	2
8.	Общежитие	1
9.	Помещения для работы медицинских работников	2
10.	Столовая (буфет)	2
11.	Иное:	
	- зимний сад	1
	- теплицы	2
	- компьютерный класс	3

Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой

Таблица 27

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет электротехники, технической механики	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук, калькуляторы с речевым доступом
Кабинет биологии, химии	Проектор INFOCUS, проекционный экран Apollo-T 180*180 MW(STM-1102) 1:1 на штативе, компьютер
Кабинет основ материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук
Кабинет дисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Интерактивная доска 82" IQBoard DVT TQ082, мультимедийный проектор BenQ MX503 DLP, экран, компьютер, калькуляторы с речевым доступом
Кабинеты информатики, лаборатория информационных технологий	Интерактивная доска 82" IQBoard DVT TQ082, мультимедийный проектор BenQ MX503 DLP, экран, компьютер, стационарная информационная индукционная система, принтер лазерный, компьютеры для студентов и преподавателей, телевизор, веб камеры, устройство для стационарного чтения книг «Говорящая книга», клавиатура адаптированная, сенсорная клавиатура, дисплей с шрифтом Брайля, радиосистема, столы с микролифтом, стул эвакуационный, калькуляторы с речевым доступом
Кабинеты математики	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, принтер лазерный
Кабинет экономики, менеджмента, права	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук
Кабинет истории, обществоведения	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, телевизор
Кабинет устройства автомобилей	Интерактивная доска, Мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, телевизор
Методический кабинет	Система дистанционного видео-обучения, телевизор

Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и

специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

В целях более рационального использования учебно-материальной базы для ряда родственных специальностей и дисциплин часть лабораторий и кабинетов являются комплексными. Дооборудование и оснащение современными установками и приборами учебных лабораторий и кабинетов проводятся по мере изыскания средств на их приобретение.

Материально-техническое обеспечение объектов физической культуры и спорта

Таблица 28

Тренажерный зал	Атлетик тяга ПС 35, банкетка (скамья для жима) ПС-55, скамья для жима – разводки ПС -54, спортивный тренажер, тренажер «Атлетик блок 1000» ПС-38, тренажер «Атлетик блок 2000» ПС-36, тренажер «Атлетик пресс» ПС-26, тренажер «Мастер жим» ПС-12, тренажер «Наутилиус» ПС-1, тренажер для дельтовидной мышцы плеча ПС-34, тренажер для спины (сгибат. разгиб.) ПС-47, щит металлический закрытого типа (компл), аптечка для оказания первой медицинской помощи.
Спортивный зал	Гимнастические стенки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, скамейки гимнастические, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, гранаты 500гр, гранаты 700гр, столы для настольного тенниса, комплект для игры в настольный теннис, аптечка для оказания первой медицинской помощи.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Легкоатлетические дорожки, сектор для прыжков в длину, игровое поле для футбола (мини-футбола), площадка игровая баскетбольная, площадка игровая волейбольная.

Питание студентов и сотрудников организовано в 2 столовых техникума и буфете.

В техникуме есть общежитие для студентов, рассчитанное на 115 мест. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

На территории техникума создана безбарьерная среда для обучающихся:

- произведены работы по формированию архитектурной доступности;
- выполнены работы по устройству покрытий из тротуарной плитки, обустроены пути движения для инвалидов-колясочников, расширены дверные проемы, установлена кнопка вызова с приемником и ретранслятором, установлены настенные указатели, металлические ограждения;
- в первом учебном корпусе (г. Волгоград, ул. Краснополянская, д.11) установлен пандус для беспрепятственного входа детей-инвалидов;
- во втором учебном корпусе (г. Волгоград, пер. Школьный, д.1) для беспрепятственного входа детей-инвалидов установлен подъемник.

- помещения учебных корпусов оборудованы информационными стендами (бегущая строка), тактильными табличками и указателями направления движения;
- в учебных корпусах образовательной организации установлен информационный терминал.

Доступность по учебным корпусам составила: учебно-производственный корпус №1 – 74,36%, учебно-производственный корпус №2 – 56%.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов проводится как в отдельных группах, так и в инклюзивных.

В техникуме обучается 78 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ оборудованы учебные кабинеты, мастерские для проведения практических занятий, библиотека.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга в техникуме – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в техникуме подлежат следующие направления и процессы деятельности техникума:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;

- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью техникума.

Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума. На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Помимо этого, в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы методических комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

Внутренняя система оценки качества образования техникума позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

9. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2016 года ГБПОУ «ВПТКР» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.04.2018 №458 «О создании в Волгоградской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 21.11.2019 № 1480, от 28.12.2019 №1932).

На основании приказа Комитета образования и науки Волгоградской области № 483 от 20.05.2025 «Об определении головной базовой профессиональной образовательной организации Волгоградской области» ГБПОУ «ВПТКР» присвоен статус головной БПОО Волгоградской области.

В функции головной БПОО входят:

- координация деятельности БПОО и РУМЦ СПО в Волгоградской области;

- ведение учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от уровня школьного образования до уровня СПО и высшего образования, трудоустройства;
- определения перечня востребованных профессий и специальностей в Волгоградской области для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация взаимодействия с партнерами, работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО в Волгоградской области;
- разработка и внедрение единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;
- содействие разработке единых стандартов сопровождения обучающихся с ОВЗ на всех этапах образовательного процесса;
- создание образцов регламентов по взаимодействию с ПМПК, учреждениями МСЭ, ПОО и другими заинтересованными организациями;
- формирование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзии;
- обобщение, тиражирование и масштабирование лучших практик, реализуемых в Волгоградской области;
- продвижение цифровых платформ и сервисов инклюзивного образования;
- участие в подготовке и актуализации методических рекомендаций, регламентирующих деятельность по организации инклюзивного профессионального образования;
- сбор, анализ и представление аналитических данных, отчетов, мониторингов о статусе инклюзивного образования в Волгоградской области;
- обеспечение информирования по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО;
- консультирование БПОО общеобразовательных организаций, родителей, законных представителей по вопросам получения СПО и ПО, прохождения ГИА, практик, дистанционного обучения в Волгоградской области;
- актуализация и ведение Атласа доступных профессий, Атласа профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями.

На основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики от 21.03.2018 № 306 «О реализации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и комплекса мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в Волгоградской области» в 2018 году техникум стал Ресурсным учебно-методическим центром в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РУМЦ СПО обеспечивает консультационное, экспертное и методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования и профессио-

нального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам на территории Волгоградской области и Республики Калмыкии.

На базе БПОО работает региональный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (от 07.04.2017 приказ №174 «О создании регионального центра развития «Абилимпикс» в ГБПОУ «ВПТКР»). Основная цель центра – продвижение и развитие конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ в регионе. Согласно приказу, назначены ответственные лица за развитие основных направлений центра.

Таким образом, обеспечение доступности профессионального образования и обучения осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры головной базовой профессиональной образовательной организации (далее БПОО), ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования (далее РУМЦ СПО), Центра развития движения «Абилимпикс».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ведется работа по реализации мер по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ; формированию архитектурной доступности БПОО; обеспечению технического оснащения учебных корпусов и мастерских специальным учебным оборудованием; развитию чемпионатного движения для обучающихся категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Разработана региональная модель сетевого и партнерского взаимодействия, в рамках которой все 100% профессиональных образовательных организаций, вне зависимости от ведомственной принадлежности, заключили соглашения о сетевом взаимодействии с БПОО и РУМЦ СПО.

В рамках дополнительных соглашений головная БПОО предоставляет 28-ми ПОО региона информационные и материально-технические ресурсы, включая учебное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ по 4 нозологическим группам. 100% ПОО Волгоградской области заключили соглашения с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Волгоградской области (ее территориальными отделениями – ТПМПК) с целью обеспечения сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализуется План совместной работы ЦПМПК с БПОО. Во всех учреждениях СПО с помощью БПОО и РУМЦ СПО разработаны Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

БПОО и РУМЦ СПО разработаны и актуализированы на 2026 год региональные Атлас доступных профессий СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ и Атлас доступных профессий ПО для лиц с интеллектуальными нарушениями, с которыми в рамках профориентационной работы знакомятся школьники региона с инвалидностью и ОВЗ.

С целью компенсации ограничений по нозологической группе и в целях успешного трудоустройства для обучающихся актуализированы 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в объеме 36 акад. часов, которые вошли в каталог программ дополнительного профессионального образования для победителей Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможно-

стями здоровья «Абилимпикс» в рамках реализации сертификатов победителей в категориях «студенты» и «специалисты»:

регистрация и осуществление экономической деятельности самозанятыми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

цифровые образовательные ресурсы как эффективный инструмент освоения востребованных профессий и специальностей СПО;

техники эффективной самопрезентации и делового общения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан План содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, цель которого – способствовать расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Создаются региональные Реестры социально-ориентированных некоммерческих организаций; потенциальных Баз производства для трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; Баз лучших практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Педагоги региона системно повышают уровень профессиональной компетентности по вопросам организации инклюзивного образования на базе головной БПОО и РУМЦ СПО. По разработанным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2025 году обучено 500 человек, в том числе 1 педагог из Республики Калмыкия в рамках реализации Перечня закрепления территорий (субъектов РФ) за РУМЦ СПО, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения В.С. Неумывакиным 12.04.2024.

Разработанные головной БПОО, РУМЦ СПО и ЦРД «Абилимпикс» Программы дополнительного профессионального образования:

1. ДПП подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (72 акад. часа);

2. «Психолого-педагогическая поддержка развития обучающейся молодежи профессиональной образовательной организации в условиях инклюзивного образования» (72 акад. часа);

3. Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО (24 акад. ч.);

4. Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях модернизации воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптированным основным образовательным программам СПО (24 акад. ч.);

5. Актуализация учебно-методической документации преподавателя и мастера производственного обучения в условиях модернизации воспитательной работы, в том числе в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ СПО (24 акад. ч.);

6. Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации инклюзивного среднего профессионального образования (36 академических часов);

7. Профессиональная переподготовка в области профессионального образования «Педагог среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» (252 академических часов);

8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (72 академических часов);

9. Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе (72 академических часов);

10. Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью (72 академических часов);

11. Разработка и актуализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения (36 академических часов);

12. Разработка и актуализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (72 академических часов);

13. Учебное занятие в системе инклюзивного среднего профессионального образования: требования, опыт и мастерство (с применением дистанционных образовательных технологий (36 академических часов);

14. Организация и содержание деятельности психолога – педагогического консилиума в профессиональной образовательной организации (24 академических часов).

В соответствии с п. 36 Дорожной карты Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р, Письмом Облкомобразования от 16.01.25 И-06\212 и Макетов ПАОП СПО и АОП ПО ФМЦИО созданы РЕЕСТР адаптированных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и РЕЕСТР адаптированных программ профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью.

РЕЕСТР адаптированных программ профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью насчитывает 27 АОП ПО по 14-ти профессиям.

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод включена в федеральный реестр примерных программ профессионального обучения ФМЦИО.

Для коллективного использования в практике ПОО Волгоградской области и прикрепленной территории на сайте ГБПОУ «ВПТКР» создан информационный ресурс с Реестром АОП СПО, насчитывающий 57 адаптированных образовательных программ СПО по четырем нозологиям (таблица 29).

Таблица 29

Шифр специальности/ профессии	Название специальности/профессии	Нозология
-------------------------------	----------------------------------	-----------

08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	БНПФР
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР
09.02.07	Информационные системы и программирование	по ОДА
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР
18.02.09	Переработка нефти и газа	по слуху
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	по слуху
		по зрению
		по ОДА
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР
23.01.22	Проводник на железнодорожном транспорте	БНПФР
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	по слуху
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР
35.02.05	Агрономия	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	по слуху
36.02.03	Зоотехния	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	БНПФР
39.02.01	Социальная работа	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР

40.02.04	Юриспруденция	по ОДА
		БНПФР
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР
44.02.02	Преподавание в начальных классах	по слуху
		по зрению
		по ОДА
		БНПФР

Диссеминация эффективного опыта обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ на базе БПОО и РУМЦ СПО реализуется в самых разных активных форматах: мастер-классы, стажировочные площадки, фокус-группы, «круглые столы», вебинары и пр.

Создан региональный РЕЕСТР лучших инклюзивных практик среднего профессионального образования, который насчитывает 15 практик.

БПОО и РУМЦ СПО осуществляют ежегодный мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ (с учетом нозологических групп) в получении среднего профессионального образования и профессионального обучения в образовательных организациях Волгоградской области. По результатам мониторинговых исследований создана обобщенная информация об учебно-методических материалах по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп.

Проведен региональный мониторинг деятельности ППк на базе всех ПОО региона, который показал, что в подавляющем большинстве учреждений ППк осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями федерального Положения.

Проведен региональный мониторинг профессиональной компетентности педагогических кадров в области инклюзивного профессионального образования. В соответствии с данными мониторинга только 31% педагогических кадров ПОО региона имеет повышение квалификации по данному вопросу, что является довольно низким показателем.

На базе РУМЦ СПО пятый год действует Экспертный научно-методический совет инклюзивного профессионального образования с целью отбора лучших образцов учебно-методических материалов, разрабатываемых педагогами Волгоградской области и Республики Калмыкия, для коллективного совместного использования в образовательном процессе ПОО.

В головной БПОО и РУМЦ СПО создана система консультирования абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся и выпускников данной категории по вопросам приема, обучения по программам среднего профессионального образования и трудоустройства. В постоянном режиме работает «горячая линия».

На сайтах профессиональных образовательных организаций Волгоградской области размещены «Страницы РУМЦ СПО, БПОО»: 100% ПОО региона

имеют соответствующую страницу у себя на сайте. Это позволяет предоставлять открытый доступ к коллективным ресурсам инклюзивного образования.

Специалистами БПОО и РУМЦ СПО за 2025-2026 г.г. разработаны методические материалы для студентов, родителей и педагогов системы СПО, которые размещены на страницах БПОО\РУМЦ СПО для коллективного использования.

разработанные методические материалы		
	Организация дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе многофункциональной образовательной платформы МАХ	Максютова Н.Н.
	Создание условий доступной среды для инвалидов при осуществлении ими трудовой деятельности. Методические рекомендации для работодателей	Иванова М.А. Зайцева Н.Н.
	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы трудоустройства» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бородкина С.А.
	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	Петричук М.Г. Жук Я.И.
	Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» (для обучающихся с нарушениями слуха)	Мурзагалиева Н.А.
	Учебное пособие «Порядок отпуска лекарственных препаратов. Фармацевтическая экспертиза рецептов» по МДК 01.02 Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для специальности 33.02.01 Фармация (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	Ткачева Л.Ю.
	Адаптированная рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Биология. Раздел 1. Биология как комплекс наук о живой природе для специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело (для обучающихся с нарушениями слуха)	Зотьева Ю.В.
	Организация образовательного процесса студентов с нарушением слуха. Методические рекомендации для педагогов СПО.	Смирнова Н.Г. Прилипкина И.Ю.
	Правовые основы организации трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Методические рекомендации для обучающихся	Барabanова Н.М.
	Адаптированные методические материалы по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы финансовой грамот-	Жидкоблинова Е.Г.

	ности»	
	Методические основы применения корректирующих упражнений при сколиозе. Методические рекомендации для педагогов системы среднего профессионального образования	Аристакесян В.О. Зайцева Н.Н.
	Подготовка профориентационного родительского собрания с родителями обучающихся старших классов с инвалидностью и ОВЗ	Барabanова О.О. Цыганкова Л.В.
	Организация дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе многофункциональной образовательной платформы МАХ	Максютова Н.Н.

БПОО совместно с РУМЦ СПО созданы группы профессионального сообщества в социальных сетях, где регулярно происходит взаимодействие педагогов региона с целью обмена информацией в рамках имеющегося опыта, выработки и поиска новых решений, разработки более эффективных подходов в вопросах решения существующих профессиональных задач в инклюзивном профессиональном пространстве:

1. На официальном сайте БПОО и РУМЦ СПО ГБПОУ «ВПТКР» публикуется актуальная информация (126 100 чел. посещений);
2. БПОО и РУМЦ СПО имеют Телеграм-канал (68 подписчиков; 14 632 чел. посещений);
3. БПОО-1 и РУМЦ СПО имеют официальный аккаунт в ВКонтakte (1398 подписчиков; 14 478 чел. посещений);
4. БПОО-1 и РУМЦ СПО имеют официальный аккаунт в Одноклассниках (87 подписчиков; 2 531 чел. посещений).
5. Функционирование и актуализация информации на официальном сайте «Абилимпикс». Количество посещений страницы сайта за 2025 год составляет 3976 посещений.
6. Ведение «Абилимпикс» официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах: 2025 год - количество подписчиков в социальных сетях составляет 275.

В рамках регионального конкурса «Абилимпикс» в течение четырех лет работают 16 площадок, на которых реализуются соревнования по 35 компетенциям. Количество участников по сравнению с 2022 годом увеличилось на 13% в: с 190 до 253 соответственно. Увеличилось за и количество подготовленных экспертов, которое к 2025 году составило 262 человека.

С 07 апреля 2025 г. по 11 апреля 2025 г. состоялся X региональный этап XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 35 компетенциям: студенты, обучающиеся в ВПТКР, приняли участие в трех из них: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярное дело», «Столярное дело» где заняли призовые места по компетенциям:

«Малярное дело» - Филиппова Виктория Сергеевна (1 место);

«Столярное дело» - Зиядинов Халим Сулейманович (1 место), Трофимов Дмитрий Иванович (2 место), Растегаев Олег Николаевич (3 место);

«Сухое строительство и штукатурные работы» - Пономарев Максим Петрович (3 место);

Победители компетенций приняли участие в отборочном этапе XI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2025 году.

Информация о территориальной доступности предприятий в качестве мест практик, стажировок по направлению «Строительство» представлена в таблице 30.

Таблица 30

Месторасположение образовательной организации	Наименование организации – социального партнера	Месторасположение организации – социального партнера
Корпус 1 (Дзержинский район)	ООО «Армис»	Дзержинский район
	ООО «СтройВинтаж»	Дзержинский район
	ООО «Пересвет-Регион-Дон»	Дзержинский район
	АО «Приволжтрансстрой»	Центральный район
Корпус 2 (Кировский район)	ООО «Сенар»	Кировский район
	ООО «Учебная мебель»	Советский район
	ООО «Фанг»	Советский район

Профориентационная работа на базе головной БПОО для детей-инвалидов строится на индивидуальном подходе к каждому, предполагает участие специалистов разного профиля. Обязательно учитываются рекомендации ПМПК и МСЭ. Основные задачи профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ: развитие трудовых навыков, а также трудовых качеств; расширение границ самопознания; предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки; формирование установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.

В практике профориентации применяются такие приемы, как анкетирование, беседы, тестирование, консультирование индивидуальное или групповое. Для реализации поставленных задач активно применяются психотехнические упражнения, различные тренинги, игры. Кроме того, с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций регулярно проводятся профориентационные мастер-классы.

Разработана программа профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. В рамках программы проводятся дни открытых дверей, ярмарки-вакансий, мастер-классы, посещаются родительские собрания, проводится консультирование для родителей.

Второй год в Волгоградской области организован и проведен Единый региональный день открытых дверей "Безграничные возможности", количество участников которого превысило 900 школьников с инвалидностью и ОВЗ.

На XVI Волгоградском образовательном форуме «Образование-2026» инклюзивное образование СПО региона было представлено отдельным экспозиционным модулем.

Сформирована база данных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проанализированы возможности ПОО региона для обучения данной категории лиц в рамках архитектурной, материально-технической и методической доступности.

Охват обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями составляет 3240 человек, т.е. 47%; в том числе обучающихся по адаптированным образовательным программам и находящихся на надомном обучении 25%.

Таким образом, ГБПОУ «ВПТКР», выполняющий функции головной БПОО, РУМЦ СПО и ЦРД «Абилимпикс», в целом обеспечивает поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы РФ и Волгоградской области.

10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Комиссия по проведению самообследования техникума определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией техникум ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС.

4. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Волгограда и Волгоградского региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в техникуме.

5. В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

6. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготов-

ки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

9. Техникум характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых техникумом федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для студентов;
- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников техникума согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;
- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

**11. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ»**

Таблица 31

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	256
1.1.1	По очной форме обучения	256
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	612
1.2.1	По очной форме обучения	561
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	51
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	382
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	242/92%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	398/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	76/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/98%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ко-	8/11%

	торым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	7/8%
1.10.2	Первая	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73/96%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147689,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1943,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	157,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,98 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92/92
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	78/8,9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	14

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	64
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	57
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	72
4.3.1	по очной форме обучения	72
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	62
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	72
4.4.1	по очной форме обучения	72
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

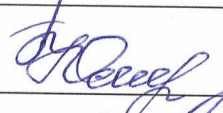
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

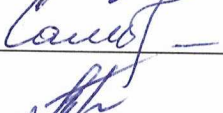
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/5

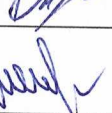
Председатель
комиссии:
Заместитель
председателя
Члены комиссии:

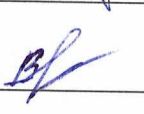




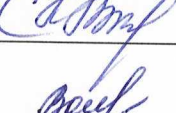


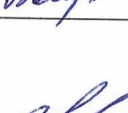


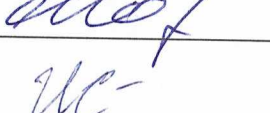


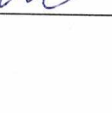












С.С. Полонский, директор
Техникума
О.Н. Левина, заместитель
директора по УПР
О.О. Кузьмина, заместитель
директора
О.А. Салищева, заместитель
директора по УР
Т.Н. Наконечная, заместитель
директора по УВР
С.Б. Жабина, заведующий
заочным отделением
Н.Н. Зайцева, заведующий
БПОО
Шурыгина И.Ю., заведующий
РУМЦ
К.С. Воробьева, старший
мастер
А.Н. Волченко, специалист по
кадрам
В.П. Морозов заведующий
учебно-производственной
практикой
И.С. Карабаев, председатель
Студенческого совета

27.03.2026 г.

