

Рассмотрено:
На педагогическом Совете
ГБПОУ «ВПТКР»
Протокол № 1
«04» сентября 2025 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ВПТКР»

С.С. Полонский
«04» сентября 2025 г

Согласовано
Председатель профсоюзной организации
 О.Н. Левина

ПОЛОЖЕНИЕ

О формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам по специальностям/профессиям в ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

I. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Положение о формировании фонда оценочных средств государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (далее – Техникум) разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 с последующими изменениями, внесёнными Приказом Минпросвещения РФ от 25 марта 2025 года № 226 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям;
- Профессиональные стандарты по реализуемым образовательным программам;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 года № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № 05-1113 «О направлении разъяснений»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-291 от 22 июня 2023 года.

1.2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины с соответствующими определениями:

Компетенция – способность применять знания, умения и опыт в трудовой деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс основных характеристик среднего профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, формы аттестации.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – это образовательная программа среднего профессионального образования, направленная на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего с целью присвоения квалификации по определенной профессии рабочего или должности служащего. Такая программа является одной из основных образовательных программ среднего профессионального образования и регламентирует содержание, объем и требования к обучению рабочих и служащих для их квалифицированной подготовки.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Фонд оценочных средств – комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания умений, знаний, практического опыта и компетенций на разных этапах обучения студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершению освоения конкретной части основной профессиональной образовательной программы СПО, реализуемой техникуме.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности, деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты обучения – сформированные компетенции.

Учебный план – нормативный документ образовательной организации, который устанавливает перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), их учебных часов, а

также форм промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и основной образовательной программой.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

Сокращение	Полное наименование
ООП СПО	Основная образовательная программа среднего профессионального образования
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ФОС	Фонд оценочных средств
УМК	Учебно-методический комплекс
ДЭ	Демонстрационный экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1.3. Общие положения о формировании фонда оценочных средств

Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, порядок формирования фондов оценочных средств (далее - ФОС) для оценки качества освоения основных образовательных программ по специальностям/профессиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – далее ППКРС), реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (далее – Техникум).

Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения основных видов профессиональной деятельности и являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО в целом и учебно-методического комплекса (УМК).

Конкретные формы и процедуры оценки качества доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО.

Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями техникума и отделениями (кафедрами), обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим основным профессиональным образовательным программам.

II. Цель, задачи формирования фондов оценочных средств

Фонды оценочных средств формируются для оценки качества освоения основных образовательных программ СПО, реализуемых техникуме на этапах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств, формируемые в техникуме, отражают требования ФГОС СПО и основных образовательных программ и обеспечивают решение оценочной задачи определения у выпускников уровня компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Фонды оценочных средств решают следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых умений, знаний, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности или профессии в качестве результатов освоения дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- контроль (с помощью набора контрольно-оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по конкретной специальности/профессии, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности выпускников техникума через реализацию компетентного подхода, использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля сформированности компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке качества подготовки обучающихся и выпускников представителей работодателей и социальных партнёров;

Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО формируется сразу же после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Методической основой формирования фонда оценочных средств являются структурные матрицы формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена используются комплекты оценочной документации, размещённые в информационной системе федерального оператора, созданной для размещения в общем доступе оценочных материалов, необходимых для организации и проведения демонстрационного экзамена (<https://bom.firpo.ru/Public>). Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств;

- оценочные материалы для текущего контроля преподавателем освоения обучающимися учебного материала (входной контроль, оперативный контроль, контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации по результатам изучения/прохождения учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе междисциплинарных курсов и практики), в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации, проводимой государственной аттестационной комиссией, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Формирование ФОС основано на следующих принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (все обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

III. Формирование ФОС дисциплины/модуля/практики/итоговой государственной аттестации

ФОС по дисциплине/профессиональному модулю/практике являются неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивают повышение качества образовательного процесса техникума.

Целью формирования ФОС дисциплины/модуля/практики является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данной стадии обучения требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Фонд оценочных средств дисциплины/модуля/практике решает следующие задачи:

- обеспечение соответствия ФГОС СПО по специальности, основной профессиональной образовательной программе СПО, рабочему учебному плану, рабочей программе дисциплины/модуля, образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины/модуля;
- получение оценки достижений студентов в процессе изучения дисциплины (освоения профессионального модуля);
- получение положительных/отрицательных результатов;
- планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

ФОС по дисциплине/модулю представляют собой совокупность материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» результатов обучения, установленных ФГОС СПО.

ФОС по дисциплине/модулю/практике используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

ФОС по дисциплине/модулю/практике входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины/модуля.

Структурными элементами ФОС по дисциплине/модулю/практике являются:

- титульный лист; - паспорт ФОС;
- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;
- комплект тестовых заданий;
- комплекты контрольно-оценочных средств с критериями формирования оценок.

В состав ФОС дисциплины в обязательном порядке входят оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины «КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ». В состав ФОС профессионального модуля в обязательном порядке входят оценочные средства, указанные в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля «КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину/модуль.

ФОС для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, формируется как для одного, так и нескольких профессиональных модулей, если ФГОС СПО в рамках одного из видов деятельности предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего или должности служащего (квалификационный экзамен) при этом используются комплекты оценочной документации, размещённые в информационной системе федерального оператора, созданной для размещения в общем доступе оценочных материалов, необходимых для организации и проведения демонстрационного экзамена (<https://bom.firpo.ru/Public>) – «базовое ядро», соответствующего комплекта оценочной документации.

ФОС для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, формируется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Целью формирования фонда оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена является определение уровня освоения выпускником/обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или её частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Составитель контрольно-оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

IV. Порядок разработки и утверждения ФОС

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникуме фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике разрабатываются техникуме самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям согласовываются и утверждаются на заседаниях соответствующих отделений (кафедр) техникума (№ протоколов, даты) и рассматриваются на заседании методического совета (№ протоколов, даты); рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникуме после предварительного положительного заключения работодателей, в виде согласования с подписями уполномоченных представителей сторон на титульном листе.

Фонды оценочных средств для учебной и производственной практики согласовываются и утверждаются на заседаниях соответствующих отделений (кафедр) техникума (№ протоколов, даты), рассматриваются на заседании методического совета (№ протоколов, даты), рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются техникуме после предварительного положительного заключения работодателей, в виде согласования с подписями уполномоченных представителей сторон на титульном листе.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации согласовываются и утверждаются на заседаниях соответствующих отделений (кафедр) техникума (№ протоколов, даты) и рассматриваются на заседании методического совета (№ протоколов, даты); рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе, согласовываются с социальными партнёрами, работодателями и утверждаются директором техникума, в виде согласования с подписями уполномоченных представителей сторон на титульном листе. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседаниях методического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований для проведения ДЭ,

включающий перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется в центре проведения демонстрационного экзамена – площадке, которая оборудована и оснащена для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями, установленными комплектом оценочной документации

Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине, профессиональному модулю/практике основной профессиональной образовательной программы СПО.

V. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия заменяющего его локального нормативного акта.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Техникума в случаях:

- изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- реорганизации структуры Техникума, влияющей на реализацию ООП СПО;
- по результатам внутреннего мониторинга качества образования.

Инициатива по внесению изменений может исходить от:

- директора Техникума;
- заместителей директоров;
- руководителей структурных подразделений;
- педагогических работников, участвующих в реализации ООП СПО.

Проекты изменений и дополнений подлежат обязательному рассмотрению на заседании педагогического совета Техникума.

Действие настоящего Положения прекращается:

- с момента утверждения нового Положения о формировании ФОС;
- при ликвидации Техникума в установленном законодательством порядке.

При принятии нового Положения в его заключительных положениях должно содержаться прямое указание о признании утратившим силу настоящего Положения.

Все ранее принятые локальные нормативные акты Техникума, противоречащие настоящему Положению, подлежат приведению в соответствие с ним в течение 30 дней с момента его вступления в силу.

Спорные вопросы, возникающие при применении настоящего Положения, разрешаются директором Техникума.

Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

СОГЛАСОВАНО

(наименование, печать, подпись, Ф.И.О.
работодателя/работодателей, социальных

партнёров, с которым(-и) согласована
программа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВПТКР»

_____ С.С. Полонский

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ.01 _____

Специальность/профессия _____

(для направленности « _____ »)

при наличии

Квалификация (и) выпускника

Фонд оценочных средств профессионального модуля составлена в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 _____ специальности/профессии 00.00.00 (ФГОС СПО по специальности/профессии _____), утверждённый приказом _____ от _____ № _____ (Зарегистрировано в Минюсте России _____ № _____) и с учётом примерной образовательной программы по специальности/профессии _____, утверждённой Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № _____

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
« _____ »
Составитель-разработчик: Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.
преподаватель _____
(подпись)

Рекомендовано Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «профессиональный техникум кадровых ресурсов» зам. директора по учебно-производственной работе

(подпись)
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Согласовано и утверждено на заседании отделения (кафедры) Председатель МК _____
(подпись)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности _____ на основе профессионального стандарта и компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Форма проведения квалификационного экзамена – (экзамен, демонстрационный экзамен)

Раздел 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	

1.2. Практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 _____;

ПО 2 _____;

уметь:

У 1 _____;

У 2 _____;

знать:

З 1 _____;

З 2 _____;

З 3 _____;

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 3

Формы контроля деятельности обучающихся

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01.	ДЗ	Наблюдение и оценка хода выполнения задания, сравнение и оценка результатов выполнения практического (контрольного) задания с ТР.

		Оценка освоения алгоритма выполнения операций Оценка решения ситуационных и профессиональных задач Собеседование по ходу выполнения задания Выполнение тестовых заданий Устный опрос Зачёт по итогам освоения практических навыков
ПП	ДЗ	Выполнение практических заданий
ПМ (в целом)	Экзамен (демонстрационный)	

Раздел 3. Оценка освоения МДК 01.01

3.1. Общие положения (примерная структура)

Основной целью оценки освоения теоретического курса профессионального модуля является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Формой аттестации по МДК является *зачёт, дифференцированный зачет*, который состоит из двух частей и проводится в письменной форме.

В первой части каждый студент отвечает на вопросы в тестовой форме с выбором ответа. Вопросы тестовых заданий направлены на проверку знаний, усвоенных в результате изучения учебной дисциплины. На учебную группу предусмотрено 30 вопросов. Время для выполнения задания – 30 минут.

Во второй части обучающийся выполняет практическое задание на русском или английском языке - анализ и решение заданной практической (профессиональной) ситуации. Практические задания составлены с учетом профессиональных стандартов и ориентированы на комплексную проверку освоенных умений и усвоенных знаний, направленных на формирование указанных общих и профессиональных компетенций.

Время для выполнения практического задания – 30 минут.

Оценка и контроль учебных достижений, обучающихся фиксируется с помощью рейтинговой системы:

- текущий контроль: 0 – 60 баллов, для положительной оценки обучающийся должен набрать не менее 36 баллов;
- итоговый контроль: 61 – 100 баллов, для положительной оценки обучающийся должен набрать 25 - 40 баллов.

Набранные рейтинговые баллы в ходе текущего контроля суммируются с баллами, полученными в ходе промежуточной аттестации, и выставляется итоговая оценка по 5-ти бальной системе согласно Положению о текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации студентов.

Общие критерии оценки за дифференцированный зачет:

- 91 - 100 баллов – «отлично»
- 78 - 90 баллов – «хорошо»
- 61 - 77 баллов – «удовлетворительно»

-менее 61 балла – «неудовлетворительно»

Итогом освоения учебной дисциплины в целом является качественная оценка в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в виде защиты отчета по практике.

Проверяемые результаты обучения: З №-З №, У № -У №

3.2. Задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: З №, З №, З №.

Содержание заданий:

3.2.2. Комплексные практические задания

Проверяемые результаты обучения	Содержание заданий
У №, У №	

Критерии оценки практического задания, обучающегося:

19-20 баллов – студент ориентируется в действующих правилах _____, понимает сущность _____, умеет _____, грамотно _____.

17-18 баллов – студент ориентируется в действующих правилах _____, понимает сущность _____, умеет _____, но допускает ошибки в расчетах, не совсем грамотно использует _____ и профессиональную лексику _____.

15-16 баллов – студент ориентируется в действующих правилах _____, понимает сущность _____, умеет _____, но допускает ошибки в расчетах, с ошибками использует _____ и профессиональную лексику _____.

Менее 15 баллов – студент не ориентируется в действующих правилах _____, не понимает сущности и порядок _____, не умеет использовать _____ и профессиональную лексику _____.

Раздел 4. Оценка по производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Оценка по производственной практике (по профилю специальности) производится на основании сведений, отраженных в дневнике по практике, с указанием видов и содержания работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, отзыва - характеристики о работе практиканта руководителем по практической подготовке. Отчет по практике выполняется в соответствии с индивидуальным заданием. Требования к оформлению необходимой документации представлены в Приложении к Положению о практической подготовке.

4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

4.2.2. Производственная практика:

Таблица 5

Виды и содержание работ	Кол-во часов	Коды проверяемых результатов обучения

Критерии оценки:

Оценка и контроль практических достижений обучающихся фиксируется с помощью рейтинговой системы:

- текущий контроль: 36– 60 баллов,
- защита отчета по практике: 25 – 40 баллов.

Защита отчета	
Знание фактического материала работы	5-8 б.
Защита отчета работы аргументирована и логична, формулировки четкие, речь грамотная	5-8
Студент владеет профессиональной терминологией. Выступление содержит необходимые обобщения, выводы	5-8
Соблюден регламент времени, отведенного на защиту проекта (не более 5 минут)	5-8
Ответы на вопросы обоснованны	5-8
Итого защита отчета	25-40 б.

Раздел 5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения (примерная структура)

Экзамен (квалификационный) направлен на контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 _____ по специальности СПО _____

Задания к экзамену разработаны с учетом профессиональных стандартов и ориентированы на проверку освоения всех профессиональных компетенций, отдельных общих компетенций и проверке отдельных компетенций в виде портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. _____.

ПК 1.2. _____.

ПК 1.3. _____.

Общие компетенции:

ОК 2. _____.

ОК 3. _____.

(ОК 1, ОК 6 – 10 проверяются в портфолио)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
--

Инструкция

1. Внимательно прочитайте практическое задание *части А*.

Для его выполнения Вы можете воспользоваться ПК, электронной правовой системой Гарант, законодательной, нормативной и справочной литературой, бланками заявок на бронирование, журналом регистрации заявок, прейскурантом цен на бронирование, имеющимися на специальном столе, самостоятельно подобрав необходимые материалы, исходя из содержания задания.

После выполнения части А выполните задание части Б.

Часть Б - Обосновать последовательность своих действий при оформлении заказа и осуществлении бронирования в соответствии с заданными условиями (устно).

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится по подгруппам и состоит из двух частей:

- **часть А** - практическое выполнение комплексного задания на проверку сформированности всех ПК и отдельных ОК модуля (письменно, на компьютере);

- **часть Б** – устное обоснование выполненного задания и разъяснение осуществленных действий в соответствии с предъявленными условиями на русском и английском языках.

Комплексные индивидуальные задания предоставляются обучающемуся непосредственно в ходе экзамена. Все задания равнозначны, носят практикоориентированный компетентностный характер и различаются условиями задачи (формой бронирования, видом заказчика, условиями оплаты и др.). Выполнение практического задания завершается представлением выполненных действий и обоснованием их в устной форме на русском и английском языках.

Количество вариантов задания для экзаменуемого - по числу студентов (каждому 1/30).

Время выполнения задания:

- общее время на выполнение задания (*часть А* и *часть Б*) – 70 мин. **Оборудование:**
- бумага, ручки, ПК с доступом в Правовую систему Гарант;
- *раздаточный материал*: бланки заявок на бронирование - типовая форма №10-Г, журнал регистрации заявок на бронирование типовая форма 10-Г, прейскурант цен, утвержденный в гостиничном предприятии.

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение практического задания:

- своевременность, точность и результативность обращения в ходе выполнения задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (оперативность ознакомления с заданием и планирования работы; своевременность выполнения *части А* задания – $\frac{3}{4}$ отведенного времени, своевременность выполнения *части Б* задания – $\frac{1}{4}$ отведенного времени; оперативность и точность получения информации);
- соответствие подготовленных материалов в ходе выполнения полученному заданию;
- правильность и полнота выполнения *части А* задания (проверяется при сопоставлении полученных результатов с образцом – оформленным модулем бронирования);
- ясность и аргументированность при обосновании проделанной работы *части Б* задания;
- скорость и техничность выполнения задания;
- полнота и объективность самооценки выполнения задания перед сдачей; - выполнение всех этапов работы.
- грамотное использование практической грамматики и профессиональной лексики английского языка для осуществления иноязычного общения.

2. Устное обоснование результатов работы

Обоснование последовательности своих действий при принятии и оформлении заказа на бронирование, пояснения по внесению изменений в заявку на бронирование и

информированию потребителя о бронирования осуществляются студентом при сдаче выполненной работы.

Общая оценка сформированности компетенций

Наименование компетенций	Показатели оценки результата освоения компетенции	Критерии оценки: Да/Нет
--------------------------	---	----------------------------

Для оценки освоения профессионального модуля анализируются все показатели по профессиональным и общим компетенциям.

Если какой-либо показатель оценки результата продемонстрирован не полностью или с незначительными недочетами, которые не влияют на успешность освоения компетенции в целом, то выставляется положительная оценка («Да»). Если какой-либо показатель не был продемонстрирован студентом в ходе экзамена, то выставляется отрицательная оценка («Нет») и в таком случае соответствующая компетенция считается не освоенной.

5.4. Защита портфолио

5.4.1. Тип портфолио: смешанный

5.4.2. Проверяемые общие компетенции:

Таблица 13

ОК	Показатели оценки результата
----	------------------------------

5.4.3. Показатели оценки портфолио:

Таблица 14

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки компетенций	Оценка (да / нет)
------------------------------	-------------------------------	----------------------

Литература для обучающегося:

Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность/профессия _____

Квалификация (и) выпускника

Волгоград

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины _____ специальности/профессии 00.00.00 (ФГОС СПО по специальности/профессии _____, утверждённый приказом _____ от _____ № _____ (Зарегистрировано в Минюсте России _____ № _____) и с учётом примерной образовательной программы по специальности/профессии _____, утверждённой Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № _____

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Составитель-разработчик:

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
преподаватель _____
(подпись)

Рекомендовано Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

зам. директора по учебно-производственной работе

(подпись)

Согласовано и утверждено на заседании
отделения (кафедры) «_____»

Председатель МК _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта ФОС.

2 Оценка освоения дисциплины 3 Фонд оценочных средств
текущего контроля.

1 Паспорт комплекта ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии _____ требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы текущего контроля по разделам и темам для объективной оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины и промежуточной аттестации с целью выявления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, а также критерии оценивания, эталоны ответов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме (экзамена, дифференцированного зачета, зачета).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК): ОК 1 ОК 2 профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (из рабочей программы), а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

--	--	--

2. Оценка освоения дисциплины

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам):

Результаты обучения	ПК, ОК	Наименование раздел (тем)	Форма текущего контроля

3. Фонд оценочных средств текущего контроля

Раздел «_____» (по программе учебной дисциплины)

1 Письменная проверочная работа по теме
«_____»

2 Тестовые задания 3 Ситуационные задачи

4 и т.д.

Следует указать инструменты оценки учебного материала (типы заданий, содержание).

Критерии оценки:

Эталоны ответов:

Пример:

Решение задач:

Фролов, проснувшись ночью от сработавшей сигнализации автомашины, выбежал во двор и увидел, что его знакомый Петров, с которым у него были личные неприязненные отношения, облил машину Фролова BMW, купленную в салоне четыре дня назад, пытается её поджечь. Тогда Фролов, молотком, с которым он выбежал во двор, нанёс Петрову два удара по голове, причинив закрытую черепно-мозговую травму с кровоизлиянием в головной мозг, от которой Петров через два дня скончался в реанимации. *Определите наличие или отсутствие в данной ситуации обстоятельств, исключающих преступность деяния. При необходимости, квалифицируйте действия, указав соответствующие статьи УК РФ*

Критерии оценки:

«Отлично» – студент ориентируется в действующих правилах _____, понимает сущность _____, умеет _____, грамотно _____.

«Хорошо» – студент ориентируется в действующих правилах _____

_____, понимает сущность _____, умеет _____, но допускает ошибки в расчетах, не совсем грамотно использует _____ и профессиональную лексику _____.

«Удовлетворительно» – студент ориентируется в действующих правилах _____, понимает сущность _____, умеет _____, но допускает ошибки в расчетах, с ошибками использует _____ и профессиональную лексику _____.

«Неудовлетворительно» – студент не ориентируется в действующих правилах _____, не понимает сущности и порядок _____, не умеет использовать _____ и профессиональную лексику _____.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к (экзамену, дифференцированному зачету, зачету)

- 1.
- 2.
- 3.

Типовое задание (пример экзаменационного билета)

ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
Экзамен по дисциплине «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности»

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт, двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Билет № _____

Теоретические вопросы

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Состав укрывательства преступлений (ст.316 УК РФ) и его отличия от соучастия в преступлении.

Практическая ситуация

Петров, возвращаясь поздно вечером с работы, во дворе встретил Фролова, который спросил у него закурить. Тогда Петров, испугавшись за свою жизнь и здоровье, т.к. Фролов был явно физически сильнее его, нанёс ему удар булыжником по голове, тем самым причинил тяжкий вред здоровью. *Определите наличие или отсутствие в данной ситуации обстоятельств, исключающих преступность деяния. При необходимости, квалифицируйте действия, указав соответствующие статьи УК РФ*

Зав. (отделением) кафедрой
